

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	65
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	65
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	66
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	66
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	71

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	72
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	72
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	72
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	73
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	73
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	73
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	74
1. การกำกับมาตรฐาน	74
2. บัณฑิต	74
3. นักศึกษา	74
4. อาจารย์	74
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	74
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	75
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	75
หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	77
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	77
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	77
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	79
ภาคผนวก ข ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	89
ภาคผนวก ค ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	102
ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน	
ระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2556	116
ภาคผนวก ง รายละเอียดปรับปรุงหลักสูตร	120
ภาคผนวก จ คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 221/2559	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	154
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 170/2560	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	157

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
คณะ : คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25562501100156
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Innovative Agricultural Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการเกษตร)
(อักษรย่อ) : วท.บ. (นวัตกรรมการจัดการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Innovative Agricultural Management)
(อักษรย่อ) : B.Sc. (Innovative Agricultural Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
- ☒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2560 วันที่ 30 มิถุนายน 2560
- ☒ คณะกรรมการวิชาการสถาบัน เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560
- ☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) เจ้าหน้าที่ของภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการคลัง ตลอดจนองค์กรในระดับท้องถิ่น

(2) ทำงานในธุรกิจเอกชนส่วนงานบริหารจัดการในธุรกิจเกษตร เช่น การผลิตสินค้าเกษตรเชิงพาณิชย์และการบริหารจัดการโรงงานแปรรูปสินค้าเกษตร อาหาร ธุรกิจเกี่ยวกับการผลิตพืชเป็นพลังงานทดแทน ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร ธุรกิจฟาร์ม ธุรกิจจำหน่ายปัจจัยการเกษตรและสินค้าเกษตร การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งการค้าและการส่งออกนำเข้าผลผลิตเกษตร

(3) ผู้ประกอบการอิสระด้านการเกษตรและการจัดการระบบเกษตร เช่น สามารถประกอบ ธุรกิจการจัดการผลิตพืชแปลงขนาดใหญ่แบบครบวงจร ธุรกิจบริการจัดการด้วยเครื่องจักรกลเกษตรอย่างประณีต การส่งเสริมระบบธุรกิจเกษตรครบวงจร ธุรกิจส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร ธุรกิจการจัดการฟาร์มขนาดใหญ่ ตลอดจนการค้าและการส่งออกนำเข้าผลผลิตเกษตรขั้นปฐมนุรักษ์และทุติยภูมิได้

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ. ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Genetics	Nagoya University, Nagoya, Japan	2531	3 7302 0066X XX X
			วท.ม	ปรับปรุงพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520	
			วท.บ	กีฏวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
2	อ. วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร	อาจารย์	พ.บ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2533	4 1006 0007X XX X
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
3	อ. ดร.มฤดี จันทรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Environmental Science and Engineering	Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, Korea	2556	3 9399 0014X XX X
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560	
			M.Sc.	Environmental Technology and Management	Asian Institute of Technology	2550	
			วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)	2548	
4	อ. ดร.กรวิทย์ ไชยสุ	อาจารย์	Ph.D.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2557	1 5002 0010X XX X
			M.Sc.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2554	
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
5	อ. ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ	อาจารย์	Ph.D.	Biological Production Science	Tokyo University of Agriculture and Technology, Tokyo, Japan	2557	3 3309 0081X XX X
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2552	
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มรุนแรงเพิ่มมากขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการผลิตและผลผลิตของเกษตรกร อาทิ วาตภัย อุทกภัย ความแห้งแล้ง รวมถึง การระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืช ทำให้ผลผลิตได้รับความเสียหาย

11.1.2 ทรัพยากรธรรมชาติซึ่งเป็นฐานการเกษตรมีความเสื่อมโทรมมากขึ้น ปัญหาของคุณภาพดิน และการขาดแคลนทรัพยากรน้ำ

11.1.3 ความเข้มแข็งของการเกษตรลดลง ประสิทธิภาพการผลิตในบางสินค้าต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลงเมื่อเทียบกับหลายประเทศในภูมิภาคเดียวกัน และการส่งออกสินค้าหลักของประเทศเป็นสินค้าขั้นปฐมภูมิเป็นส่วนใหญ่

11.1.4 การขาดดุลยภาพในการผลิตพืชอาหาร และพืชพลังงาน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ประโยชน์ของผลผลิตการเกษตรจากการปลูกเพื่อเป็นพืชอาหารมาเป็นพืชพลังงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพิจารณาถึงสัดส่วนที่เหมาะสม

11.1.5 บทบาทภาคการเกษตรลดลง แต่ตลาดสินค้าเกษตรมีการแข่งขันรุนแรงและมีแนวโน้มถูกแย่งส่วนแบ่งตลาดจากประเทศคู่แข่งที่สำคัญ รวมทั้งเผชิญกับผลกระทบจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะในส่วน of พืชผลที่มีศักยภาพทางการผลิตต่ำกว่าประเทศสมาชิกอื่น ๆ

ดังนั้น หลักสูตรจึงถูกปรับปรุงขึ้นเพื่อสร้างนักจัดการเกษตร ซึ่งจะนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ และการจัดการมาเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มความแข็งแกร่งของภาคการเกษตร เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานให้ได้ดุลยภาพที่เหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิตรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าโดยการแปรรูป ภายใต้บริบทใหม่ของการพัฒนาประเทศเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การขาดแคลนแรงงานภาคเกษตร และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของสังคมเกษตรไทย การนำเอานวัตกรรมจัดการเกษตรมาใช้ในการเกษตรและนักจัดการเกษตรที่มีความสามารถจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพของผลผลิตให้สูงขึ้น

11.2.2 พฤติกรรมของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงไปโดยให้ความสำคัญกับคุณภาพและความปลอดภัยสามารถ ทวนสอบย้อนกลับได้ ขณะที่ประชาคมโลกให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ นวัตกรรมเกษตรที่ทันสมัยจะช่วยให้ภาคการเกษตรสามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพดี และไม่ทำให้สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติได้รับความเสียหาย

11.2.3 การผลักดันประเทศไทยเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0 ทำให้ภาคการเกษตรต้องพัฒนาเข้าสู่ยุคเกษตร 4.0 ซึ่งเน้นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การใช้ระบบอัตโนมัติ และการเข้าสู่ยุคของ Internet of Thing รวมถึง การดำเนินงานทางด้านธุรกิจเกษตรที่ต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ นวัตกรรม การเกษตรที่ทันสมัยจะช่วยให้สามารถตอบโจทย์การผลักดันภาคการเกษตรให้พัฒนาสู่ยุคเกษตร 4.0

12. ผลกระทบจาก ขธ11.1 และ 11.2 ต่อกับการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงบริบท 4 ด้าน คือ

12.1.1 ด้านความก้าวหน้าและแนวโน้มขององค์ความรู้

หลักสูตรต้องมีแนวคิดใหม่ ในการนำไปใช้บริหารจัดการธุรกิจเกษตรให้ประสบความสำเร็จทันกับการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสถาบันทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในวิถีการดำเนินธุรกิจ และนำไปกำหนดนโยบายทางการเกษตรภายใต้บริบทใหม่ทางการเกษตรของโลก การวิเคราะห์และการนำไปสู่การปฏิบัติ เกิดการเรียนรู้และการคิดใหม่

นอกจากนี้หลักสูตรได้พัฒนาตามผลรายงานการดำเนินงาน (มคอ.5 และ มคอ.7) ซึ่งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้แนะนำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Work-based Education เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและมีรูปแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.1.2 ด้านความต้องการของสังคมและผู้ประกอบการ

หลักสูตรต้องพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งต้องการบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้ ดังต่อไปนี้

(1) วิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจดำเนินธุรกิจเกษตรสามารถนำความรู้ด้านการจัดการและนวัตกรรมมาประสานใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักการการจัดการมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านเกษตรอย่างได้ผล

(3) มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และวางแผนธุรกิจและควบคุมการดำเนินงานภายในกระบวนการของธุรกิจเกษตรภายใต้บริบทต่าง ๆ ในปัจจุบันอย่างมืออาชีพ

(4) มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสังคมการเกษตรและสภาพแวดล้อมทางทรัพยากรการเกษตรของประเทศไทย เพื่อประโยชน์แก่เกษตรกร ประชาชน และประเทศชาติ

12.1.3 ความเด่นของการบริหารจัดการหลักสูตรของสถาบัน

หลักสูตรต้องพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการจริง (Work-based Education) และเชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิชาการที่เป็นทฤษฎีเข้าสู่ภาคปฏิบัติจริง มีการนำกรณีศึกษาจริงของภาคธุรกิจมาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่ ที่เรียกว่า DJT Model (Deutsche-Japan-Thailand Model) มากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต คือ คิดค้นนวัตกรรม (Innovative) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative) ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills) และเทคโนโลยี (Technology Skill) มีความยืดหยุ่น (Flexibility) และความเรียบง่าย (Relaxation)

12.1.4 ศักยภาพของสถาบันฯ ในการเปิดหลักสูตร

เนื่องด้วยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการในรูปมหาวิทยาลัยองค์กรธุรกิจ (Corporate University) ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทในเครือของบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัท ในเครือเจริญโภคภัณฑ์ อาทิ บริษัทในกลุ่มธุรกิจพืชครบวงจรเครือเจริญโภคภัณฑ์ ตลอดจนสถานประกอบการ ที่ร่วมเป็นเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา ภายใต้แนวคิด “สร้างมืออาชีพด้วยมืออาชีพ (Create Professionals by Professionals)” ที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างบริษัทหรือภาคธุรกิจระดับประเทศกับสถาบันการศึกษาเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน

"สร้างบัณฑิตมืออาชีพด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง" Creating Professionals through Work-based Education

พันธกิจ :

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education)

(2) ผสมองค์ความรู้เชิงวิชาการ และองค์การธุรกิจ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Combination of Academic and Professional Expertise)

(3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะองค์กรและคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน (Collaborative Networking)

12.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร เพื่อพัฒนานักจัดการเกษตร ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาการและวิชาชีพ เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและรักองค์กร รักการทำงาน และเป็นสมาชิกขององค์กรอย่างยั่งยืน

สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะได้ศึกษากับคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร และฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัทในกลุ่มธุรกิจพืชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์และบริษัทในเครือของบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) และสถานประกอบการที่ร่วมเป็นเครือข่าย ในแนวทางที่ว่า สร้างมืออาชีพด้วยมืออาชีพ (Create Professionals by Professionals)

บัณฑิตของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะเป็นนักจัดการการเกษตรที่มีความสามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาการและเทคโนโลยีการเกษตรไปบูรณาการร่วมกับทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการ โดยประยุกต์ใช้ในการจัดการปัจจัยการผลิตพืชและทรัพยากรการเกษตรเพื่อผลิตพืชให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการการเกษตรในเชิงธุรกิจ คือ มีการจัดการใช้ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของฟาร์มได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ ภูมิ ความชื้นและแสง ให้สอดคล้องกับความต้องการของพืช เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางด้านผลิตภาพ (Productivities) ด้านคุณภาพ (Quality) และความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ให้กับธุรกิจเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรม

ทั้งยังเป็นผู้ที่มีจิตใจในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นนักเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัยเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ ๆ เป็นผู้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางการเกษตรของตนเองพร้อมทั้งมีความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพตน สังคม และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์(Related) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรได้มีการประสานงานกับสำนักและคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียน โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ และอาจารย์ของคณะต่าง ๆ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องในด้านการฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษา โดยมีรูปแบบของคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อกำหนดเนื้อหาและยุทธวิธีการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“นวัตกรรมการจัดการเกษตร คือ พลังสำคัญในการสร้างสรรค์ความสำเร็จสู่สังคมเกษตร” หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร เป็นศาสตร์ที่บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร นวัตกรรม เศรษฐศาสตร์ ร่วมกับองค์ความรู้ในการจัดการกระบวนการเชิงธุรกิจมาพัฒนาเป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยกำลังพัฒนาเข้าสู่ยุค 4.0 เช่นเดียวกับการเกษตรที่ต้องพัฒนาเป็นเกษตร 4.0 ซึ่งจำเป็นต้องใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย รวมถึงองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการเกษตร ด้วยเหตุนี้ นวัตกรรมการจัดการเกษตรจึงมีความสำคัญ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร นวัตกรรม เศรษฐศาสตร์ และการจัดการกระบวนการเชิงธุรกิจ เพื่อตอบโจทย์การขับเคลื่อนการเกษตรของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการนวัตกรรมการจัดการสาขาต่าง ๆ ที่ทันสมัยเข้ากับวิทยาการด้านการเกษตร เศรษฐศาสตร์ และการจัดการเป็นนวัตกรรมการจัดการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในการประกอบการเกษตรที่รับผิดชอบอยู่ สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณค่าต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและประสบการณ์สูงในการประกอบวิชาชีพได้ทันที โดยมีความรู้ที่ทันสมัย ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานจริงได้

1.3.3 เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในสังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

1.3.4 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีส่วนร่วมในงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการเกษตร, ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจพื้นฐาน, ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการเกษตร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

1.4 เหตุผลของการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

เหตุผลของการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปดังเหตุผลต่อไปนี้

1.4.1 ผู้ประกอบการมีความต้องการให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0

1.4.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับบุคลากรที่เคลื่อนย้ายเข้ามาประกอบอาชีพในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเกษตรในประเทศไทย เนื่องจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.4.3 เพื่อพัฒนาบัณฑิตของคณะให้มีความเข้าใจและเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการทำงานที่สามารถบูรณาการการนวัตกรรมและเทคโนโลยีในด้านการจัดการเกษตรได้มากขึ้น เช่น การทำงานในรูปแบบเกษตรดิจิทัลให้มากขึ้น

1.4.4 เพื่อให้เป็นไปตามผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ซึ่งมีสรุปผลการประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังนี้

(1) ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย

(2) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Work-Based Education ของหลักสูตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรม การจัดการเกษตร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคธุรกิจ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกเตรียมเข้าทำงานและการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยในครั้งแรก 2-3 ปี และในทุก 3-5 ปี	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกเตรียมเข้าทำงานและรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ - เอกสารการประสานงานกับภาคธุรกิจ <u>ตัวบ่งชี้</u> - นำเสนอในหัวข้อที่ 3 หมวดที่ 8

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล สายวิชาการเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของนักศึกษา	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล 2. อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการ ประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 3. อาจารย์ต้องจัดทำเอกสารประกอบการเรียน หรือ ตำราการสอนของหลักสูตร เพื่อให้เป็นตำราหรือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เนื้อหา สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวัตกรรมการจัด การเกษตร รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ด้วย 4. อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของหลักสูตร ให้การสอนเป็นไปทิศทางเดียวกัน	<u>หลักฐาน</u> - รายงานแสดงผลการดำเนินการ - เอกสารประกอบการสอนหรือ ตำรา <u>ตัวบ่งชี้</u> - นำเสนอในหัวข้อที่ 3 หมวดที่ 8
พัฒนานักศึกษาให้มี ประสบการณ์จากการฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการ	1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทุก ภาคการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการของ เครือเจริญโภคภัณฑ์และพันธมิตร 2. ติดตามการประเมินผลความพึงพอใจผลการ ปฏิบัติงานจากสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้า ฝึกปฏิบัติ 3. ให้นักศึกษาได้เข้าถึงภาษาอังกฤษ โดยการ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเป็นภาษาอังกฤษ	<u>หลักฐาน</u> - รายงานแสดงผลการฝึกงาน - เอกสารการประสานงานกับสถาน ประกอบการ - ผลงานโครงการของนักศึกษาจาก การฝึกงาน <u>ตัวบ่งชี้</u> - นำเสนอในหัวข้อที่ 3 หมวดที่ 8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน-เวลาราชการปกติ

☒ อื่น ๆ นอกเวลาราชการ ได้แก่ วันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ (เวลา 08.00-18.30 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เมษายน

ภาคศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม ถึง มิถุนายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของสถาบัน

โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

2.2 คุณสมบัติของผู้รับการศึกษา

☒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) สายวิทย์-คณิต และศิลป์-คณิต หรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

☒ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเริ่ม

☒ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนอาชีพชีวิต เทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษา และการแบ่งเวลา

☒ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

☒ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
จำนวนรับเข้า (ชั้นปีที่ 1)	55	70	70	70	70
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	54	69	69	69
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	53	67	67
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	53	67
รวม	55	124	192	259	273
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	53	67

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าลงทะเบียน	15,048,464	16,540,748	17,755,791	18,915,268	19,459,815
ค่าบำรุงการศึกษา					
รวมรายรับ	14,622,464	16,114,748	17,329,791	18,489,268	19,033,815

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,214,388	10,216,455	10,802,952	11,424,639	12,083,628
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	2,312,122	2,425,559	1,200,271	1,212,705	1,246,285
3. ทุนการศึกษา	(426,000)	(426,000)	(426,000)	(426,000)	(426,000)
4. รายจ่ายระดับสถาบัน (ค่าใช้จ่ายปันส่วน)	8,497,064	9,135,935	9,763,607	10,418,913	10,999,214
รวม (ก)	20,023,574	21,777,949	21,766,830	23,056,257	24,329,127
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	0	139,985	0	0	0
รวม (ข)	0	139,985	0	0	0
รวมทั้งสิ้น (ก)+(ข)	20,023,574	21,917,934	21,766,830	23,056,257	24,329,127
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	94,898	96,554	89,945	89,020	89,117

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 91,907 บาทต่อปี ทั้งนี้อัตราค่าเล่าเรียนให้ขึ้นอยู่กับประกาศของสถาบันฯ

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 นักศึกษาที่เคยศึกษามาก่อนหรือศึกษาตามอัธยาศัยหรือมีประสบการณ์ด้านนวัตกรรมการเกษตร การจัดการการเกษตรหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่ การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560

2.8.2 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นแล้วนำมาเทียบโอนหน่วยกิต ได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2560

2.8.3 ให้งบเว้นการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กรณีที่นักศึกษาเรียนเป็นปริญญาตรีที่สอง และมี คุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง และระเบียบสถาบันว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่การศึกษาในระบบ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 92 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	37	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	49	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยอักษรโรมันและตัวเลขรวม 7 หลัก โดย 2 หลักแรก เป็นตัวอักษรโรมัน และ 5 หลักหลังเป็นตัวเลขอารบิก ดังนี้

ความหมาย	ลำดับที่						
	1	2	3	4	5	6	7
ตัวอักษรย่อประจำคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	X	X					
ตัวเลขระบุปีหลักสูตร/ปีหลักสูตรใหม่			X	X			
ตัวเลขระบุระดับชั้นปี					X		
ตัวเลขแสดงลำดับรายวิชาในหมวดวิชา/กลุ่มวิชา						X	X

1) ลำดับที่ 1 และ 2 ตัวอักษรโรมันเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชาจะมีตัวย่อเพียงชุดเดียว และจะซ้ำกับกลุ่มวิชาของสาขาวิชาอื่นไม่ได้ ซึ่งตัวอักษรย่อของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร มีดังนี้

BA หมายถึง รายวิชาแกนคณะบริหาร

IA หมายถึง รายวิชาแกนคณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร

MT หมายถึง รายวิชาประจำสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

FB หมายถึง รายวิชาประจำสาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

IT หมายถึง รายวิชาประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ลำดับที่ 3 และ 4 ตัวเลขระบุปีหลักสูตร/ปีหลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วยตัวเลขระบุปีหลักสูตรใหม่ หรือปีหลักสูตรปรับปรุง

3) ลำดับที่ 5 ตัวเลขระบุระดับชั้นปี เป็นตัวเลขบอกความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาหรือวิชานั้นเรียนในระดับหรือชั้นปีใด มีหลักเกณฑ์การใช้ ดังนี้

เลข 1 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 1

เลข 2 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 3

เลข 4 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 4

4) ลำดับที่ 6 และ 7 ตัวเลขแสดงลำดับรายวิชาในหมวดวิชา/กลุ่มวิชา เป็นตัวเลขบอกประเภทของวิชาหรือวิชานั้นเป็นรายวิชาประเภทใด มีหลักเกณฑ์การใช้ ดังนี้

เลข 01-39 หมายถึง รายวิชาการบรรยายหรือทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

เลข 40-69 หมายถึง รายวิชาการบรรยายและการปฏิบัติ

เลข 70-79 หมายถึง รายวิชาการปฏิบัติเพียงอย่างเดียว

เลข 80-89 หมายถึง รายวิชาการทำโครงการ/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

เลข 90-99 หมายถึง รายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย เลือกเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
TH 60101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)	-
TH 60102	ภาษากับวัฒนธรรมไทย (Thai Language and Culture)	3(3-0-6)	-
TH 60103	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)	-
TH 60104	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย (Structure and Thai Language Usage)	3(3-0-6)	-
TH 60105	การอ่านออกเสียงภาษาไทย (Thai Oral Reading)	3(3-0-6)	-
TH 60106	วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย (Thai Life Style, Wisdom, and Culture from Thai Literature)	3(3-0-6)	-

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
EN 60101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation English)	2(1-2-3)	-
EN 60102	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (English for Real Life)	2(1-2-3)	-
EN 60103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Communication)	2(1-2-3)	-
EN 60104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (English for Effective Communication)	2(1-2-3)	-
EN 60205	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการและการขาย (English for Service and Sales Business)	2(1-2-3)	-
EN 60206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ (English for Presentation and Communication in Business)	2(1-2-3)	-
EN 60207	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (English for Work)	2(1-2-3)	-
EN 60208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (English for Business Communication)	2(1-2-3)	-
EN 60309	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน (English for Job Application and Interview)	2(1-2-3)	-
EN 60310	ภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมทางธุรกิจ (English for Social / Business Contexts)	2(1-2-3)	-
EN 60311	ภาษาอังกฤษในบริบทอาเซียน (English in ASEAN Contexts)	2(1-2-3)	-
EN 60312	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม (English for Communication on Social Media)	2(1-2-3)	-
EN 60313	การพัฒนาทักษะการอ่านและการฟังจากสื่อ (Developing Reading and Listening Skills from the Media)	2(1-2-3)	-
EN 60314	การนำเสนอทางธุรกิจ (Business Presentation)	2(1-2-3)	-
EN 60315	ทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Writing Skills)	2(1-2-3)	-
EN 60416	ภาษาอังกฤษเพื่อการจดบันทึกย่อและการสรุปความ (English for Note-Taking and Summarizing)	2(1-2-3)	-
EN 60417	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน (English for Standardized Tests)	2(1-2-3)	-

1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาจีน เลือกเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
CN 60101	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication 1)	3(3-0-6)	-
CN 60102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (Chinese for Communication 2)	3(3-0-6)	CN 60101
CN 60203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (Chinese for Communication 3)	3(3-0-6)	CN 60102
CN 60204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 (Chinese for Communication 4)	3(3-0-6)	CN 60203
CN 60105	ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 1 (Chinese for Work 1)	3(3-0-6)	-
CN 60106	ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 2 (Chinese for Work 2)	3(3-0-6)	CN 60105
CN 60207	ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3 (Chinese for Work 3)	3(3-0-6)	CN 60106
CN 60208	ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 4 (Chinese for Work 4)	3(3-0-6)	CN 60207

1.1.4 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น เลือกเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
JN 60101	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 (Japanese for Communication 1)	3(3-0-6)	-
JN 60102	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 (Japanese for Communication 2)	3(3-0-6)	JN 60101
JN 60203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 (Japanese for Communication 3)	3(3-0-6)	JN 60102
JN 60204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 (Japanese for Communication 4)	3(3-0-6)	JN 60203

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
SO 60101	บุคลิกภาพและสัมพันธภาพทางสังคม (Personality and Social Relations)	3(3-0-6)	-
SO 60102	ประชาคมโลกกับอาเซียน (Global Community and ASEAN)	3(3-0-6)	-
SO 60103	การจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน (Conflict Management in Daily Life)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
SO 60104	ภาวะผู้นำในสังคมยุคใหม่ (Leadership in Modern Society)	3(3-0-6)	-
SO 60105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)	3(3-0-6)	-
SO 60106	สังคมศาสตร์บูรณาการ (Integrated Social Sciences)	3(3-0-6)	-
SO 60107	สังคมชนบทและเมือง (Rural and Urban Society)	3(3-0-6)	-
SO 60108	จิตวิทยาเพื่อการทำงาน (Psychology for Work)	3(3-0-6)	-
SO 60109	การจัดการข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Management)	3(3-0-6)	-
SO 60110	อัตลักษณ์บัณฑิตปัญญาภิวัฒน์ (Identities of Panyapiwat Graduates)	3(3-0-6)	-
SO 60111	ประชาคมอาเซียนและเอเชีย (ASEAN Community and Asia)	3(3-0-6)	-

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
HM 60101	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	3(3-0-6)	-
HM 60102	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิด (GO and Thinking Skills Development)	3(3-0-6)	-
HM 60103	ปรัชญากับการดำเนินชีวิต (Philosophy and Living)	3(3-0-6)	-
HM 60104	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)	-
HM 60105	มนุษยศาสตร์บูรณาการ (Integrated Humanities)	3(3-0-6)	-
HM 60106	นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Innovations and Quality of Life Improvement)	3(3-0-6)	-
HM 60107	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetics of Life)	3(3-0-6)	-
HM 60108	ศิลปะปริทัศน์ (Survey of Arts)	3(3-0-6)	-
HM 60109	นิเวศวัฒนธรรม (Cultural Ecology)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
HM 60110	ดุลยภาพแห่งการทำงานและนันทนาการ (Balance of Work and Recreation)	3(3-0-6)	-
HM 60111	มนุษย์กับพัฒนาการโลกทัศน์ (Human and Worldview Development)	3(3-0-6)	-
HM 60112	มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต (Man and Ethics of Living)	3(3-0-6)	-

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
SC 60101	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Daily Life)	3(3-0-6)	-
SC 60102	โลกและสิ่งแวดล้อม (Earth and Environment)	3(3-0-6)	-
SC 60103	การใช้โปรแกรมประยุกต์ในองค์กรสมัยใหม่ (Applications Usage for Modern Organization)	3(2-2-5)	-
SC 60104	ชีวิตและสุขภาพ (Life and Health)	3(3-0-6)	-
SC 60105	ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมธุรกิจ (Creative Thinking for Sciences and Business Innovation)	3(3-0-6)	-
SC 60106	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่องานด้านวิทยาศาสตร์ (Applications Usage for Sciences)	3(2-2-5)	-
SC 60107	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (Business Information Technology Management)	3(3-0-6)	-

2. หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดเฉพาะ จำนวน 92 หน่วยกิตดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนจำนวน 37 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
IA 61101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (Crop Science and Technology)	3(3-0-6)	-
IA 61102	การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management and Development)	3(3-0-6)	-
IA 61203	นวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช (Plant Health Management Innovation)	2(2-0-4)	-
IA 61204	การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม (Industrial Animal Production)	2(2-0-4)	IA 61112

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
IA 61305	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ (Economic of Modern Farm Management)	3(3-0-6)	-
IA 61306	การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร (Efficiency Improvement in Agriculture)	3(3-0-6)	
IA 61307	การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agricultural Irrigation Management)	2(2-0-4)	-
IA 61308	เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร (Modern Farm Machinery and Farm Equipment)	2(2-0-4)	-
IA 61309	กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture)	2(2-0-4)	-
IA 61410	นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง (Innovation and Precision Agriculture)	3(3-0-6)	-
IA 61140	วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science)	3(2-2-5)	IA 61111
BA 60101	การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ (Business Managerial Marketing)	3(3-0-6)	-
BA 60102	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (Organization and Human Resource Management in Digital Era)	3(3-0-6)	-
BA 60203	การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ (Business Managerial Accounting)	3(3-0-6)	-

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียน จำนวน 49 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
IA 61111	เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (Chemistry for Agribusiness)	3(3-0-6)	-
IA 61112	หลักชีววิทยา (Principles of Biology)	3(3-0-6)	-
IA 61213	ฟิสิกส์ (Physics)	3(3-0-6)	
IA 61214	ภูมิอากาศเกษตร (Agricultural Climatology)	3(3-0-6)	-
IA 61215	การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป (General Agricultural Marketing)	3(3-0-6)	
IA 61316	สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (Agricultural Research and Basic Statistics)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
IA 61317	คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project)	3(3-0-6)	-
IA 61318	การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Plant Breeding and Seed Technology)	2(2-0-4)	-
IA 61319	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	2(2-0-4)	-
IA 61441	พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน (Industrial and Renewable Energy Crops)	3(2-2-5)	-
IA 61170	ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (Chemistry for Agribusiness Laboratory)	1(0-2-1)	-
IA 61171	ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory)	1(0-2-1)	-
IA 61272	ปฏิบัติการฟิสิกส์ (Physics Laboratory)	1(0-2-1)	-
IA 61190	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1)	3(0-40-0)	-
IA 61291	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2)	3(0-40-0)	-
IA 61392	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3)	3(0-40-0)	-
IA 61493	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4)	3(0-40-0)	-
IA 61494	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5)	3(0-40-0)	-
FB 60202	การจัดการวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร (Management of Raw Material, Packaging and Food Processing Technology)	3(2-2-5)	-

2.3 กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
IA 61220	การจัดการธุรกิจประมง (Fishery Business Management)	3(3-0-6)	-
IA 61221	การจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร (Integrated Livestock Management)	3(3-0-6)	-
IA 61322	ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร (Selected Topics in Innovative Agricultural Management)	3(3-0-6)	-
IA 61423	หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร (Special Topics in Innovative Agricultural Management)	3(3-0-6)	-
IA 61424	เกษตรดิจิทัล (Digital Agriculture)	3(3-0-6)	-
IA 61425	เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร (Operations Management Techniques for Agribusiness)	3(3-0-6)	IA 61102
IA 61242	การขยายพันธุ์พืช และการจัดการโรงเรือนสมัยใหม่ (Plant Propagation and Modern Nursery Management)	3(2-2-5)	-
IA 61343	เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีทางการเกษตร (Biotechnology and Nanotechnology in Agriculture)	3(2-2-5)	IA 61112
BA 60205	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)	-
MT 60223	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจและบริหารทีมขาย (Motivation Techniques and Sales Force Management)	3(3-0-6)	-
MT 60234	การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ (Business Forecasting and Analysis)	3(3-0-6)	-
IT 59314	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)	3(3-0-6)	-
IT 59427	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)	3(3-0-6)	-

4. หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

ทั้งนี้ ในรายวิชาทุกวิชาที่มีวิชาหรือเงื่อนไขบังคับก่อน คณบดีสามารถอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้นได้

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
TH xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	IA 61190	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 1	3
SC xxxxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3	IA 61101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พืช	3
HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3	IA 61140	วิทยาศาสตร์ทางดิน	3
IA 61111	เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร	3	BA 60101	การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ	3
IA 61170	ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร	1	EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2
IA 61112	หลักชีววิทยา	3	HM xxxxx	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3
IA 61171	ปฏิบัติการชีววิทยา	1			
IA 61102	การจัดการและพัฒนาธุรกิจ เกษตร	3			
รวม		20	รวม		17

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
IA 61213	ฟิสิกส์	3	IA 61214	ภูมิอากาศเกษตร	3
IA 61272	ปฏิบัติการฟิสิกส์	1	IA 61203	นวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช	2
IA 61204	การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม	2	FB 60202	การจัดการวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	3
SC xxxxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3	EN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2
BA 60102	การจัดการองค์การและ ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	3	IA 61215	การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป	3
BA 60203	การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการ ธุรกิจ	3	IA 61291	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 2	3
SO xxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3			
SO xxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3			
รวม		21	รวม		16

ชั้นปีที่ 3								
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต
IA 61307	การจัดการ ชลประทานเพื่อ การเกษตรสมัยใหม่	2	IA 61392	การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัด การเกษตร 3	3	CN xxxxx	กลุ่มวิชาภาษาจีน	3
IA 61308	เครื่องจักรกลและ เครื่องทุ่นแรงเกษตร	2	IA 61306	การเพิ่ม ประสิทธิภาพทาง การเกษตร	3			
IA 61318	การปรับปรุงพันธุ์พืช และเทคโนโลยีเมล็ด พันธุ์	2	IA 61305	เศรษฐศาสตร์การ จัดการฟาร์ม สมัยใหม่	3			
EN xxxxx	กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	2	IA 61317	คณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อการลงทุนทาง ธุรกิจเกษตร	3			
IA 61316	สถิติพื้นฐานและการ วิจัยทางการเกษตร	3	IA 61309	กฎหมาย ข้อบังคับ และ มาตรฐานสากล ด้านการเกษตร	2			
IA 61319	เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว	2						
XX xxxxx	วิชาเลือก 1	3						
รวม		16	รวม		14	รวม		3

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
IA 61410	นวัตกรรมและเกษตรความ แม่นยำสูง	3	IA 61493	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมจัดการเกษตร 4	3
XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	IA 61494	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมจัดการเกษตร 5	3
IA 61441	พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	3	XX xxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3
XX xxxxx	วิชาเลือก 2	3			
รวม		12	รวม		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

TH 60101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

(Thai for Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในโอกาสต่าง ๆ และการนำเสนองาน

Study standard Thai and the use of Thai language skills for communication. Practice

TH 60102 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

(Thai Language and Culture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ภาษากับวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อลดข้อขัดแย้งในองค์กร การนำความรู้ ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยไปใช้ประโยชน์ เพื่อการสื่อสารในสังคมและทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน

Study Thai language and culture that have influences on the management of different types of business. Practice using Thai language and culture to reduce the conflicts within the organization. Practice applying knowledge and understanding of Thai language and culture to achieve a more effective communication in social and business settings, both domestically and internationally, especially among ASEAN countries.

TH 60103 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)

(Thai as a Foreign Language)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

สนทนาภาษาไทยเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การใช้คำเฉพาะ ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบ ๆ ตัวรูปและเสียงของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาไทย การประสมคำอย่างง่าย ออกเสียงคำให้ถูกต้อง ชัดเจน การใช้คำศัพท์และรูปประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

Practice speaking Thai for daily life and using specific vocabulary for asking and answering general questions. Study form and sound of Thai alphabets, vowels and tone marks. Study basic spelling rules and correct pronunciation of words. Study the correct use of vocabulary and sentences according to Thai language structure.

TH 60104 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

(Structure and Thai Language Usage)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ศึกษาโครงสร้างภาษาไทย โครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย การใช้คำ โครงสร้างกลุ่มคำ และประโยค การใช้ระดับคำ การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานะและสถานการณ์ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์การใช้ภาษา ศึกษาแนวทางแก้ไขปรับปรุง และการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามลักษณะภาษาไทย

Study Thai language structure, Thai syllable structure, word usage, and word group structure, and sentence structure. Study how to use language appropriately according to the speaker's status and the situations. Study present problems in using Thai language. Analyze Thai language usage and study ways to improve and use Thai language correctly.

TH 60105 การอ่านออกเสียงภาษาไทย

3(3-0-6)

(Thai Oral Reading)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ศึกษาองค์ประกอบและหลักการอ่านออกเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกปฏิบัติการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับความหมายของคำในบริบท

Study elements and rules of Thai oral reading and organs involved in oral reading. Practice correct and clear pronunciation. Practice using appropriate tones to convey correct meaning of words.

TH 60106 วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย

3(3-0-6)

(Thai Life Style, Wisdom, and Culture from Thai Literature)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ศึกษาวิถีชีวิตไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ คติ สำนวน ภาษิต คำพังเพย และการใช้ภาษาไทย ที่ปรากฏในศิลาจารึก ตำรายาไทย วรรณกรรมไทย ทั้งในรูปแบบหนังสือ และภาพยนตร์ เช่น ขุนช้าง ขุนแผน สี่แผ่นดิน รัตนโกสินทร์ นางนาค ความสุขของกะทิ ชาตพยัคฆ์ และสารคดีจังหวัดต่าง ๆ เป็นต้น

Study Thai lifestyle, wisdom, culture, values, beliefs, morals, idioms, proverbs, sayings, and language usage appeared in Stone inscription, Thai Pharmacopoeia, Thai literature both in text and movie forms, i.e. Khun Chang-Khun Pan, Si Pan Din, Rattanakosin, Nang Nak, Kwam Suk Kong Krati, Chat Payak, and documentaries of each province, etc.

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

EN 60101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

2(1-2-3)

(Foundation English)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาทักษะการฟังและพูด โดยเน้นความรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน รวมถึงเน้นการฝึกให้สามารถออกเสียงสระภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการอ่านและการเขียนข้อความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

The development of listening and speaking skills focusing on knowledge of vocabulary and basic sentence structures for communication at the beginner's level, as well as focusing on the practice to enhance the ability to use correct pronunciation of English vowels; listening for main ideas and details from short messages or short dialogues; speaking for greetings, introducing oneself, welcoming, asking simple questions and giving simple answers in various situations found in daily life; and reading and writing short English messages both in the general and electronic media formats.

EN 60102 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

2(1-2-3)

(English for Real Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาทักษะการฟังและพูด โดยเน้นความรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่อการสื่อสารระดับกลาง รวมถึงเน้นการฝึกให้สามารถออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เน้นการฟัง พูด และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ภาษาที่ซับซ้อนขึ้น รวมทั้งการติดต่อซื้อขาย การอ่านและเขียนเอกสาร/ข้อความเชิงธุรกิจเบื้องต้น เช่น รายละเอียดสินค้าบนฉลาก คำแนะนำการใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

The development of listening and speaking skills focusing on knowledge of vocabulary and basic sentence structures for communication at the intermediate level, as well as focusing on the practice to enhance the ability to use correct pronunciation of English consonants; focusing on listening, speaking and expressing opinions in various situations requiring the use of more complex language including that of conducting business transactions; and reading and writing basic business documents and messages such as details of product description on labels, instructions for using equipment, etc. both in the general and electronic media formats.

EN 60103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

(English for Everyday Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยเน้นความรู้คำศัพท์ และสำนวนภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การออกเสียงอย่างถูกต้อง การเข้าใจความหมายของสาระทั่วไปจากการฟังและการอ่าน และสามารถพูดคุยสนทนาในชีวิตประจำวันรวมทั้งเทคนิคการอ่านต่าง ๆ การจดบันทึก สรุปย่อเป็นข้อความสั้น ๆ

Developing listening and speaking skills by focusing on vocabularies and idioms for everyday communication; correct pronunciation; comprehension to general knowledge by listening and reading; ability in everyday life conversation included reading techniques; taking note and summarizing.

EN 60104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2(1-2-3)

(English for Effective Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน เน้นพัฒนาความคล่องแคล่ว ความถูกต้อง และความมั่นใจในการสื่อสาร การฝึกอ่านจับใจความ การฟังเชิงรุก การเขียนย่อหน้า พร้อมทั้งการฟังและอ่านนอกชั้นเรียนจากสื่อออนไลน์หรือหนังสือทั่วไป

The development of English proficiency in reading, listening, speaking and writing skills, focusing on improving fluency, accuracy and confidence in communication; the practice of reading for comprehension, active listening, and paragraph writing; and out-of-classroom listening and reading from online media and general printed materials.

EN 60205 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการและการขาย 2(1-2-3)

(English for Service and Sales Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาทักษะการฟังและพูดเพื่อให้บริการลูกค้าและการขาย โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน การสนทนาโต้ตอบกับลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการสื่อสารเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า และเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงเน้นการฝึกให้สามารถออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำในภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

The development of listening and speaking skills for customer service and sales focusing on vocabulary, expressions, and dialogues with customers in various situations; the use of language in communication to promote customer satisfaction and to solve immediate and urgent problems; and the focus on practice to enhance the ability to use correct pronunciation of English consonant clusters.

EN 60206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ 2(1-2-3)

(English for Presentation and Communication in Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การบูรณาการทักษะทางภาษาทั้งสี่ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ เพื่อนำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียน/ตาราง และด้วยวาจา รวมถึงการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทและสินค้า และการเขียน การพูดเพื่อส่งเสริมการขายสินค้า/บริการ ฝึกปฏิบัติเทคนิคในการนำเสนอขั้นพื้นฐาน รวมถึงความสามารถในการใช้การเน้นหนักเสียงและจังหวะในภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

Integration of four skills in English language (listening, speaking, reading, and writing) in searching for information relating to the career for written and oral presentations; the presentation of the company's profile, services and products; the written and oral presentations for sales promotions; and the practice on basic presentation techniques as well as the ability to use correct pronunciation of English stress and rhythm patterns.

EN 60207 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2(1-2-3)

(English for Work)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในบริบทธุรกิจ เน้นภาษาที่ใช้ในการทำงาน เช่น การกล่าวทักทาย การสนทนาทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการตระหนักถึงมารยาทการติดต่อทางธุรกิจ ความแตกต่างทางการสื่อสาร ความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงาน รวมถึงการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน

The development of four skills of English language (listening, speaking, reading, and writing) in business context focusing on the language required in workplace such as greeting, telephone conversation, and e-mail writing; the awareness of business etiquette, differing communication styles, and working culture differences; and the use of English for job application and interviews.

EN 60208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2(1-2-3)

(English for Business Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ ความคล่องแคล่วและความถูกต้องของการพูด เน้นการพัฒนาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบทธุรกิจ และความสามารถในการวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ทางธุรกิจในปัจจุบัน

The development of fluency and accuracy of communication skills required in business communication, focusing on improving English proficiency in listening, speaking, reading and writing, as well as confidence in using English to communicate in the business context and the ability to review and discuss current business issues.

EN 60309 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน 2(1-2-3)

(English for Job Application and Interview)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

พัฒนาทักษะในการกรอกแบบฟอร์มใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์ โดยเน้นภาษาและคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการสัมภาษณ์สมัครงาน รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่สมัคร รวมถึงความสามารถในการออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

The development of the skills in filling out a job application form, writing a cover letter, preparing a resume, and interviews, focusing on the use of language and specific vocabulary required in job application and interviews; the search for and presentation of information concerning the target job position; and the ability to pronounce correct stress and intonation in English sentences.

EN 60310 ภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมทางธุรกิจ 2(1-2-3)

(English for Social / Business Contexts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การเขียนจดหมายตามโอกาสต่าง ๆ ที่ผู้ทำงานในวงการธุรกิจต้องใช้ เช่น การแสดงความเสียใจ การแสดงความยินดี การกล่าวต้อนรับผู้มาเยือน การรับรองลูกค้าและอาคันตุกะ การเป็นพิธีกรในการจัดประชุมสัมมนา ศัพท์ที่ใช้ในการประชุม และสามารถเขียนวาระการประชุมและรายงานการประชุมได้ รวมถึงความสามารถในการออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

Business letter writing in a variety of situations that practitioners in business must perform, such as letters of condolences, and letters for congratulations; the speech to welcome visitors, and to entertain guests; performing the roles of Master of Ceremony in the meetings and seminars; the ability to write the meeting agendas and meeting reports; technical terms in meeting; and the ability to pronounce English sentences correctly.

EN 60311 ภาษาอังกฤษในบริบทอาเซียน 2(1-2-3)

(English in ASEAN Contexts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพในตลาดอาเซียน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานเฉพาะสาขา อาชีพเพื่อการติดต่อ และประสานงาน ระหว่างคู่ค้าจากประเทศสมาชิกอาเซียน รวมถึงความตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรมการทำงาน

English listening, speaking, reading, and writing skills required for careers in ASEAN markets, with the use of vocabulary and expressions related to specific types of careers for liaison with business partners from ASEAN countries, as well as an awareness of differences in working cultures of member countries.

EN 60312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม 2(1-2-3)

(English for Communication on Social Media)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ภาษาอังกฤษจากสื่อสังคม (social media) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ข้อมูลสินค้า โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ หรือโซเชียลมีเดียอื่น ๆ เป็นต้น และมีการจัดทำโครงการภาษาอังกฤษจากสื่อสังคม

English from online social media both within and outside the country, such as product information, advertisements, electronic media and other social media, etc.; and the practice on creating English projects based on online social media.

EN 60313 การพัฒนาทักษะการอ่านและการฟังจากสื่อ 2(1-2-3)

(Developing Reading and Listening Skills from the Media)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฝึกทักษะการอ่านและการฟังภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าวออนไลน์ เน้นการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การพูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่อ่าน เขียนย่อความ พร้อมทั้งการเรียนรู้การสอนแบบห้องเรียนกลับด้านโดยการฟังและอ่านนอกชั้นเรียนจากสื่อออนไลน์และสื่อทั่วไป

The practice of English reading and listening skills with the use of a variety of media such as newspapers and online news programs, focusing on reading for comprehension; speaking to express opinions received from reading the media; summary writing; and flipped classroom instructional activities using out-of-classroom listening and reading from online and general media.

EN 60314 การนำเสนอทางธุรกิจ 2(1-2-3)

(Business Presentation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฝึกพูดนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ ทางธุรกิจ เน้นสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ รวมถึงการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเขียนโครงร่างการนำเสนอ การเลือกใช้ถ้อยคำเพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับการนำเสนอ และการพัฒนาเทคนิคและสื่อการนำเสนอ

The practice on oral presentation of various topics in business, focusing on language and phrases used in presentation; organizing information into a presentation outline; selection of words and phrases to make the presentation more interesting; and developing techniques and media for presentation.

EN 60315 ทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2(1-2-3)

(Effective Writing Skills)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฝึกเขียนและศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาและโครงสร้างในงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนบทความอย่างง่าย การเขียนเชิงพรรณนา การเขียนโน้มน้าว การเขียนจดหมายธุรกิจ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงข้อความที่ใช้เพื่อแสดงไมตรีจิต ความรู้สึก และความเห็นอื่น ๆ ในจดหมายธุรกิจ

The practice on writing and learning the distinctions of language usage and structures of various writing genres; essay writing; simple article writing; descriptive writing; persuasive writing; business letter writing; e-mail writing; and the use of words and phrases to show courtesy feelings and other opinions in business letters.

EN 60416 ภาษาอังกฤษเพื่อการจดบันทึกย่อและการสรุปความ

2(1-2-3)

(English for Note-Taking and Summarizing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ฝึกการจดบันทึกย่อ และการเขียนสรุปความ โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนบันทึกย่อ โดยเน้นการเขียนสรุปจากข่าวธุรกิจ ภาพยนตร์สั้น และสื่อสังคม (social media)

The practice on note-taking and conclusion writing with emphasis on the skills of listening, reading and writing short notes and particularly conclusion writing from business news, short movies, and social media.

EN 60417 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน

2(1-2-3)

(English for Standardized Tests)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การทบทวนลักษณะภาษา โครงสร้างข้อสอบ ไวยากรณ์และคำศัพท์ ข้อความที่ตัดตอนมาสำหรับการอ่าน ลักษณะการสนทนา บทสนทนา และคำพูดที่มักจะปรากฏในข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ

The review of language patterns, test structures, grammar and vocabulary, excerpts for reading, conversation styles, dialogues, and common phrases usually appearing in standardized tests in English.

1.1.3 ภาษาจีน

CN 60101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

(Chinese for Communication 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ระบบสัทอักษร หลักการออกเสียงภาษาจีนกลาง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน การฟังและการพูด ภาษาจีนพื้นฐาน

Phonetic system, Chinese Mandarin pronunciation rules, general knowledge about Chinese characters, and basic Chinese speaking and listening.

CN 60102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

(Chinese for Communication 2)

วิชาบังคับก่อน : CN 60101

Prerequisites Course : CN 60101

การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคความเดียวและความรวมที่ใช้อยู่

Daily Chinese conversation that uses vocabulary, phrases, simple sentence and compound sentence structures that are often used.

CN 60203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

(Chinese for Communication 3)

วิชาบังคับก่อน : CN 60102

Prerequisites Course : CN 60102

การสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านภาษาจีนเพื่อจับใจความสำคัญ และการเขียนข้อความขนาดสั้น

Chinese conversation in different situations, reading for main idea and writing short messages.

CN 60204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)

(Chinese for Communication 4)

วิชาบังคับก่อน : CN 60203

Prerequisites Course : CN 60203

การสนทนาภาษาจีนในการทำงาน การอ่านและเขียนเชิงธุรกิจอย่างง่าย

Chinese conversation for work, basic business reading and writing.

CN 60105 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 1

3(3-0-6)

(Chinese for Work 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฟังและการออกเสียงภาษาจีนเบื้องต้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การบอกจำนวน ตัวเลขและสกุลเงิน การบอกวันที่ คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

Basic Chinese listening and pronunciation; general knowledge about Chinese characters; daily conversation; how to say numbers, numerals and currencies; how to say about dates; and basic vocabulary related to work.

CN 60106 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 2

3(3-0-6)

(Chinese for Work 2)

วิชาบังคับก่อน : CN 60105

Prerequisites Course : CN 60105

คำศัพท์เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การสนทนาภาษาจีนในระดับต้นที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น การนำเสนอสินค้า การสอบถามเพื่อให้บริการ การสอบถามความต้องการของลูกค้า การเสนอโปรโมชั่น การเปลี่ยนสินค้า การคืนสินค้า เป็นต้น

More vocabularies about work; basic Chinese conversation related to work such as products presentation, asking for service provision, asking to identify customer's needs, promotion presentation, changing of products, return of products, etc.

CN 60207 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3

3(3-0-6)

(Chinese for Work 3)

วิชาบังคับก่อน : CN 60106

Prerequisites Course : CN 60106

การฟังและการออกเสียงภาษาจีนเบื้องต้นในระดับประโยค การสนทนาที่เน้นการอ่านและการเขียน อักษรและประโยคภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การสนทนาเพื่อถามความต้องการของลูกค้า การรับคำติชม หรือข้อร้องเรียนจากลูกค้า พร้อมตอบลูกค้าได้ด้วยบทสนทนาที่ถูกต้องเหมาะสม

Conversations that emphasize on reading and writing basic characters and sentences; Chinese conversations in different situations such as asking for customer's needs, receiving customer criticism, praises and complaints, and answering customer with appropriate words or sentences.

CN 60208 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 4 3(3-0-6)

(Chinese for Work 4)

วิชาบังคับก่อน : CN 60207

Prerequisites Course : CN 60207

การอ่านและเขียนประโยคสั้น ๆ เพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน เช่น ประกาศ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เมนูอาหาร รายการสินค้า เป็นต้น จำนวนที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

Reading and writing short sentences for communication at workplace such as announcements, emails, food menus, product catalogues, etc.; essential idioms for communication in different contexts related to work.

1.1.4 ภาษาญี่ปุ่น

JN 60101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

(Japanese for Communication 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ฝึกเขียนอักษรฮิรางานะ อักษรคะตะคะนะ อักษรผสม และอักษรคันจิเบื้องต้น

Basic knowledge about Japanese language, structure, pronunciation, practice writing basic Hiragana characters, Katakana characters, mixed characters, and Kanji characters.

JN 60102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

(Japanese for Communication 2)

วิชาบังคับก่อน : JN 60101

Prerequisites Course : JN 60101

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐานและรู้อักษรคันจิพื้นฐานประมาณ 100 ตัว

Skills for listening, speaking, reading and writing basic Japanese vocabularies, idioms, and grammar; and knowing about 100 basic Kanji characters.

JN 60203 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

(Japanese for Communication 3)

วิชาบังคับก่อน : JN 60102

Prerequisites Course : JN 60102

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น อีกอย่างน้อย 1,100 ตัว การฝึกออกเสียงการใช้คำ และการฝึกประโยคพื้นฐานประเภทต่าง ๆ

Skills for listening, speaking, reading and writing vocabularies, idioms and grammar concerning daily life; knowing at least 1,100 more Kanji characters; and practice pronouncing words and different types of basic sentences.

JN 60204 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4

3(3-0-6)

(Japanese for Communication 4)

วิชาบังคับก่อน : JN 60203

Prerequisites Course : JN 60203

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น อีกอย่างน้อย 1,250 ตัว การฝึกประโยคที่ซับซ้อน

Skills for listening, speaking, reading and writing vocabularies, idioms and grammar concerning daily life; knowing at least 1,250 more Kanji characters; and practice pronouncing complex sentences.

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SO 60101 บุคลิกภาพและสัมพันธภาพทางสังคม

3(3-0-6)

(Personality and Social Relations)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ระดับและรูปแบบของความสัมพันธ์ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงตนเองและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคมต่าง ๆ

Meaning and composition of personality; personality development in both internal and external dimensions, and different levels and forms of relationship. Strengthening interpersonal skills, such as self-improvement and healthy relationship building, through self and others evaluation.

SO 60102 ประชาคมโลกกับอาเซียน

3(3-0-6)

(Global Community and ASEAN)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย พัฒนาการ ระบบความสัมพันธ์ในประชาคมโลกและอาเซียน ผลกระทบของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละภูมิภาคของโลกที่มีต่อภูมิภาคอื่นและสังคมโลกโดยรวม จุดประสงค์ของการรวมกลุ่ม บทบาทหน้าที่ และความเป็นมาขององค์กรระหว่างประเทศ รวมถึงสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน

Meaning, evolution, and relationship regularity of global community and ASEAN. The impact of regional situations on the neighbor regions and the social world as a whole. The objectives, roles, and history of social integrations and international organizations. Current state of the world economy, society, and politics.

SO 60103 การจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
(Conflict Management in Daily Life)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความขัดแย้ง ผลกระทบของความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ การตอบสนองต่อปัญหาและความขัดแย้งในชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักสันติวิธีอันคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิส่วนบุคคล การเจรจาต่อรอง การแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมในการบริหารจัดการความขัดแย้ง เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

Basic understanding about conflict and its impact on different levels. Creatively response to daily-life problem and conflict using peaceful means with a consideration of moral standard and basic human rights. Open dialogue and negotiation to search for potential means in managing the conflict with expected win-win outcome.

SO 60104 ภาวะผู้นำในสังคมยุคใหม่
(Leadership in Modern Society)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย พัฒนาการของภาวะผู้นำและสังคมสมัยใหม่ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ผู้นำกับการใช้อำนาจในการปกครองและการบริหาร คุณลักษณะและทักษะสำคัญของผู้นำในสังคมยุคใหม่ เช่น การรู้จักองค์รวม การรู้จักถาม คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ผู้นำในสภาวะวิกฤต ผู้นำกับจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ กรณีศึกษาผู้นำที่ประสบความสำเร็จ และผู้นำที่ล้มเหลวทั้งในระดับองค์กร และระดับประเทศ

A study on the meaning and the development of leadership and modern society; concepts and theories related to leadership, leaders and the use of power to govern and administrate. Important attributes and skills of a leader in the modern world; such as knowing overall image, posing a question, analytical thinking, critical thinking; leader in disaster, leader with social responsibility, ethical and moral principles of leader, case studies of successful and failed leaders in organizational and national levels.

SO 60105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน
(Law in Daily Life)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการทางยุติธรรม หลักการเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พื้นฐานของประชาชนตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา ความผิดอาญาที่ควรรู้ หลักทั่วไปว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา หลักทั่วไปว่าด้วยกฎหมายภาษีอากร รวมทั้งกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายมหาชน กฎหมายจราจร กฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคล

Basic understanding of laws and judicial process; principals of rights, freedom, responsibility of a citizen as stated in constitutional states. General principles about criminal laws and element of crime. General principles on juristic and contract, tax law, and general law

applicable for living such as public laws, traffic laws, IT and communication laws, copyright laws, data privacy laws.

SO 60106 สังคมศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)

(Integrated Social Sciences)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองในยุคต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมยุคปัจจุบันโดยใช้แนวคิดทาง สังคมศาสตร์ การแบ่งยุคของประชากร เพศกับวัยรุ่น ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม การวางแผน อนาคต และความรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

Introduction to social science; the origin and essential characteristics of concepts used for describing economic, social, cultural and political phenomena. Analyzing social problems using social conception. Topics relates to population distribution based on epoch, sex education for adolescents, leadership and social skills development, future planning, media literacy, and information.

SO 60107 สังคมชนบทและเมือง 3(3-0-6)

(Rural and Urban Society)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย พัฒนาการ และลักษณะของสังคมชนบทและเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมชนบทกับ เมืองและกระบวนการกลายเป็นเมืองสมัยใหม่ ผลกระทบของสังคมชนบทและเมืองอันเนื่องจากการพัฒนาสู่ความ ทันสมัย เรียนรู้วิถีชีวิตสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของคนชนบทและคนเมืองในยุคปัจจุบันผ่าน กรณีศึกษา

Meaning, development, and characteristics of rural and urban society. The relationship between rural and urban society; the process of modernization and its effects on both rural and urban societies. Understanding the way of lives through case studies from people currently living in rural and urban society; the problems they encountered and their solutions.

SO 60108 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

(Psychology for Work)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

จิตวิทยาเพื่อการทำงาน พฤติกรรมมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล แรงจูงใจ การสื่อสาร การ สร้างความสัมพันธ์และการปรับตัวระหว่างคนทำงาน บทบาทของตำแหน่ง อำนาจ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบที่ มีต่อพฤติกรรมและจิตวิทยา การแก้ปัญหาความขัดแย้งและความเครียดจากการทำงาน ตลอดจนการนำหลัก จิตวิทยาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

The study of psychology for work focuses on human behaviors, differences between individuals, motivation, communication, relationship building, and adjusting to work

environment, roles of position, decision power, responsibilities for behavior and psychology, solving work conflict and tension by applying principles of psychology.

SO 60109 การจัดการข้ามวัฒนธรรม

3(3-0-6)

(Cross Cultural Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและองค์ประกอบของวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างทางวัฒนธรรมที่เหมือนและแตกต่างกันในแต่ละกลุ่มประเทศ ความสำคัญของการจัดการข้ามวัฒนธรรม รูปแบบและเทคนิคการจัดการข้ามวัฒนธรรม ระดับบุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กร แนวทางการจัดการข้ามวัฒนธรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทของกลุ่มประเทศ ASEAN

The meaning and composition of culture, process of cultural change and comparative study of the similarity and difference in cultural structures in each region. The necessity of cross cultural management; models and techniques of cross cultural management in personal level, group level, and organizational level. The suitable and effective guideline for cross cultural management in ASEAN countries context.

SO 60110 อัตลักษณ์บัณฑิตปัญญาภิวัฒน์

3(3-0-6)

(Identities of Panyapiwat Graduates)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิดของมหาวิทยาลัยแห่งองค์กรธุรกิจ (corporate university) การจัดการศึกษาโดยใช้ การทำงานเป็นฐาน (work-based education) อัตลักษณ์ของบัณฑิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ การจัดการและการวางแผนการใช้ชีวิต เช่น การวางแผนการเรียนควบคู่การทำงาน การบริหารเวลา การจัดการด้านการเงินส่วนตัว การวางแผนศึกษาต่อ เป็นต้น ความรู้เบื้องต้นของธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ส่วนประกอบและรูปแบบขององค์กรทางธุรกิจ และการบริหารธุรกิจด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการเงิน ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการตลาด ด้านควบคุมและพัฒนาองค์กร

The concept of corporate university; educational management with the use of work-based education; identities of Panyapiwat graduate; life management and planning, such as planning for studying while working, time management, personal financial management, and planning for further study; basic knowledge of business; importance of business; types of business; components and patterns of business organization; and business administration in various dimensions, such as the financial dimension, human resource dimension, marketing dimension, and organizational control and development dimension.

SO 60111 ประชาคมอาเซียนและเอเชีย

3(3-0-6)

(ASEAN Community and Asia)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย วิวัฒนาการ และความสัมพันธ์ กฎข้อบังคับของประชาคมอาเซียน และประเทศอื่น ๆ ในเอเชีย ผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภูมิภาคใกล้เคียงและต่อสังคมโลกทั้งหมด วัตถุประสงค์ บทบาท และความเป็นมาของเศรษฐกิจ การรวมตัวกันทางสังคม และองค์กรระหว่างประเทศ ความตกลงด้านการค้าเสรี และภาคีเศรษฐกิจ เช่น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community: AEC) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคของอาเซียน (Regional Comprehensive Economic Partnership: RCEP) ความตกลงหุ้นส่วนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (Trans-Pacific Partnership: TPP) และการจัดตั้งเขตการค้าเสรีเอเชียแปซิฟิก (Free Trade Area of the Asia-Pacific: FTAAP) สถานะปัจจุบันและอนาคตของเศรษฐกิจโลก สังคม วัฒนธรรม และการเมือง

Meaning, evolution, and relationships; regulations of ASEAN community and other Asian Countries; the impacts of AEC on the neighboring regions and the world as a whole; the objectives, roles, and background of economic and social integrations and international organizations; free trade agreements and economic partnership agreements such as ASEAN Economics Community (AEC), Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), Trans-Pacific Partnership (TPP), and Free Trade Area of the Asia-Pacific (FTAAP); and current and future conditions of the world economy, society, culture, religion and politics.

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HM 60101 มนุษย์กับอารยธรรม

3(3-0-6)

(Man and Civilization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายของอารยธรรม ความเป็นมาของอารยธรรมมนุษย์ เปรียบเทียบอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ความเชื่อมโยงของอารยธรรมในอดีตกับปรากฏการณ์ทางสังคมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์และการผสมผสานทางวัฒนธรรมในโลกยุคปัจจุบัน

Meaning of civilization and its origin; comparison of eastern- and western cultures; the linkage between old civilization and contemporary social phenomena; and globalization and its composite multi-culturalism.

HM 60102 หมากล้อมกับการพัฒนาความคิด

3(3-0-6)

(GO and Thinking Skills Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความเป็นมาของหมากล้อม กฎกติกาการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นหมากล้อม การฝึกฝนหมากล้อมเพื่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบูรณาการหมากล้อมเข้ากับวิถีชีวิต การบูรณาการความฉลาดจากหมากล้อมกับปัญญาทางธรรม

Background of GO; playing rules and regulations; Go techniques and practices; GO practice for strategic decision; integration of GO to the way of life; and integration of GO's intelligence with dhamma wisdom.

HM 60103 ปรัชญากับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

(Philosophy and Living)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและบทบาทของปรัชญาในการดำเนินชีวิต ทรรศนะที่เกี่ยวกับความจริงของจักรวาลโลก และชีวิตของมนุษย์ ธรรมชาติของความรู้ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม อุดมคติของชีวิต การวิเคราะห์ปัญหา ร่วมสมัยในเชิงปรัชญา

Definitions and roles of philosophy in one's life; concepts of universal, world, and human reality; nature of knowledge; standard of moral judgment; ideals of life; and philosophical analysis of contemporary problems.

HM 60104 ไทยศึกษา

3(3-0-6)

(Thai Studies)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความเป็นมาของชุมชนไทย โลกทัศน์พื้นฐานของสังคมไทยในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภาษา และศิลปวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทยในภูมิภาคต่าง ๆ สภาพและปัญหา ของสังคมไทยในปัจจุบัน แนวโน้มและทางออกของสังคมไทยในอนาคต

Background of Thai community; fundamental world view of Thai society in political, economic, social and cultural aspects; cultural diversity and beliefs of Thai society in various regions; current state and problems of Thai society; and trends and solutions of Thai society in the future.

HM 60105 มนุษยศาสตร์บูรณาการ

3(3-0-6)

(Integrated Humanities)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ วิวัฒนาการความคิดและความเชื่อของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ต่อ โลกและชีวิตในมิติของเหตุผลและอารมณ์ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในอุดมคติ คุณธรรมและจริยธรรม จริยธรรม ทางธุรกิจ ศิลปะและวรรณกรรมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์

Introduction to humanities; evolution of human thought and belief; interaction with the world and life in rational and emotional dimensions; concepts of ideal life; virtues and ethics; business ethics; and arts and literature affecting human life.

HM 60106 นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

(Innovations and Quality of Life Improvement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ที่มาและแนวคิดของนวัตกรรม ความหมายและประเภทของนวัตกรรม ความสำคัญของนวัตกรรมที่มีผลต่อชีวิตมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ประโยชน์และตัวอย่างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ แนวทางการสร้างนวัตกรรม

The concept of innovation; definition and types of innovations; the importance of innovations that affect human life; the relationship between innovations and basic needs of human being; and examples of innovations that benefit mankind.

HM 60107 สุนทรียภาพแห่งชีวิต

3(3-0-6)

(Aesthetics of Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการรับรู้คุณค่าและความงามตามธรรมชาติและ ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น การสัมผัสความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ คุณค่าและความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบตัวมนุษย์

The relationship between man and perception of value of the natural and manmade beauty; the touching of beauty and emotional expression of human being; value and aesthetic aspects of human life; and the beauty of the nature around humans.

HM 60108 ศิลปะปริทัศน์

3(3-0-6)

(Survey of Arts)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ศึกษาและวิพากษ์ศิลปกรรมสำคัญแขนงต่าง ๆ วิเคราะห์สุนทรียภาพในเชิงศิลปะและเชิงช่างที่สะท้อนวิถีชีวิต สังคม ความคิด ความเชื่อ การรับและการถ่ายทอดมโนทัศน์ทางศิลปะและวิทยาการ ความหมายและอรรถประโยชน์ในมิติทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะการศึกษาแนวคิดของศิลปินที่สร้างสรรค์งานของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Study and criticize the key works of arts in many branches; aesthetical analysis of arts and crafts reflecting the way of life, society, and beliefs; reception and transmission of both artistic and technological worldviews; the meaning and benefits of arts in cultural dimension; especially, the study of concepts of Thai artists from the past to the present time.

HM 60109 นิเวศวัฒนธรรม

3(3-0-6)

(Cultural Ecology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยวทางเลือกเชิงนิเวศที่หลากหลาย ปัญหาเชิงนิเวศในโลกปัจจุบัน การใช้ทักษะภาษาในการสื่อสารรวมถึงการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและเข้าใจในความแตกต่าง

The exchange and study about societies, cultures, local ways of life; folk wisdom, varieties of eco-friendly alternative tourism; current ecological crisis; linguistic capability of communication, as well as the self-adaptation for peaceful co-existence and understanding of the differences.

HM 60110 ดุลยภาพแห่งการทำงานและนันทนาการ

3(3-0-6)

(Balance of Work and Recreation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและมุมมองของการทำงาน คุณค่าของการทำงาน กรณีศึกษาประเทศที่พัฒนาแล้วจากการส่งเสริมให้คนในชาติรู้คุณค่าของการทำงาน ความหมายของความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน หลักการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ความหมายของนันทนาการ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมนันทนาการ การบริหารและจัดการเวลา การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

The meaning and perspectives of work; the value of work; case studies from developed countries concerning the encouragement of people in the nation to appreciate the value of hard work; the meaning of the balance between life and work; the principle of creating the balance between life and work; the meaning of recreation; the importance of recreational activities; time management; and organizing recreational activities to create the balance between life and work.

HM 60111 มนุษย์กับพัฒนาการโลกทัศน์

3(3-0-6)

(Human and Worldview Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

พัฒนาการโลกทัศน์ของมนุษย์รวมถึงประวัติศาสตร์ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งทางด้านปรัชญา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศิลปวิทยาการ โดยศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของโลกทัศน์ทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออกจากเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้กับสถานการณ์ในโลกสมัยใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน

Human's worldview development and the historical event in aspects of philosophy, religion, economic, politic, art and science from the past until present time; the integrative learning will enhance an understanding toward changes and diversities displayed within significant historical events from both western and eastern worldviews; the understanding allows deliberate application of acquired knowledge to cope with the modern world circumstance.

HM 60112 มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

(Man and Ethics of Living)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิดของการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ องค์ความรู้ ภายใต้อหฬศาสนา ปรัชญา และจิตวิทยา ที่เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบตอสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทนและการยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง เคารพในหลักประชาธิปไตย และจิตอาสา เป็นต้น

The concept of living and working; how to live with other people happily by using integrated learning management; body of knowledge under religious principles, philosophy and psychology that emphasizes on promoting learners' important moral and ethical characteristics necessary for living and having desired traits such as honesty, social responsibility, respect to others, tolerance and acceptance of differences, self-discipline, adhering to democratic principles, and volunteer-mindedness.

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

SC 60101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Mathematics and Statistics in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การนำคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน อันได้แก่ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการออมเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของบุคคล การจดบันทึกรายได้ รายจ่ายส่วนบุคคลและครัวเรือน การวางแผนและกลยุทธ์เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เทคนิคการนำเสนอ ข้อมูลแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การอ่านค่าและตีความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ อินโฟกราฟิก (infographics)

The Application of mathematics and statistics for problems solving and decision making in daily life, including personal finance, the saving plan for the individual purposes, personal and household bookkeeping, strategic planning relate to personal income tax, technical presentation and fundamental of the information analysis, reading and interpreting the results of statistical analysis.

SC 60102 โลกและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Earth and Environment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความจริงที่เกี่ยวกับท้องฟ้า เอกภพ และจักรวาล บรรยากาศและภูมิศาสตร์ของโลก ธรณีวิทยา กายภาพ และนิเวศวิทยา ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ปัจจุบัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มลภาวะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน กฎหมายและมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม

Facts about the sky, universe, cosmos, climate and geography of the world, physical geology and ecology, natural disasters and the current situation, conservation of natural resources and environment, pollution and environmental impact, integrated environmental management, renewable energy and energy conservation, environmental law, standard of energy and environmental management.

SC 60103 การใช้โปรแกรมประยุกต์ในองค์กรสมัยใหม่ 3(2-2-5)

(Applications Usage for Modern Organization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการจัดการซอฟต์แวร์ ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ เป็นต้น ความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต การสื่อสารสังคมออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล และการใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย

Introduction to basic computer usage; study of computer and software management; software applications; word processing; spreadsheets and presentation; Internet applications and social network; information security; and using computers and digital media legally.

SC 60104 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

(Life and Health)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

บทบาทและความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อร่างกาย สารอาหารประเภทต่าง ๆ อาหารเพื่อสุขภาพ และอาหารทางเลือก การควบคุมอาหารและน้ำหนักของร่างกายอย่างปลอดภัย โรคที่เกิดจากการบริโภค การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต การใช้ยานพาหนะอย่างปลอดภัย การมีวินัยและหลักการพื้นฐานทางด้านกายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (Ergonomics)

The roles and importance of nutrition on human body; types of nutrients; health food and alternative food; the safety controlling of body weight; the incidence of diseases arising from consumption; exercises for health and recreation; mental health enhancement; and basic principle of ergonomics related to working.

SC 60105 ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมธุรกิจ 3(3-0-6)

(Creative Thinking for Sciences and Business Innovation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน หลักการและแนวทางการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของความคิดเชิงสร้างสรรค์ ลักษณะของความคิดสร้างสรรค์และผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการแก้ไขปัญหาเชิง

สร้างสรรค์ แนวคิดและประเภทของนวัตกรรมธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมธุรกิจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยี ตลอดจนตัวอย่างนวัตกรรมยุคใหม่

The advancement of scientific research in various fields of the past to the present; principles and approaches of scientific thinking; the meaning and importance of creative thinking; the nature of creativity and the creative people; developing creative thinking process; approaches for creative solution of problems; the concept and the types of innovative businesses; factors affecting business innovation creativity; and creative thinking techniques to create business innovations with technology.

SC 60106 การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่องานด้านวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

(Applications Usage for Sciences)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ จัดทำเอกสารทางวิทยาศาสตร์ การวาดแผนภาพประกอบในเอกสาร การออกแบบอินโฟกราฟิก (infographic) การสร้างสื่อประสม การออกแบบแอนิเมชัน (animation) เบื้องต้น รวมถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นหาข้อมูลขั้นสูง และการนำเสนอผลงานบนเว็บ

The use of application programs for scientific calculation; preparation of scientific documents; making illustrations in the documents; the Infographics designs; creating multimedia; creating preliminary animation design; the use of the Internet for information retrieval; and web-based presentation.

SC 60107 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Information Technology Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ของธุรกิจ เพื่อการดำเนินงานในองค์กร เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร ระบบเครือข่าย การค้นหาข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ที่ใช้ในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (digital economy) การซื้อขายทางอินเทอร์เน็ต (e-commerce) การป้องกันโปรแกรมอันตราย (malware) และการป้องกันการหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต

Concepts of Information Technology; elements of Information Technology; the use of information technology in various areas of business operations of the organization for planning and helping to make business decisions; the use of computer systems; communications technology network; searching for Information; using the Internet in business; the use of application programs in the office; new technologies used in the Digital Economy; e-commerce; prevention of malware; and prevention of frauds via the Internet.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

IA 61101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช 3(3-0-6)

(Crop Science and Technology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจของไทย วัฏจักรชีวิตพืชให้ดอก โครงสร้างและการจำแนกพืช การหายใจ การคายน้ำ การดูดและลำเลียงน้ำอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีภายในพืช ธาตุอาหารพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การใช้สารเคมีและอินทรีย์เคมี การขยายพันธุ์พืช การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวและการใช้ประโยชน์

The importance and situation of economic plants production in Thailand; flowering plants life cycle, plants morphology and classifications, respiration, transpiration, absorption and translocation, plant metabolism, plant nutrients, pest eradication, inorganic and organic pesticides, plant propagation, postharvest practices and utilization.

IA 61102 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

(Agribusiness Management and Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจการเกษตร ทั้งในด้านการตลาด การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการระบบสารสนเทศ โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร บทบาทของรัฐและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ

Definition, importance and structure of agribusiness systems; effect of external environment including marketing, procurement processing, financial, human resources and information technology management, agribusiness project investment, roles and policy of government on agribusiness development.

IA 61203 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช 2(2-0-4)

(Plant Health Management Innovation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การเจริญเติบโต ธาตุอาหารและความต้องการของพืช ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพพืช แมลงวัชพืช สัตว์ศัตรูพืช โรคพืชและสิ่งแวดล้อม โรคพืชและอาการผิดปกติ นวัตกรรมควบคุมศัตรูพืช

Plant Growth, nutrients and needs of plants, factors affecting plant health, e.g. insects, weeds, animals, mites and environment, plant diseases and abnormal symptoms, pest control innovation.

IA 61204 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

(Industrial Animal Production)

วิชาบังคับก่อน : IA 61112

Prerequisite Course : IA 61112

การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ของการผลิตสัตว์บกและสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ โรคติดต่อสำคัญและการป้องกัน การออกแบบโรงเรือน การจัดการโรงเรือนทันสมัย การจัดการอาหารสัตว์ การผลิตสัตว์ชั้นปฐมภูมิ การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต การแปรรูป และกฎหมายคุ้มครอง รวมถึงนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์

Farm and environmental management; relationship of economical and aquatic animals production to other agricultural sciences, principles of animal health sciences; animal diseases and prevention, animal housing design, modern animal housing management, feeds management, primary animals production, livestock marketing, future trend of animal production, processing, laws and innovation of animal husbandry.

IA 61305 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Economic of Modern Farm Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิด และ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน การตั้งราคา การตัดสินใจลงทุน นโยบายของรัฐที่มีผลต่อการจัดการทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ การจัดสรรงบประมาณ การวัดผลสำเร็จ การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

Concept and theory of microeconomics and macroeconomics; demand analyses, supply analyses, cost analyses, pricing, investment decisions, effects of government policies on business management, analyses, planning, modern farm management, budget management, farming achievement evaluation, risk and uncertainties management.

IA 61306 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Efficiency Improvement in Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต การลดต้นทุน การเพิ่มมูลค่า การยกระดับคุณภาพในระบบการค้าสินค้าเกษตรครบวงจร ด้านวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป การตลาด และโลจิสติกส์

Production efficiency improvement; cost reduction, value added, quality improvement of agricultural integration business in term of raw materials, production, processing, marketing and logistics.

IA 61307 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4)

(Modern Agricultural Irrigation Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย ความสำคัญของการชลประทาน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการใช้น้ำของพืช วิธีการให้น้ำแก่พืช การระบายน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบริหารจัดการน้ำ ระบบชลประทานที่ทันสมัย การออกแบบและการวางระบบน้ำชลประทานที่เหมาะสม การประเมินการลงทุนและผลตอบแทน

Definition importance of irrigation; water resources for agriculture , soil, water and plants relationship and plant water utilization, water applications, drainage, watering efficiency, water management, modern irrigation system, design and installation of suitable irrigation systems, investment and returns evaluation.

IA 61308 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร 2(2-0-4)

(Modern Farm Machinery and Farm Equipment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความสำคัญ และแนวคิดในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร การทำงานของระบบเครื่องยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงแทรกเตอร์ และในระบบการเตรียมดิน การเพาะปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลเกษตร การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ ข้อขัดข้องและการแก้ไขเครื่องจักรอุปกรณ์เบื้องต้น การตัดสินใจในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร

The importance and concept of machinery utilization; engine systems, farm machineries, tractor and accessories, farm equipments for soil preparation, cultivation, agronomic practices and harvesting, agricultural machinery safety, maintenances and repairment, problems analyses and fundamental machineries and equipments problem solving, farm utilization decisions.

IA 61309 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร 2(2-0-4)

(Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับสินค้าเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตรและเกณฑ์กำหนดทั่วไปต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยสินค้าเกษตรและอาหาร ความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภคและระบบการตรวจสอบรับรองตามมาตรฐานสากล ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของมาตรฐานผลิตภัณฑ์การเกษตร ประเภทของมาตรฐานและเครื่องหมายมาตรฐาน

Common law Agricultural products and general regulations food standards concerning safety and hygiene of agricultural products and food safety; consumer protection and verification systems conform to international standards, definitions, scopes and importance of agricultural products standards, types of standards and standard labelling.

IA 61410 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง 3(3-0-6)

(Innovation and Precision Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายของนวัตกรรม ความหมายของเกษตรความแม่นยำสูง นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการระบุพิกัดตำแหน่งบนพื้นผิวโลกโดยใช้กลุ่มของดาวเทียม เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ แบบจำลองการผลิตพืชและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมความแม่นยำสูง

Definition of innovation, definition of precision agriculture, innovations and applications of global positioning system-GPS for agriculture production; geographic information system- GIS, crop production models and decision support system-DSS, economics of precision agriculture.

IA 61140 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-2-5)

(Soil Science)

วิชาบังคับก่อน : IA 61111

Prerequisite Course : IA 61111

ความสำคัญ การกำเนิด องค์ประกอบของดินทั้งทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดิน และจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย สำรวจและการจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การเสื่อมโทรมของดิน การประยุกต์สารสนเทศทางดินและสิ่งแวดล้อม

Importance of soil, soil formation, soil components; physical, chemical and biological, soil microbials, plant nutrients, fertilizers and fertilizer application, soil survey and soil classification, soil and water conservations, soil degradation, information application for soil and environment.

BA 60101 การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)

(Business Managerial Marketing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและความสำคัญของการตลาด กระบวนการจัดการทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการด้านการตลาด การวางแผนการตลาด เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์การแข่งขัน พฤติกรรมผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ บทบาทด้านการบริหารการตลาดยุคใหม่ที่มีต่อภาคธุรกิจทั้งช่องทางปกติและออนไลน์ รวมทั้งการจัดการการตลาดทั้งในประเทศและระดับสากล (global market)

The proper definitions and discovering important terms in marketing, Process of marketing management, Marketing information, The conduct of internal and external environment which effects to marketing management, The strategic planning of marketing management, Analysis of the most appropriate competitive marketing, The influence consumer behavior, The marketing for change, The concept of segmenting, targeting, and positioning (STP),

The strategic marketing mix to formula the business management, The role of new marketing management causing to business and economic sectors including international marketing.

BA 60102 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Organization and Human Resource Management in Digital Era)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิดและหลักการจัดการองค์การธุรกิจ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร แนวคิดทางการบริหาร และหน้าที่การบริหารธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรมองค์กร กฎหมายแรงงาน การจัดการ การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สมรรถนะในการทำงาน (competency) การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การบริหารค่าตอบแทน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการธำรงรักษา บุคลากรในองค์กร

Concepts and principles of management organization business, organizational structure, concept and role by implementing good governance and also corporate social responsibility, organizational culture, Labor law, change management in Digital Era, human resource management, the competency in working, planning and recruitment, compensation management, performance appraisal, training and employee retention.

BA 60203 การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)

(Business Managerial Accounting)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความสำคัญ บทบาท และประโยชน์ของการบัญชีสำหรับการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดทำบัญชี และการออกรายงานทางการเงิน การอ่านรายงานทางการเงิน ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน การจัดสรรต้นทุน ทางอ้อม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจสำหรับการวางแผนทางบัญชี การใช้ข้อมูลทางการบัญชีตาม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง รวมถึง แนวคิดในการตรวจสอบภายใน

The critical role and benefits of accounting for business management. The process of accounting and financial reporting. Read a Financial Report Costs and Cost Analysis The allocation of indirect costs, Analysis of the business environment for fiscal planning. The use of accounting information on the role of the executive. The use of accounting information system, Analysis and risk control and The concept of internal audit.

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ

IA 61111 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

(Chemistry for Agribusiness)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

อะตอม และอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า

Atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, chemical reactions, gases, liquids and solids, solution, basic thermodynamics, basic kinetics, chemical equilibrium, electrolyte solution and the ionization, acids and bases, ion equilibrium, electrical chemistry.

IA 61112 หลักชีววิทยา 3(3-0-6)

(Principles of Biology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

หลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ เมแทบอลิซึมในเซลล์และสิ่งมีชีวิต อิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงานภายในร่างกาย ทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

General principles of living organisms, cell compositions, cells and living organism metabolisms, influences of biochemistry on cells and cell organelles; response and coordination process in the body included nervous and endocrine systems, reproductive and fertility; genetics and evolution of living organisms.

IA 61213 ฟิสิกส์ 3(3-0-6)

(Physics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การเคลื่อนที่ สถิตยศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่นแสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ในการจัดการเกษตร

Mobility, statics, machineries, vibration and light waves, sonic, nuclear physics, applications to agricultural management.

IA 61214 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6)

(Agricultural Climatology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course: None

ลักษณะภูมิอากาศของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการเกษตร การเกิดและการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยา การตรวจวัดลักษณะภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย อิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชและสัตว์

จุลภูมิอากาศกับผลผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศในการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมการจัดการทางการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี

World climate, effect of climate changes on agricultural, occurrence and changes of meteorological components, measurement of climatic components, climate classifications, agricultural climatic zones of Thailand, influences of climatic factors on growth and development of plant and animal, microclimate and its modification for agricultural production; application of climatic informations in agricultural production and resources and environmental managements, agricultural managements for good environment.

IA 61215 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป

3(3-0-6)

(General Agricultural Marketing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมาย ความสำคัญของการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทหน้าที่ การซื้อขายและกำหนดราคาสินค้า ต้นทุนและส่วนเหลือการตลาด รูปแบบของการตลาดในธุรกิจเกษตร ราคาสินค้าและการวิเคราะห์ราคานโยบายและมาตรการของรัฐต่อการตลาด การตลาดสินค้าเฉพาะอย่าง เช่น สินค้าธัญพืชและพืชไร่ พืชสวน ปศุสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตลาดปัจจัยการผลิตทางการเกษตร นวัตกรรมจัดการตลาดสมัยใหม่ บทบาทของรัฐในการปรับปรุงระบบตลาดสินค้าเกษตร

Definition, importance of agricultural marketing, role and function of agricultural marketing, trading; purchasing and selling , pricing, cost and margin, agricultural marketing patterns, price and price analyses; effects of government policies to agricultural market, product marketing case studies i.e. cereals, field crops, horticultural crops, livestock, aquatics animals and products; agricultural inputs market, innovative modern market management, role of government in agricultural market development.

IA 61316 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร

3(3-0-6)

(Agricultural Research and Basic Statistics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

สถิติพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ด้านการเกษตร ความหมายและความสำคัญของงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย การวางแผนงานวิจัย การเขียนโครงการ การทดลอง การสืบค้นข้อมูล การประมวลผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอ

Basic of statistics and applications in agriculture, definition and importance of research, type of researches, research and experimental designs, proposal writing, experiments, literature reviews, data processing, report writing, presentations.

IA 61317 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

(Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

คณิตศาสตร์พื้นฐาน การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการธุรกิจเกษตร ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ แผนธุรกิจของโครงการลงทุนทางธุรกิจเกษตร การประเมินค่าโครงการ การบริหารจัดการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการจากกรณีศึกษา

Basic of mathematics, application of mathematics for agribusiness investment analyses, feasibility studies, agribusiness plans, project evaluations, project management, project control and case study of project evaluation.

IA 61318 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 2(2-0-4)

(Plant Breeding and Seed Technology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

พื้นฐานพันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพ ลักษณะปริมาณ การตอบสนองต่อการคัดเลือก กำเนิดของเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์และการทดสอบความงอก โรคติดต่อทางเมล็ดพันธุ์หลัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช การวางแผนการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม ใช้เครื่องหมายพันธุกรรมในการผลิตเมล็ดพันธุ์ให้มีคุณภาพสูง การตลาดของเมล็ดพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ

Basic genetics and breeding, inheritances of qualitative and quantitative traits, selection response, seed formation, seed storage and germination tests, diseases transmitted seeds, factors affecting seed production, hybrid seed production plans, using genetic markers to produce seeds with high qualities, economic seeds marketing.

IA 61319 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 2(2-0-4)

(Postharvest Technology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี ชีวเคมี และจุลชีววิทยาของผลผลิตทางการเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ ธัญพืช ไม้ดอกไม้ประดับ สมุนไพร ผัก และผลไม้ กระบวนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ วิธีการเก็บเกี่ยว การคัดขนาด การทำความสะอาด การทำให้เย็น การบรรจุ การเก็บรักษา การขนส่ง และการแปรรูปผักและผลไม้สดพร้อมบริโภค ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อรักษาคุณภาพของผลผลิต

Definition and importance of the postharvest technology; physical, chemical, biochemical and microbiological change in postharvest of agricultural products, e.g. grains, ornamental plants, herbs, fruits and vegetables; postharvest handling system is following as harvesting, grading, cleaning, cooling, packaging, storage, transportation and fresh-cut processing for ready to eat fresh fruits and vegetables; postharvest technologies application for maintain the quality of product.

IA 61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน

3(2-2-5)

(Industrial and Renewable Energy Crops)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

พืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ธัญพืช พืชโปรตีน พืชน้ำมัน พืชน้ำตาล พืชพลังงาน พืชอุตสาหกรรม พืชศาสตร์ของพืชแต่ละชนิด แหล่งปลูกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พันธุ์และการจัดการ การจัดการแปลง ปลูก โรคและแมลงศัตรู การใช้ประโยชน์และการแปรรูป ระบบธุรกิจพืชเศรษฐกิจ

Economic crops, e.g., cereals, protein and oil crops, crop for sugar production, energy and industrial crops; plant botany, suitable environments and planting locations, varieties and managements, planting, diseases and insects managements, utilizations and processing, systems of economic crops business.

IA 61170 ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร

1(0-2-1)

(Chemistry for Agribusiness Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ปฏิบัติการสำหรับวิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตรเกี่ยวกับอะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า

Laboratory; Atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, chemical reactions, gases, liquids and solids, solution, basic thermodynamics, basic kinetics, chemical equilibrium, electrolyte solution and the ionization, acid and base, ion equilibrium electrical chemistry.

IA 61171 ปฏิบัติการชีววิทยา

1(0-2-1)

(Biology Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ปฏิบัติการสำหรับหลักชีววิทยา ศึกษาหลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ เมแทบอลิซึม ในเซลล์และสิ่งมีชีวิต อิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงาน ภายในร่างกาย ทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

Laboratory; study of general principles of living organisms, cell composition, cell metabolism, Influence of biochemistry on cell and cell organelles; response and coordination process in the body included nervous and endocrine systems, reproductive and fertility, genetics and evolution of living organisms.

- IA 61272 ปฏิบัติการฟิสิกส์** **1(0-2-1)**
 (Physics Laboratory)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite Course : None
 ปฏิบัติการศึกษาศาสตร์เคลื่อนที่ สถิติศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่นแสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์
 การประยุกต์ในการจัดการเกษตร
 Laboratory; study of mobility, statics, machineries, vibration and light waves, sonic, nuclear physics, application to agricultural management.
- IA 61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1** **3(0-40-0)**
 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite Course : None
 การฝึกปฏิบัติงานในระบบนวัตกรรมจัดการค้าปลีกสมัยใหม่โดยปฏิบัติงานในหน้าที่งานที่กำหนด
 ไว้ในระบบร้านค้าปลีก การจัดการหน้าร้าน การบริหารสินค้าในร้าน การให้บริการลูกค้า การตรวจนับสินค้า การ
 จัดการทางธุรกิจ ทักษะการขายและการบริการลูกค้า การบริหารจัดการสินค้าเกษตร การขนส่งและการตลาด
 สินค้าอุปโภค และบริโภค
 Work based learning in innovative modern trade management, working in the retail shop, shop display management, sale products management, customer services, sale products checking, business management, sale and service skills, agricultural product management, logistics, consumer goods and food products marketing.
- IA 61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2** **3(0-40-0)**
 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite Course : None
 การฝึกปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิต ภาคสนามด้านการส่งเสริมและการขาย
 ปัจจัยการผลิตทางด้านเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกัน กำจัด ศัตรูพืช การประชุมเกษตรกร การเตรียมการจัดทำแปลง
 สาธิต เทคนิควิธีการส่งเสริมการขาย การแก้ไขปัญหาในภาคสนาม การติดต่อร่วมมือวางแผนการส่งเสริมร่วมกับ
 สถาบันการเงิน การติดตามผลการส่งเสริม
 Work based internship in agricultural input innovation business management; agricultural inputs extension and sales, e.g. seeds, fertilizer, pesticide; farmer meeting, demonstration plot management, sales promotion technique, problem solving, cooperation skill with financial agencies, follow up extension result.

IA 61392 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการความรู้และงานวิจัยพัฒนาพันธุ์ การใช้เครื่องจักรกลในการเพาะกล้า การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ การบริหารจัดการโรงงานแปรรูปเมล็ดพันธุ์พืช การจัดการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์แก่เกษตรกร

Work based internship in economic crops field operation, innovation of knowledge management and breeding program; application of seedling transplanting machine, hybrid seed production, seed harvesting, seed processing plant managements, contract seed grower management.

IA 61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจรเรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร

Work based internship in workplaces, innovation application in workplaces, and practices in agricultural extension follow the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness.

IA 61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร เรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร และการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อนำไปสู่การทำโครงการด้านการจัดการเกษตร

Work based internship in workplaces, innovation application, and practices in agricultural extension follow the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness, and in depth-study about innovative agricultural management for agricultural management projects.

FB 60202 การจัดการวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร **3(2-2-5)**
(Management of Raw Material, Packaging and Food Processing Technology)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ประเภทและแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการผลิตอาหาร การจัดการวัตถุดิบ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพของอาหาร สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเสื่อมเสียของอาหาร การปฏิบัติการถนอมอาหารและการแปรรูป การเก็บรักษาวัตถุดิบอาหาร ประเภทของบรรจุภัณฑ์ที่ใช้กับอาหาร คุณสมบัติและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเบื้องต้น

Raw material category and source of food production, raw material management, physical, chemical, and biological changes of food deterioration, causes and factors that affected food deterioration, laboratory of food preservation and processing, storage of raw material, types of food packaging, properties and selection of food packaging, basic of food processing technologies

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

IA 61220 การจัดการธุรกิจประมง **3(3-0-6)**
(Fishery Business Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและความสำคัญของการจัดการธุรกิจประมง ประเภทธุรกิจประมงความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตทางการประมงกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค การประยุกต์ หลักการจัดการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงิน และหลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อธุรกิจการประมง

Definition and importance of fishery business management, types of fishery business, relationship between fishery products and response to customer needs, application of business management, economics, marketing, finance, and others principles related to fishery business.

IA 61221 การจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร **3(3-0-6)**
(Integrated Livestock Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร กระบวนการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร พันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีโรงเรือน สภาพแวดล้อมและอาหารสัตว์ ระบบการส่งเสริมครบวงจร การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสินค้า การตลาด มาตรฐานสากลด้านการผลิต

Definition and importance of integrated livestock management; process of integrated livestock raising, animal breeds, housing technology, environment and animal feed, integrated extension system, processing, and product value added, marketing, international standards production.

IA 61322 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3(3-0-6)

(Selected Topics in Innovative Agricultural Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

เรื่องคัดสรรทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิต และอื่น ๆ

Selected innovations, productions, production inputs and others.

IA 61423 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3(3-0-6)

(Special Topics in Innovation for Agricultural Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิต และอื่น ๆ

Special topic about innovations, productions, agricultural inputs and others.

IA 61424 เกษตรดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตร การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการเกษตร การประยุกต์ใช้ระบบตัวส่งสัญญาณและการควบคุมสำหรับการเกษตร ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการเกษตร ระบบโรงเรือนอัจฉริยะ การใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร ช่องทางการตลาดออนไลน์ ระบบเกษตรกรรมความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร เครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเกษตรเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา

Concept, definition, importance of digital agriculture; applications of digital innovataion for agriculture, big data management for agriculture, application of sensor and control systems for agriculture, GIS for agricultural extension, digital green house systems, drone for agriculture, online channel marketing, precision agriculture configuration system and application technique, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for ubiquitous agricultural data accessment.

IA 61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

(Operations Management Techniques for Agribusiness)

วิชาบังคับก่อน : IA 61102

Prerequisite Course : IA 61102

การวางแผนทางการเงินและงบประมาณ การวางแผนกิจกรรม แนวคิดการดำเนินงาน การควบคุมการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานตลอดห่วงโซ่อุปทานเกษตร การประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร การนำโมเดลทางธุรกิจมาใช้ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Budget and financial planning, activities planning, operation concept, operations control and evaluation through agricultural supply chain, apply techniques and tools to agribusiness management, using business model to analyse supply chain and value chain management of agribusiness effectively.

IA 61242 การขยายพันธุ์พืชและการจัดการโรงเรือนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

(Plant Propagation and Modern Nursery Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

วิธีการขยายพันธุ์พืช เทคนิคการขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดการสถานที่เพื่อการขยายพันธุ์ ประเภทของโรงเรือน การเพาะต้นกล้า การบริหารจัดการการผลิตต้นกล้าและต้นพันธุ์ กฎระเบียบและมาตรฐานการผลิตกล้าพันธุ์ การขนส่งและ การจัดจำหน่าย

Plant propagation methods, plant propagation technique, tissue culture, plant propagation, nursery management, types of propagation nursery, seedling preparation, seedling and clone management, laws regulations and standards of planting material production, logistics and distributions.

IA 61343 เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีทางการเกษตร 3(2-2-5)

(Biotechnology and Nanotechnology in Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : IA 61112

Prerequisite Course : IA 61112

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ ไบโอเทคโนโลยีและนาโนเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การจัดการระบบผลิตพืช

Definition and importance of biotechnology, nanotechnology, applications of biotechnology and nanotechnology for breeding program, crop production management systems.

BA 60205 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

(Logistics and Supply Chain Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ การบริการลูกค้า ระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ การขนส่ง การบริหารสินค้าคงคลัง คลังสินค้า การจัดซื้อ การจัดการวัสดุและการพยากรณ์ การควบคุมงานโลจิสติกส์ และโลจิสติกส์โลก รวมถึงระบบขนส่งในภาพรวมและวิธีปฏิบัติในปัจจุบันและอนาคต

The role of logistics and supply chain will have an effect on the economy in the digital age which is including operations in logistics, customer service, information systems, transportation, warehousing, inventory management, procurement, material management, forecasting, controlling and global logistics. And also the overview transportation and practices for the modern and the future trend.

MT 60223 เทคนิคการสร้างแรงจูงใจและบริหารทีมขาย

3(3-0-6)

(Motivation Techniques and Sales Force Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

แนวคิดเรื่องการสร้างแรงจูงใจให้กับทีมงานขาย รูปแบบการสร้างแรงจูงใจประเภทต่าง ๆ การออกแบบค่าตอบแทนที่ตรงวัตถุประสงค์และตอบเจตน์ทีมขาย รูปแบบการสอนงานแบบต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการเพิ่มยอดขาย การประเมินผลการทำงานของทีมขาย และการควบคุมทีมขายให้มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นในงานขายเพื่อการเพิ่มยอดขายตลอดจนบทบาทในการเป็นผู้บริหารทีมขายอัจฉริยะ รูปแบบในการสร้างทีมขายในอุดมคติเพื่อเพิ่มยอดขาย (sales dream team) พัฒนาการบริหารทีมขายให้มีประสิทธิภาพ การสร้างสมดุลในการวางแผนการขายเป้าหมาย และการสร้างกรอบในการวางแผนการขายเพื่อสร้างยอดขายในทุกสถานการณ์ เทคนิคการพยากรณ์ยอดขายเพื่อสร้างแผนการขายและการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์จริง สำรวจความท้าทายและความพร้อมในการเพิ่มยอดขายของทีมขาย ความสำคัญในการจัดโครงสร้างทีมขายเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในการขายของทีมงานความสำคัญแนวคิดเรื่องการแข่งขันในการขาย

Ideas to motivate sales force, Motivation techniques, salary and income management, coaching techniques, Monitoring and evaluation sales force, Case studies related to sales management, Creating/ Building sales dream team, Developing sales team, Building framework to increase sales volume, Sales forecasting, Challenging sales circulation, Managing sales organization, Managing sales division.

MT 60234 การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Forecasting and Analysis)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ ภาพรวมเศรษฐกิจ สถานการณ์ในการแข่งขัน ข้อจำกัดของข้อมูลอุปทานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค การตรวจสอบความแข็งแกร่งภายในองค์กรธุรกิจ การพัฒนากระบวนการใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลาดใหม่ โดยศึกษาความเป็นไปได้จากเทคนิคการพยากรณ์ จุดคุ้มทุน และตัวชี้วัดทางการเงินต่าง ๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาว

Meaning and importance of business analytics and forecasting .Economic overview competition situation, supply chain constraints and changes in consumer behavior .Strengthening internal audit new process development, new products, new markets .Studying the feasibility of forecasting technique, breakeven point and financial indicators, including short-term and long-term planning.

IT 59314 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3(3-0-6)

(Management Information Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การกำหนดโครงสร้างและขนาดของระบบข้อมูล การพัฒนาระบบสำหรับองค์กรขนาดต่าง ๆ การใช้สารสนเทศในการรายงาน ควบคุมติดตามผล และช่วยการตัดสินใจในทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ OLAP และ Data Warehousing

The Management Information System course covers the use of computer and information systems and their roles in an organization. It also discusses the design of sub-systems, database system, development of information systems, monitoring system, decision support system, and data warehouse.

IT 59427 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

(Electronic Commerce)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite Course : None

ความหมายและประวัติความเป็นมาของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ระบบการซื้อขาย ระบบการชำระเงิน ระบบการส่งสินค้าผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์วางแผนระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทดลองการออกแบบโครงการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

The course introduce the concept of Electronic Commerce, evolution, and its core components including news exchange system, purchase system, payment, product distribution, data protection. Students will have a hand on experience with designing a project that applies the learned concepts and case studies.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ. ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Genetics	Nagoya University, Nagoya, Japan	2531	3 7302 0066X XX X
			วท.ม.	ปรับปรุงพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520	
			วท.บ.	กีฏวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
2	อ. วิวัฒน์ ไม่แก่นสาร	อาจารย์	พบ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2533	4 1006 0007X XX X
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
3	อ. ดร.มลฤดี จันทรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Environmental Science and Engineering	Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, Korea	2556	3 9399 0014X XX X
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560	
			M.Sc.	Environmental Technology and Management	Asian Institute of Technology	2550	
			วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)	2548	
4	อ. ดร.กรวิทย์ ไชยสุ	อาจารย์	Ph.D.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2557	1 5002 0010X XX X
			M.Sc.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2554	
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
5	อ. ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ	อาจารย์	Ph.D.	Biological Production Science	Tokyo University of Agriculture and Technology, Tokyo, Japan	2557	3 3309 0081X XX X
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552	
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ. ดร.อำไพวรรณ ภราดรนิววัฒน์	วท.ด.	โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547	3 1006 0212X XX X
		วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520	
		วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
2	รศ. ดร.ศรปราชญ์ ธโนศวรยางกูร	Dr.Sci.	(Ecophysiology)	University of Paris XI, (Paris-Sud), France	2541	3 7001 0043X XX X
		วท.ม.	ปรับปรุงพันธุ์พืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531	
		วท.บ.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526	
3	รศ. พงศ์ศักดิ์ ชลธนสวัสดิ์	M.S.	(Computer and Engineering Management)	Assumption University	2540	4 4099 0000X XX X
		วท.บ.	เกษตรกลวิธาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	
4	อ. จักรกฤษณ์ วิวัฒน์ภินันท์	วท.ม.	พืชไร่	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	2552	3 8699 0002X XX X
		ค.อ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543	
5	รศ. นงนุช อังยุริกุล	M.B.A.	Agribusiness Management	University of The Philippines System (Diliman) Quezon City, Philippines	2523	3 1006 0212X XX X
		วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตร จึงมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติการและวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการเกษตร ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับโดยให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

3. มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

5. มีทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2. ช่วงเวลา

1. IA 61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 1

Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1

ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบ ตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ

2. IA 61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 2

Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2

ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบ ตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ

3. IA 61392 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3

Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3

ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบ ตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ

4. IA 61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 4

Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบ ตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ

5. IA 61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 5

Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบ ตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาที่คณะกำหนด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในบางรายวิชา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้า กลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้ นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียน อย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงเวลาเสมอ
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยความ อดทนและมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติงาน	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) และนักศึกษาจะต้องเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ภายใต้กฎเกณฑ์ของ สถานประกอบการอย่างเข้มงวด

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป)

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงเวลา
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ
- (4) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- (5) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตัวเองและเป็นคนตรงต่อเวลา
- (2) สอนให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตโดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ และไม่
คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- (3) สอนให้นักศึกษารับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการอาสาเพื่อสังคม
- (5) รมรงศ์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสถานประกอบการ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- (2) ประเมินผลจากการไม่กระทำการทุจริตในการสอบและไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- (3) ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนด
- (4) ประเมินผลจากความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมอาสาเพื่อสังคม
- (5) ประเมินผลจากปริมาณของพฤติกรรมที่ขัดต่อกฎระเบียบสถาบันและสถานประกอบการที่ลดลง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- (2) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้เป็นพื้นฐานของศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ (เฉพาะสาขาวิชา)
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีการเรียนการสอนหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (2) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (3) ศึกษาดูงานนอกสถานที่และเชิญผู้มีประสบการณ์โดยตรงมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- (2) ประเมินผลจากคุณภาพของรายงาน หรืองานที่ได้มอบหมาย
- (3) ประเมินผลจากแบบรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจวิทยากรที่เชิญมาบรรยายพิเศษ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรมหรือแนวทางในศาสตร์เฉพาะนั้น ๆ
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้อย่างเป็นองค์รวม
- (3) มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (2) การศึกษาค้นคว้าความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อตอบโจทย์การศึกษาที่เฉพาะเจาะจง
- (3) มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากคุณภาพของรายงานกรณีศึกษา และผลการอภิปราย
- (2) ประเมินผลจากรายงานการศึกษาค้นคว้าที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้
- (3) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในการ

แลกเปลี่ยนความรู้

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- (2) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีภาวะผู้นำ
- (3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน
- (2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- (3) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในทุกรายวิชา
- (4) ฝึกให้นักศึกษามีความเคารพต่อคณาจารย์ บุคลากรและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากผลงานอันเนื่องมาจากการทำงานเป็นทีม
- (2) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิกกลุ่มในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินผลจากคะแนนจิตพิสัยหรือความประพฤติในชั้นเรียน
- (4) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกต่อคณาจารย์ บุคลากรและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างน้อยหนึ่งภาษา
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนการนำเสนอ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) ฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- (3) ฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- (4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ สำหรับการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการทำแบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติเพื่อแก้โจทย์ปัญหา
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานเป็นภาษาไทย
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
- (4) ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ

(หมวดวิชาเฉพาะ)

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสำนึกที่ดี
- (3) รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและตระหนักในคุณค่าด้านการเกษตรและธุรกิจเกษตร

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่ม และการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น รู้ตระหนักรับผิดชอบต่อสังคม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เข้าใจ หลักการและทฤษฎีด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร
- (2) เข้าใจ หลักการของศาสตร์อื่นและนำศาสตร์เหล่านั้นมาเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และบูรณาการกับการเกษตร
- (3) พัฒนาความรู้ ความชำนาญทางนวัตกรรมจัดการเกษตรอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในรูปแบบของการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียนและนักศึกษาจะต้องเรียนรู้จากภาคปฏิบัติทั้งในภาคสนามและสถานประกอบการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ทำการประเมินผลการเรียนรู้ใน 2 ด้านคือวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีและผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีโดยประเมินจาก

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) รายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ
- (4) แผนงานหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- (5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ด้านที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ โดยประเมินจาก

- (1) ผลการปฏิบัติงาน (Laboratory Report) ในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ
- (2) ผลการประเมินความสามารถ (Competency) จากการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ
- (3) รายงานผลการทำโครงการ (Project) ของการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ
- (4) ผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในภาคสนาม (Field Trial) และสถานประกอบการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- (2) มีความสามารถในการจัดการเกษตรได้โดยนำองค์ความรู้และความรู้ประยุกต์ด้านนวัตกรรมมาใช้และสามารถบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ
- (3) สามารถเชื่อมโยง สรุปประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาด้านเกษตรและธุรกิจเกษตรได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- (3) ให้มีการปฏิบัติจริงในภาคสนาม และสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ การวัดจากบุคลิกภาพและทัศนคติ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้ดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับสื่อสาร
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและใช้ข้อมูลประกอบการทำงาน
- (3) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะประกอบการตัดสินใจได้อย่างดี
- (4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคและกระบวนการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(แสดงในภาคผนวก ก)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ใช้ระบบการให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

A	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	4.0
B+	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	3.5
B	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	3.0
C+	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	2.5
C	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	2.0
D+	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	1.5
D	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	1.0
F	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	0

1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับคะแนนในบางรายวิชา จะให้คะแนนเป็น S หรือ U โดยมีความหมายดังนี้

S	หมายถึงผลการศึกษาค้นตามเกณฑ์
U	หมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์

ทั้งนี้ การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบ หรือผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.1.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะวิชาหรือคณะกรรมการที่ คณะวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.1.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร ทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.4 นักศึกษาประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้วยตนเอง โดยใช้แบบประเมินตนเองเพื่อ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ใช้แบบประเมินศักยภาพทางความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ เพื่อประเมินนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาว่ามีความพร้อมที่จะก้าวสู่ตลาดแรงงานในวิชาชีพ หรือพิจารณาผลการประเมินจากผู้บัณฑิต โดยประเมิน ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 ผ่านการฝึกปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตรกำหนด

3.4 มีความประพฤติดี และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อสถาบัน

3.5 อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักสถาบันและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ
- 1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้ และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
- 2.1.2 อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์
- 2.2.4 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพอาจารย์

1. การกำกับมาตรฐาน

- (1) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ
- (2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน
- (3) มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา
- (4) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา
- (5) มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

- (1) คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- (2) บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- (3) ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

- (1) การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- (2) มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
- (3) มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

4. อาจารย์

- (1) มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- (2) มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- (3) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- (1) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- (2) มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- (3) มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- (4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (5) มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(1) มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนของอาจารย์ผู้สอน ทางด้านตำรา หนังสือเรียน สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- มีการดำเนินการสำรวจโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและขอความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อจัดตั้งห้องปฏิบัติการที่มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับรายวิชาภาคปฏิบัติ
- มีการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเรียนการสอน และการบำรุงรักษาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อรองรับรายวิชาที่เปิดสอน

(2) มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กำหนดให้มีการจัดอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ และประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา

(3) มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี)					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งผู้สอนอาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งซึ่งเห็นว่าเหมาะสมเพื่อสามารถประเมินความเข้าใจของผู้เรียนได้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบปัญหาจะต้องดำเนินการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์นิเทศก์สามารถประเมินโดยสอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ หรือวิธีการอื่นที่เห็นว่าเหมาะสม นอกจากนี้ อาจจัดประชุมก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา เมื่อมีศิษย์เก่าแล้วจะให้ศิษย์เก่าทำการประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาภาษา																			
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย																			
TH 60101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
TH 60102 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
TH 60103 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
TH 60104 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
TH 60105 การอ่านออกเสียงภาษาไทย	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
TH 60106 วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																			
EN 60101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
EN 60102 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
EN 60103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
EN 60104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
EN 60205 ภาษาอังกฤษในธุรกิจบริการและการขาย	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
EN 60206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในเชิงธุรกิจ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
EN 60207 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
EN 60208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
EN 60309 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครและสัมภาษณ์งาน	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
EN 60310 ภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมทางธุรกิจ	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
EN 60311 ภาษาอังกฤษในบริบทอาเซียน	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
EN 60312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสื่อสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
EN 60313 การพัฒนาทักษะการอ่านและการฟังจากสื่อ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
EN 60314 การนำเสนอทางธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
EN 60315 ทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
EN 60416 ภาษาอังกฤษเพื่อการจดบันทึกย่อและการสรุปความ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
EN 60417 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
1.3 กลุ่มวิชาภาษาจีน																			
CN 60101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
CN 60102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
CN 60203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
CN 60204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
CN 60105 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 1	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
CN 60106 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 2	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
CN 60207 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
CN 60208 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 4	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
1.4 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น																			
JN 60101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
JN 60102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
JN 60203 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
JN 60204 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
SO 60101 บุคลิกภาพและสัมพันธภาพทางสังคม	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
SO 60102 ประชาคมโลกกับอาเซียน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
SO 60103 การจัดการความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
SO 60104 ภาวะผู้นำในสังคมยุคใหม่	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
SO 60105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
SO 60106 สังคมศาสตร์บูรณาการ	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
SO 60107 สังคมชนบทและเมือง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
SO 60108 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
SO 60109 การจัดการข้ามวัฒนธรรม	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
SO 60110 อัตลักษณ์บัณฑิตปัญญาภิวัฒน์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
SO 60111 ประชาคมอาเซียนและเอเชีย	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
HM 60101 มนุษย์กับอารยธรรม	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
HM 60102 หมากล้อมกับการพัฒนาความคิด	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
HM 60103 ปรัชญากับการดำเนินชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
HM 60104 ไทยศึกษา	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
HM 60105 มนุษยศาสตร์บูรณาการ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
HM 60106 นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
HM 60107 สุนทรียภาพแห่งชีวิต	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
HM 60108 ศิลปะปริทัศน์	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
HM 60109 นิเวศวัฒนธรรม	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
HM 60110 ดุลยภาพแห่งการทำงานและนันทนาการ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
HM 60111 มนุษย์กับการพัฒนาการโลกทัศน์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
HM 60112 มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																			
SC 60101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
SC 60102 โลกและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
SC 60103 การใช้โปรแกรมประยุกต์ในองค์กรสมัยใหม่	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●
SC 60104 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
SC 60105 ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมธุรกิจ	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
SC 60106 การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่องานด้านวิทยาศาสตร์	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●
SC 60107 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																		
IA 61101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
IA 61102 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
IA 61203 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
IA 61204 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
IA 61305 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
IA 61306 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
IA 61307 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
IA 61308 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
IA 61309 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
IA 61410 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
IA 61140 วิทยาศาสตร์ทางดิน	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
BA 60101 การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
BA 60102 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
BA 60203 การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2. กลุ่มวิชาบังคับ																		
IA 61111 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
IA 61112 หลักชีววิทยา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
IA 61213 ฟิสิกส์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
IA 61214 ภูมิอากาศเกษตร	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
IA 61215 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
IA 61316 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
IA 61317 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
IA 61318 การปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
IA 61319 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
IA 61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
IA 61170 ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
IA 61171 ปฏิบัติการชีววิทยา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
IA 61272 ปฏิบัติการฟิสิกส์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
IA 61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
IA 61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
IA 61392 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
IA 61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
IA 61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
FB 60202 การจัดการวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
3. กลุ่มวิชาเลือก																		
IA 61220 การจัดการธุรกิจประมง	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
IA 61221 การจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
IA 61322 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
IA 61423 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
IA 61424 เกษตรดิจิทัล	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
IA 61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
IA 61242 การขยายพันธุ์พืชและการจัดการโรงเรือนสมัยใหม่	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
IA 61343 เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยีเพื่อการเกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
BA 60205 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
MT 60223 เทคนิคการสร้างแรงจูงใจและการบริหารทีมขาย	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
MT 60234 การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
IT 59314 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
IT 59427 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○

ภาคผนวก ข
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

3 7302 0066X XX X

1. วุฒิกการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Animal Genetics) Nagoya University, Nagoya, Japan, 2531 ปริญญาโท วท.ม. (ปรับปรุงพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 ปริญญาตรี วท.บ. (กัญชศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	02-855-0993
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ.2556 - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2550-2554 คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (IA56101) วิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (IA56103) วิชาหลักชีววิทยา (IA56118) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (IA56119) วิชาวิทยาศาสตร์ทางดิน (IA56221) วิชานวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช (IA56222) วิชาการเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม (IA56312) วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

	(IA56313) วิชาสถิติพื้นฐานและการวิจัยเพื่อการเกษตร (IAM2101) วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์
6. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ วรวิทย์ สิริพลวัฒน์. (2556). การศึกษาพันธุศาสตร์เพื่อปรับปรุงพันธุ์สัตว์ปีกในประเทศไทยและอาเซียน Thai J. Genet. 2013, 5(1): 39-45. ผลงานวิจัย 1. วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ และวิวัฒน์ ไม้แก่นสาร. (2559). เปรียบเทียบผลผลิตน้ำยางที่ได้การใช้เครื่องเจาะกับการกรีด. วารสารปัญญาวิวัฒน์. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม) สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์, 196-204. 2. วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ และวิวัฒน์ ไม้แก่นสาร. (2557). เปรียบเทียบผลผลิตน้ำยางที่ได้จากการใช้แก๊สและไม่ใช้แก๊ส กระตุ้นในต้นยางกรีดใหม่ การประชุมวิชาการปัญญาวิวัฒน์ ครั้งที่ 4 (พฤษภาคม) สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์, 128-137.



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์วิวัฒน์ ไม่นั่นสาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
4 1006 0007X XX X

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท พบ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2533 ปริญญาตรี วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	02-855-0988
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ.2555 - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ.2554 รองกรรมการผู้จัดการบริหาร รับผิดชอบด้านวางแผนพัฒนาระบบการจัดการ และพัฒนาโครงการธุรกิจกลุ่มธุรกิจฟู้ดครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ พ.ศ.2547 รองกรรมการผู้จัดการอาวุโสกลุ่มธุรกิจฟู้ดครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ พ.ศ.2543 รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ กลุ่มธุรกิจฟู้ดครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ พ.ศ.2525 เข้าร่วมงานกับเครือเจริญโภคภัณฑ์

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

	ตำแหน่งทางสังคม คณะกรรมการธุรกิจเกษตรและอาหารหอการค้าไทย ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารภาควิชาส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตรคณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (IA56101) วิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (IA56120) วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร (IA56223) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ (IA56313) วิชาสถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (IA56328) วิชากฎหมาย ข้อบังคับและมาตรฐานสากลด้านการเกษตร (IA56326) วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร (IA56327) วิชานวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง (IA56416) วิชาพืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน (IA56433) วิชาเทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร (IA56434) วิชานวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการเกษตร (IA56435) วิชาประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร ประสบการณ์ด้านการสอนภายนอกสถาบัน 1. อาจารย์พิเศษโครงการ X-MBA คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. อาจารย์พิเศษโครงการบัณฑิตศึกษาด้านบริหารธุรกิจ (สปท.) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. อาจารย์พิเศษปริญญาโท (ภาคพิเศษ) ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5. ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรภาคพิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 6. บรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการตลาดเกษตร และเศรษฐศาสตร์เกษตร รวมทั้งหัวข้อเกี่ยวข้องกับธุรกิจพืชครบวงจร ให้กับสถานศึกษา และภาครัฐ มาโดยตลอด การศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม/ประชุม - สัมมนา 1. ดูงานและเข้าฝึกอบรมทางด้านการผลิตการบริหารจัดการธุรกิจเกษตร ด้านพืชไร่และพืชสวน ทั้งในและต่างประเทศมากมาย ตลอดระยะเวลาการทำงาน

6. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ 1. วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร และมฤดี หมุนขำ (2557). การเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจเกษตรภายใต้บริบทของโลกในอนาคต. วารสารปัญญาวิวัฒน์. ปีที่ 5 (ฉบับพิเศษ พฤษภาคม) สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์, 244-255. ด้านงานวิจัย 1. มฤดี จันทรรัตน์ และวิวัฒน์ ไม้แก่นสาร. (2559). การดำเนินงานและปัญหาของโรงสีข้าวชุมชนในภาคกลาง. วารสารปัญญาวิวัฒน์. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม) สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์, 242-253. 2. วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร และมฤดี จันทรรัตน์. (2558). การดำเนินงานและปัญหาของโรงสีข้าวชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารปัญญาวิวัฒน์. ปีที่ 7 (ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม) สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์, 17-27.
-----------------------------	---



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.มลฤดี จันทรัตน์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

3 9399 0014X XX X

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Environmental Science and Engineering), Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, Korea, 2556 ปริญญาโท วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 M.Sc. (Environmental Technology and Management), Asian Institute of Technology, 2550 ปริญญาตรี ว.ทบ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี), 2548
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	02-855-0977
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ.2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ.2550 - 2555 - นักวิจัยในโครงการ Seawater Engineering & Architecture of High Efficiency Reverse Osmosis (SEAHERO)", รับผิดชอบในส่วนของงานวิจัยในหัวข้อ "seawater reverse osmosis fouling, process optimization และ develop seawater reverse osmosis fouling prediction model.

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

5. ประสพการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (IA61102) วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร (IA61112) วิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (IA61113) วิชาหลักชีววิทยา (IA61305) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ (IA61215) วิชาภูมิอากาศเกษตร (IA61216) วิชาการตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป (IA61308) วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร (IA61319) วิชาสถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางการเกษตร ฝึกอบรม 1. อบรมเรื่อง"ปัญหานักศึกษายุคใหม่อาจารย์ให้คำปรึกษาอย่างไรดี", สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556 2. อบรมหลักสูตร “Internal quality audit ISO 9001:2000” ระหว่างวันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ 2548. 3. อบรมหลักสูตร “GMP-HACCP” สำหรับโรงงานอุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 9-12 กุมภาพันธ์ 2548.
6. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานทางวิชาการ 1. วิวัฒน์ ไม่แก่นสาร และมฤดี หมุนขำ (2557). การเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจเกษตรภายใต้บริบทของโลกในอนาคต. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 5 (ฉบับพิเศษ พฤษภาคม) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 244-255. ผลงานด้านงานวิจัย 1. Doungkamon Phihusut and Monruedee Chantharat. (2 5 6 0). Removal of Methylene Blue Using Agricultural Waste: A Case Study of Rice Husk and Rice Husk Ash from Chaipattana Rice Mill Demonstration Center, Environment and Natural Resources Journal. Vol. 15, No.2 (July-Deccember), 30-38. 2. มฤดี จันทรรัตน์ และวิวัฒน์ ไม่แก่นสาร. (2559). การดำเนินงานและปัญหาของโรงสีข้าวชุมชนในภาคกลาง. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 242-253. 3. วิวัฒน์ ไม่แก่นสาร และ มฤดี จันทรรัตน์. (2558). การดำเนินงานและปัญหาของโรงสีข้าวชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 7 (ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 17-27.



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.กรวิทย์ ไชยสุ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

1 5002 0010X XX X

1. วุฒิกการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Food Biotechnology) National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan, 2557 ปริญญาโท M.Sc. (Food Biotechnology) National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan, 2554 ปริญญาตรี ว.ทบ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2552
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	02-855-1160
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ.2557 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
5. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (IA56103) วิชาหลักชีววิทยา (IA56104) วิชาชีววิทยาปฏิบัติการ (IA56105) วิชาฟิสิกส์ (IA56106) วิชาฟิสิกส์ปฏิบัติการ (IA56221) วิชานวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช (IA56434) วิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีทางการเกษตร (IA56325) วิชาเครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

	การศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม/ประชุม - สัมมนา พ.ศ.2556 - Internship at Benison & Co., Ltd, Tao-yuan, Taiwan and Japan - Fermentation Biotechnology Workshop in Taiwan - International Cooperation and Development Summer Camp, Taiwan
6. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย 1. Korawit Chaisu. (2016). Bioplastic Industry from Agricultural Waste in Thailand. Journal of Advanced Agricultural Technologies. Vol.3. No.4 (December), 310-313. 2. Korawit Chaisu, Voravit Siripholvat and Chiu-Hsia Chiu. (2015). New Method of Rapid and Simple Colorimetric Assay for Detecting the Enzymatic Degradation of Poly Lactic Acid Plastic Films. International Journal of Life Sciences Biotechnology and Pharma Research. Vol.4, No.1 (January), 57-61.



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์**

อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3 3309 0081X XX X

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Biological Production Science), Tokyo University of Agriculture and Technology, Tokyo, Japan, 2557 ปริญญาโท วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) หลักสูตรนานาชาติ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552 ปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเกษตร), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	02-855-1161
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ.2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ.2559 - อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยากรพิเศษ สาขาวิชาพืชสวน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ - นักวิจัยร่วมโครงการ การใช้ฟองก๊าซ 1-MCP ขนาดไมโครและแผ่น 1-MCP ในการชะลอการเสื่อมสภาพหลังการเก็บเกี่ยวและยืดอายุ ปักแจกันดอกกล้วยไม้สกุลหวาย สนับสนุนโดย สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

	- วิทยาการพิเศษหลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2557-2558 ผู้ช่วยนักวิจัย หลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2553-2555 นักวิจัย คณะเกษตร มหาวิทยาลัยอุซึโนมิยะ ประเทศญี่ปุ่น
5. ประสบการณ์ด้านการสอน/ฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (IA56101) วิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (IA56102) วิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตรปฏิบัติการ (IA56311) วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยี เมล็ดพันธุ์ (IA56324) วิชาการจัดการชลประทานเพื่อการเกษตร สมัยใหม่ (IA56312) วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (IA56328) วิชากฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากล ด้านการเกษตร (IA56434) วิชานวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการเกษตร การศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม/ประชุม – สัมมนา 1. <u>C. Burana</u> and K. Yamane, (2016) Responses of cut <i>Cattleya</i> orchid ‘Lc. Spring Clima x Christina’ flowers to high carbon dioxide as related to controlled atmosphere, The First International Symposium on Tropical and Subtropical Ornamentals (TSO2016), Krabi, THAILAND, (International). 2. K. Yamane, K. Worarad, I. Romainum and <u>C. Burana</u>, (2016) Effects of exogenous ethylene and 1-methylpropene on postharvest quality of potted Phalaenopsis, The First International Symposium on Tropical and Subtropical Ornamentals (TSO2016), Krabi, THAILAND, (International).

6. ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ผลงานวิจัย 1. K. Yamane, K. Sumida, Y. Terui, N. Kojima, C. Burana and T. Kurokura. (2018) Temperature-dependent Flower Malformation in Carnations (<i>Dianthus caryophyllus</i> L.), Horticulture Journal, Published Online in J-STAGE (February), 1-7. 2. <u>C. Burana</u> and K. Yamane, (2017). Responses Of cut Cattleya orchid ‘Lc. Spring Clima × Christina’ flowers to high carbon dioxide as related to controlled atmosphere, Acta Horticulturae. Vol.1167, (July), 407-412. 3. Worarad, K., X. Xie, I. Romainum, <u>C. Burana</u> and K. Yamane. (2017) Effects of fluridone treatment on seed germination and dormancy-associated gene expression in ornamental peach (<i>Prunus persica</i> (L.) Batsch). Horticulture Journal. Vol. 86, No.3 (July), 317-326. 4. <u>Burana, C.</u>, T. Kurokura, Y. Yamaki and K. Yamane. (2015) Effects of short-term controlled atmosphere and 1-MCP on the vase life of cut flowers, Acta Horticulturae Vol. 1071, (February), 635-639. 5. <u>Burana, C.</u>, T. Kurokura, Y. Yamaki and K. Yamane. (2014). Modified atmosphere (MA) and 1-methylcyclopropene (1-MCP) combination treatment extends the postharvest life of carnations, Environmental Control in Biology 52 No.3 (September), 131-136.
-----------------------------	---

ภาคผนวก ค

1. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
2. ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2556



ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมติสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เห็นสมควรออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายความว่า	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายความว่า	ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
“คณะ”	หมายความว่า	คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรปริญญาตรีของสถาบัน
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
“วิชาเอก”	หมายความว่า	วิชาเอกของหลักสูตรซึ่งอาจมีหลายวิชาเอกก็ได้
“หัวหน้าสาขา/หัวหน้ากลุ่ม”	หมายความว่า	หัวหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
“อาจารย์ประจำ”	หมายความว่า	บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา
“อาจารย์ประจำหลักสูตร”	หมายความว่า	อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“ค่าเล่าเรียน” หมายความว่า เงินที่นักศึกษาต้องชำระให้แก่สถาบัน ตามประกาศอัตราค่าเล่าเรียนของแต่ละหลักสูตร เป็นไปตามประกาศสถาบัน

“ค่าธรรมเนียม” หมายความว่า เงินที่สถาบันเรียกเก็บเพื่อการศึกษาในกรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 5 สถาบันจัดระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

5.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาแบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า และภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ สถาบันอาจจัดการศึกษาอื่นได้ โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาและเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน

5.2 หลักสูตรปริญญาตรีของสถาบัน แบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

5.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

5.2.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.2.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

5.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

5.2.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ

5.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

สพ.อ. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

3

5.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบ ดังนี้

5.3.1 การศึกษาหลักสูตรปกติ (Regular Program) จัดการเรียนการสอนตามวัน เวลาปกติ หรือนอกเวลาทำการปกติ

5.3.2 การศึกษาที่เน้นการทำงานเป็นฐาน (Work-based Education) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับทฤษฎีหรือหลักการทั่วไป

5.3.3 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศ หรือเป็นไปตามประกาศสถาบัน

5.3.4 การศึกษาแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (Internet-based Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการวางแผน เตรียมการ นำเสนอเนื้อหาสาระและประสบการณ์ ให้บริการและทำการประเมินผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

5.3.5 การศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่มอบคุณค่าความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

5.3.6 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

5.3.7 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่สถาบันมีความเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

5.4 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่สถาบันจัดให้มีการเรียนการสอนแก่นักศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

5.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.5 สถาบันอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องมียุทธผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

5.6 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสวิชาและชื่อวิชาที่กำกับไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร

5.7 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

5.7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

5.7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

5.7.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

5.7.4 หลักสูตรปริญญาตรีที่สอง จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง

หมวด 2

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาและกระบวนการรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ 7 วิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

7.1 การสอบคัดเลือกโดยข้อเขียน และ/หรือสัมภาษณ์ และ/หรือปฏิบัติ

7.2 การคัดเลือกด้วยการเทียบโอนเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

7.3 การคัดเลือกอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 8 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันกำหนด โดยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการลงทะเบียนเรียนพร้อมชำระเงินค่าเล่าเรียนเป็นไปตามประกาศสถาบัน กรณีที่ไม่มารายงานตัวตามวัน เวลาที่กำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อนักส่งเสริมวิชาการก่อนการประกาศรายชื่อขึ้นทะเบียนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเป็นนักศึกษา

หมวด 3

อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 9 อาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

9.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ข้อ 10 อาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

10.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

10.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

10.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนต้องมีตารางเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ทับซ้อนกัน และหากรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเคยศึกษาหรือต้องสอบผ่านรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีในการอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้น โดยระยะเวลาการลงทะเบียนให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาและค่าเล่าเรียนให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ 12 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้ว โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยหัวหน้าสาขา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาที่สถาบันกำหนด จะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น และต้องยื่นขอลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หากนักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนต้องลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษา มิฉะนั้นจะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

ข้อ 14 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันภายใน 30 วัน นับจากเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 15 สถาบันอาจจะปิดรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งของรายวิชา หรืออาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งได้ ทั้งนี้ การประกาศปิดรายวิชาหรือกลุ่มเรียนใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนไปแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนในรายวิชาอื่นหรือกลุ่มเรียนอื่นทดแทน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียน มีดังนี้

16.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

16.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ดังกล่าวสามารถทำได้ หากมีเหตุผลและความจำเป็น แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้รับมอบหมาย

ข้อ 17 การขอคืนค่าเล่าเรียน

17.1 การขอคืนค่าเล่าเรียน สำหรับนักศึกษาที่สถาบันประกาศผลการศึกษาให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ในกรณีดังต่อไปนี้

17.1.1 พันสภาพนักศึกษา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้นักศึกษายื่นเรื่องขอเงินคืนเงินภายใน 30 วัน นับจากสถาบันประกาศรายชื่อพันสภาพนักศึกษา

17.1.2 นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และได้ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาถัดไปล่วงหน้า ให้นักศึกษายื่นเรื่องขอเงินคืนภายใน 30 วัน หลังจากสภาสถาบันอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

17.2 นักศึกษาจะไม่สามารถขอคืนค่าเล่าเรียนได้หากมีกรณีนอกเหนือจากข้อ 17.1 หรือให้ปฏิบัติตามประกาศสถาบัน

ข้อ 18 การขอเพิ่มรายวิชา ขอลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชา ในช่วงเวลาที่ปฏิทินการศึกษา กำหนดกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ดังต่อไปนี้

18.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด

18.2 การขอลดรายวิชาจะต้องทำในช่วงเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด รายวิชาที่ลดนั้น จะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

18.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะทำได้ภายหลัง 14 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา จนถึงก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่เพิกถอนนั้นจะบันทึก W (Withdrawal) ในใบแสดงผลการศึกษา

18.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 18.3 นักศึกษาต้องขอ อนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีต้นสังกัดนักศึกษา หากได้รับอนุมัติเพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะ บันทึก W (Withdrawal) ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ 19 การขอเพิ่มรายวิชา ขอลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษาต้องเป็นไปตามที่กำหนดในข้อ 16 หากจำนวนหน่วยกิตภายหลังการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามข้อกำหนดต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือผู้รับมอบหมาย

หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การวัดผลการศึกษา ดำเนินการดังนี้

20.1 การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน อาจกระทำโดยวัดผลในระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะ ๆ และ/หรือปลายภาคการศึกษา

20.2 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

20.3 ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคการศึกษาได้เพราะเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถาบันเพื่อขอสอบย้อนหลัง

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนนจำนวน 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ข้อ 22 สัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนนตามข้อ 21.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

22.1 สัญลักษณ์ ACC (Accredit) หมายถึง ผลการศึกษาที่ได้รับจากการเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

22.2 สัญลักษณ์ AU (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำผลการเรียนมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่อาจให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนเพื่อขอรับใบรับรองผลการศึกษา และต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา

22.3 สัญลักษณ์ CE (Credits from Exam) หมายถึง หน่วยกิตจากการทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งบ่งบอกถึงผู้เรียนต้องการแสดงตนว่ามีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วนและสอดคล้องตามรายวิชาโดยไม่ประสงค์เข้าเรียน ข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น

22.4 สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานเป็นการประเมินจากหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้จากการทำงาน การฝึกอาชีพ หรือจากการอบรมจากหน่วยงานอื่น ซึ่งสะท้อนผลการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ความรอบรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและสะสมหน่วยกิต

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

8

22.5 สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized test) หมายถึง หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบของหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่สร้างแบบทดสอบและได้รับการยอมรับให้เป็นมาตรฐานกลาง

22.6 สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

22.7 สัญลักษณ์ I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ นักศึกษาขาดสอบและได้รับอนุมัติให้สอบย้อนหลัง และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาหรือหัวหน้ากลุ่ม

22.8 สัญลักษณ์ P (In Process) หมายถึง การศึกษายังไม่สิ้นสุดและอาจารย์ผู้สอนยังไม่มี การวัดผลและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาหรือหัวหน้ากลุ่ม

22.9 สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาสอบผ่านรายวิชานั้น

22.10 สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาซ้ำเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ U เป็น S

22.11 สัญลักษณ์ W (Withdrawal) หมายถึง การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือสถาบันเพิกถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดการเพิกถอนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษาและไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 23 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

23.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า C

23.2 การลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 24 การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) เพื่อให้ครบหลักสูตร คือ การนับหน่วยกิตของรายวิชา ที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบผ่านเท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบผ่านเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว โดยให้นำผลการศึกษาค้างสุดท้ายของรายวิชานั้นมาใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 25 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 26 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average: GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมาคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษาค้างสุดท้ายของรายวิชานั้นมาคำนวณ

หมวด 6

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 27 การเทียบชั้นปีของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้

- 27.1 หลักสูตร 4 ปี ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้
 - 27.1.1 ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 1
 - 27.1.2 ตั้งแต่ 30 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 60 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 2
 - 27.1.3 ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 90 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 3
 - 27.1.4 ตั้งแต่ 90 หน่วยกิตขึ้นไป เทียบเท่าชั้นปีที่ 4
- 27.2 หลักสูตร 5 ปี ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้
 - 27.2.1 ต่ำกว่า 34 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 1
 - 27.2.2 ตั้งแต่ 35 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 69 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 2
 - 27.2.3 ตั้งแต่ 69 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 103 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 3
 - 27.2.4 ตั้งแต่ 103 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 137 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 4
 - 27.2.5 ตั้งแต่ 137 หน่วยกิตขึ้นไป เทียบเท่าชั้นปีที่ 5
- 27.3 หลักสูตรต่อเนื่อง ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้
 - 27.3.1 ต่ำกว่า 37 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 1
 - 27.3.2 ตั้งแต่ 37 หน่วยกิตขึ้นไป เทียบเท่าชั้นปีที่ 2

ข้อ 28 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นปีการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาเมื่อทำการศึกษาไปแล้วเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา โดยจำแนกเป็น

- 28.1 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 28.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00
 - 28.2.1 นักศึกษาสภาพรอพินิจ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ตั้งแต่ 1.75 แต่ไม่ถึง 2.00
 - 28.2.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 1.75

ข้อ 29 การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 29.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ต่ำกว่า 1.50 นับจากชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
- 29.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ต่ำกว่า 1.75 สองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน นับจากชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
- 29.4 มีระยะเวลาการศึกษาครบสองเท่าของระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 29.5 ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษา
- 29.6 ขาดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งและไม่ได้รักษาสถานภาพหรือลาพักการศึกษา
- 29.7 สถาบันสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง

29.8 ลาออก

29.9 ตาย

ข้อ 30 นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 29.6 อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพกลับเข้าศึกษาใหม่หากมีเหตุผลอันควร โดยถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

หมวด 7

การเทียบรายวิชา โอนหน่วยกิต และการย้ายคณะ

ข้อ 31 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ข้อ 32 การย้ายคณะ สาขาวิชา วิชาเอก ของนักศึกษา

32.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.2 มีเวลาศึกษารายวิชาในหลักสูตรของคณะใหม่ หรือสาขาวิชาใหม่ หรือวิชาเอกใหม่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

32.3 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นและได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น

หมวด 8

การศึกษาข้ามสถาบัน

ข้อ 33 การลงทะเบียนเพื่อศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

33.1 สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรองหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หรือเป็นสถาบันอื่นที่มีความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

33.2 รายวิชาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาของหลักสูตร

33.3 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ศึกษาข้ามสถาบันนับรวมแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนต่อภาคการศึกษา

33.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน ต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการลงทะเบียนของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปลงทะเบียน

33.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน หากรายวิชาที่ลงทะเบียนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนที่สถาบันจะได้รับอนุญาตให้นับผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนที่สถาบันเท่านั้น

ข้อ 34 การลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเพื่อศึกษากับสถาบัน มีเกณฑ์ดังนี้

34.1 การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาหรือหัวหน้ากลุ่ม

34.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา

34.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนต้องชำระค่าเล่าเรียนตามประกาศของสถาบัน

หมวด 9

การลาพักการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 35 การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

35.1 การลาพักการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษาหนึ่งภาคการศึกษาให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อหัวหน้าสาขา โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

35.2 การลาพักการศึกษาสองภาคการศึกษาติดต่อกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

35.3 กรณีนักศึกษาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีหน่วยกิตสะสมจะขอลาพักการศึกษาให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

35.4 การลาระหว่างภาคการศึกษา การลาพักและลาป่วย รวมวันลาแล้วนักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในรายวิชานั้น

35.5 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาแต่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาไปก่อนแล้วจะต้องดำเนินการลาพักการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้น

35.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและมีได้ลงทะเบียนในรายวิชาใด ๆ ให้ยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพ ไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

35.7 การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

35.8 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อต้องยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา

35.9 นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนสำหรับหลักสูตรที่กำหนดให้ต้องศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

35.10 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาหรือการรักษาสถานภาพนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

36.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

36.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

36.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการศึกษา นักศึกษาสามารถศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

- 36.4 การศึกษาเพื่อปริญญาตรีที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ 37 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษาภายใน 30 วัน หลังเปิดภาคการศึกษาสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- ข้อ 38 การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 38.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 38.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAx) ของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 38.3 ผ่านการฝึกปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตรกำหนด
- 38.4 ความประพฤติดีไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในกฎการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วระยะเวลาหนึ่งและได้ปฏิบัติตามข้อบังคับต่าง ๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อสถาบัน
- ข้อ 39 การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม
- ข้อ 40 การให้อนุปริญญา ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้อนุปริญญา
- ข้อ 41 การให้ปริญญาตรีที่สอง ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง
- ข้อ 42 สถานสถาบันเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม อนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอง
- ข้อ 43 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน
- ข้อ 44 การเพิกถอนปริญญา สถานสถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้ว หากผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 6 หรือ ข้อ 36 แห่งข้อบังคับนี้
- ข้อ 45 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

หมวด 11

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 46 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจากสถาบันก่อนวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และระเบียบต่าง ๆ รวมถึงประกาศและคำสั่งของสถาบัน จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สป.อว. อนุมัติหลักสูตรในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 2562

13

ข้อ 47 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันหลังวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



**ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถาบันในรูปแบบ Work-based Learning อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2556 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2554

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นๆ ที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“เทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้อย่างเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบัน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละคณะ ประกอบด้วย

(1) คณบดี เป็นประธานกรรมการ

(2) หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการ

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถาบันไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ

(4) รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการตาม (4) หากไม่มีรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี ให้อาจารย์ในคณะเป็นกรรมการและ

เลขานุการ

ข้อ 6 คณะกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการเรียนนอกระบบ และ/หรือตามอัธยาศัย
- (2) ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้
- (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

ข้อ 7 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

7.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญาตรี ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

7.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า

7.1.4 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.5 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาของระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

7.1.6 การขอเทียบโอนผลการเรียน ในกรณีที่นักศึกษาเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

(1) นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนที่นักศึกษาเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการในคณะที่รายวิชานั้นๆ สังกัด

(2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(3) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากสถาบันอื่นและที่มีการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบัน มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม

7.1.7 การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต จะกระทำได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่สถาบันได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

7.2.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.2.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.2.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

7.2.4 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.2.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.2.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

7.2.7 การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต จะกระทำได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่สถาบันได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 8 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

8.1 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน

8.2 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้ใช้การทดสอบมาตรฐาน (standardized test) หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) หรือการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) หรือการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

8.3 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

8.4 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน หากได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก “CS” (credits from standardized test) หากได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึก “CE” (credits from exam) หากได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (credits from training) และหากได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานให้บันทึก “CP” (credits from portfolio)

8.5 การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้ร่วมกันไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ

8.6 นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและมีผลการศึกษาของสถาบันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือ 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ 9 ผลการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และให้แจ้งผลการเทียบโอนผลการเรียนให้งานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ 10 ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเพื่อการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 11 ขั้นตอนการขอเทียบโอนผลการเรียน หลักฐานการขอเทียบโอนผลการเรียน หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติในการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 หรือระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติอื่นที่จะมีการแก้ไขโดยอนุโลม

ข้อ 12 สถาบันจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ซึ่งนักศึกษาได้เคยศึกษาและมีผลการเรียนจากสถาบันเดิมก่อนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบัน

ข้อ 13 กรณีที่หลักสูตร/คณะวิชาต้องการกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติม โดยหลักเกณฑ์นั้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและแจ้งให้สภาสถาบันทราบ

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารและงานวิชาการสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนวงค์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ภาคผนวก ง
รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุง

สถาบันให้ความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพจริง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากประชาคมโลกได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรและการสอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการแข่งขันและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้ปีการศึกษา 2556 และกำหนดใช้หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2561

2. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
โครงสร้างเดิม	โครงสร้างปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะจำนวน 100 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 42 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 52 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 128 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 92 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 37 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 49 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56118 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช 3(3-0-6) (Crop Science and Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจของไทย วิธีการปลูกและระบบการปลูกพืช การปฏิบัติดูแลรักษาพืช การป้องกัน กำจัดศัตรูพืช การใช้สารเคมี และอินทรีย์เคมี การขยายพันธุ์พืช การ ปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว และการใช้ประโยชน์	IA 61101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช 3(3-0-6) (Crop Science and Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจของไทย วัฏจักรชีวิตพืชให้ดอก โครงสร้างและการจำแนกพืช การหายใจ การคายน้ำ การดูด และลำเลียงน้ำอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีภายในพืช ธาตุอาหารพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การใช้สารเคมีและอินทรีย์เคมี การขยายพันธุ์พืช การ ปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวและการใช้ประโยชน์ The importance and situation of economic plants production in Thailand; flowering plants life cycle, plants morphology and classifications, respiration, transpiration, absorption and translocation, plant metabolism, plant nutrients, pest eradication, inorganic and organic pesticides, plant propagation, post harvest practices and utilization.	เพิ่มเนื้อหาที่ จำเป็นต่อการ เรียนรู้ของ นักศึกษา
IA 56120 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Agribusiness Management and Development) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจ เกษตร การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการ จัดการธุรกิจการเกษตร ทั้งในด้านการตลาด การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการระบบสารสนเทศ โครงการ	IA 61102 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Agribusiness Management and Development) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจเกษตร การ เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจการเกษตร ทั้งในด้านการตลาด การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ และ	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาและเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ลงทุนทางธุรกิจการเกษตร บทบาทของรัฐและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ	การจัดการระบบสารสนเทศ โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร บทบาทของรัฐและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ Definition, importance and structure of agribusiness systems; effect of external environment including marketing, procurement processing, financial, human resources and information technology management, agribusiness project investment, roles and policy of government on agribusiness development.	
IA 56221 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช 3(2-3-4) (Plant Health Management Innovation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเจริญเติบโต ธาตุอาหารและความต้องการของพืช สุขภาพพืช และปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายจากสิ่งแวดล้อมและศัตรูพืช แมลงและไรศัตรูพืชที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจ โรคพืชและอาการผิดปกติ วัชพืช สัตว์ศัตรูพืช นวัตกรรมควบคุมศัตรูพืช	IA 61203 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช 2(2-0-4) (Plant Health Management Innovation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การเจริญเติบโต ธาตุอาหารและความต้องการของพืช ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพพืช แมลง วัชพืช สัตว์ศัตรูพืช ไรศัตรูพืช และสิ่งแวดล้อม โรคพืชและอาการผิดปกติ นวัตกรรมควบคุมศัตรูพืช Plant Growth, nutrients and needs of plants, factors affecting plant health, e.g. insects, weeds, animals, mites and environment, plant diseases and abnormal symptoms, pest control innovation.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56222 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม 3(2-3-4) (Industrial Animal Production) วิชาบังคับก่อน : IAM 1003 การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ของการผลิตสัตว์บกและสัตว์น้ำ และความสัมพันธ์กับเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์ โรคติดต่อสำคัญและการป้องกันการออกแบบโรงเรือน การจัดการโรงเรือนทันสมัย การจัดการอาหารสัตว์ ผลผลิตขั้นปฐมภูมิและผลิตภัณฑ์จากสัตว์การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคตจนถึง การตลาด การแปรรูป และกฎหมายคุ้มครอง รวมถึงนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์	IA 61204 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม 2(2-0-4) (Industrial Animal Production) วิชาบังคับก่อน : IA 61112 Prerequisite Course : IA 61112 การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ของการผลิตสัตว์บกและสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์ โรคติดต่อสำคัญและการป้องกัน การออกแบบโรงเรือน การจัดการโรงเรือนทันสมัย การจัดการอาหารสัตว์ ผลผลิตขั้นปฐมภูมิ การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต การแปรรูป และกฎหมายคุ้มครอง รวมถึงนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์ Farm and environmental management; relationship of economical and aquatic animals production to other agricultural sciences; principles of animal health sciences, animal diseases and prevention, animal housing design, modern animal housing management, feeds management, primary animals production, livestock marketing, future trend of animal production, processing, laws and innovation of animal husbandry.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56223 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Economic of Modern Farm Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการตัดสินใจ การจัดการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของหน่วยธุรกิจฟาร์มที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อุปสงค์ ต้นทุน การตั้งราคาตลอดจนการตัดสินใจ	IA 61305 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Economic of Modern Farm Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน การตั้งราคา การตัดสินใจลงทุน นโยบายของรัฐที่มีผลต่อ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ลงทุน นโยบายของรัฐเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การวางแผน และการจัดการฟาร์มสมัยใหม่ การจัดสรรงบประมาณ การวัดผลสำเร็จ ปัจจัยการผลิต การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	การจัดการทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ การจัดสรรงบประมาณ การวัดผลสำเร็จ การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Concept and theory of microeconomics and macroeconomics; demand analyses, supply analyses, cost analyses, pricing, investment decisions, effects of government policies on business management, analyses, planning, modern farm management, budget management, farming achievement evaluation, risk and uncertainties management.	
IA 56326 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร 3(3-0-6) (Efficiency Improvement in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : IAM 2102 การเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ธุรกิจเกษตร การลดต้นทุน การเพิ่มมูลค่า การยกระดับคุณภาพในระบบการค้าสินค้าเกษตรครบวงจร ด้านวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป การตลาด และโลจิสติกส์	IA 61306 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร 3(3-0-6) (Efficiency Improvement in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต การลดต้นทุน การเพิ่มมูลค่า การยกระดับคุณภาพในระบบการค้าสินค้าเกษตรครบวงจร ด้านวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป การตลาด และโลจิสติกส์ Production efficiency improvement; cost reduction, value added, quality improvement of agricultural integration business in term of raw materials, production, processing, marketing and logistics.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56324 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Agricultural Irrigation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย ความสำคัญของการชลประทาน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการใช้น้ำของพืช	IA 61307 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4) (Modern Agricultural Irrigation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
วิธีการให้น้ำแก่พืช การระบายน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบริหารจัดการน้ำ ระบบชลประทานที่ทันสมัย การออกแบบและการวางระบบน้ำชลประทานที่เหมาะสม การประเมินการลงทุนและผลตอบแทน	ความหมาย ความสำคัญของการชลประทาน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการใช้น้ำของพืช วิธีการให้น้ำแก่พืช การระบายน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบริหารจัดการน้ำ ระบบชลประทานที่ทันสมัย การออกแบบและการวางระบบน้ำชลประทานที่เหมาะสม การประเมินการลงทุนและผลตอบแทน Definition, importance of irrigation; water resources for agriculture , soil, water and plants relationship and plant water utilization, water applications, drainage, watering efficiency, water management, modern irrigation system, design and installation of suitable irrigation systems, investment and returns evaluation.	
IA 56325 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร 3(3-0-6) (Modern Farm Machinery and Farm Equipment) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญ และแนวคิดในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร การทำงานของเครื่องยนต์ แทรกเตอร์ เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงในระบบการเตรียมดิน การเพาะปลูก การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลเกษตร การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ข้อขัดข้องและการแก้ไขเครื่องจักรอุปกรณ์เบื้องต้น การตัดสินใจในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร	IA 61308 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร 2(2-0-4) (Modern Farm Machinery and Farm Equipment) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความสำคัญ และแนวคิดในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร การทำงานของระบบเครื่องยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงแทรกเตอร์ และในระบบการเตรียมดิน การเพาะปลูก การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลเกษตร การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ข้อขัดข้องและการแก้ไขเครื่องจักรอุปกรณ์เบื้องต้น การตัดสินใจในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร The importance and concept of machinery utilization; engine systems, farm machineries, tractor and accessories, farm	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	equipments for soil preparation, cultivation, agronomic practices and harvesting, agricultural machinery safety, maintenances and repairment, problems analyses and fundamental machineries and equipments problem solving, farm utilization decisions.	
IA 56328 กฎหมาย ข้อบังคับและมาตรฐานสากล 3(3-0-6) ด้านการเกษตร (Law, Regulations and Global Standards in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พระราชบัญญัติมาตรฐานสินค้าเกษตรและเกณฑ์กำหนดทั่วไปต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภคและระบบการตรวจสอบรับรองตามมาตรฐานสากล (Tracibility) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของมาตรฐานผลิตภัณฑ์การเกษตร ประเภทของมาตรฐาน และเครื่องหมายมาตรฐาน ตลอดจนการศึกษาดูงานนอกสถานที่	IA 61309 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐาน 2(2-0-4) สากลด้านการเกษตร (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None กฎหมาย มาตรฐานสินค้าเกษตรและเกณฑ์กำหนดทั่วไปต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยสินค้าเกษตรและอาหาร ความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภคและระบบการตรวจสอบรับรองตามมาตรฐานสากล ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของมาตรฐานผลิตภัณฑ์การเกษตร ประเภทของมาตรฐานและเครื่องหมายมาตรฐาน Common law Agricultural products and general regulations food standards concerning safety, hygiene of agricultural products and food safety and, consumer protection and verification systems conform to international standards, definitions, scopes and importance of agricultural products standards, types of standards and standard labelling.	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและเหมาะสม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56327 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง 3(3-0-6) (Innovation and Precision Agriculture) วิชาบังคับก่อน : SCS 6102 นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการระบุพิกัดตำแหน่งบนพื้นผิวโลกโดยใช้กลุ่มของดาวเทียม (Global Positioning System-GPS) เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System- GIS) แบบจำลองการผลิตพืชและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Crop Models and Decision Support System-DSS) เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมความแม่นยำสูง (Economics of Precision Agriculture)	IA 61410 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง 3(3-0-6) (Innovation and Precision Agriculture) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายของนวัตกรรม ความหมายของเกษตรกรรมความแม่นยำสูง นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการระบุพิกัดตำแหน่งบนพื้นผิวโลกโดยใช้กลุ่มของดาวเทียม เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ แบบจำลองการผลิตพืชและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมความแม่นยำสูง Definition of innovation, definition of precision agriculture, innovations and applications of global positioning system-GPS for agriculture production; geographic information system- GIS, crop production models and decision support system-DSS, economics of precision agriculture.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56119 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-3-4) (Soil Science) วิชาบังคับก่อน : IA 56101 ความสำคัญ การกำเนิด องค์ประกอบของดินทั้งทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดิน และจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย สารรองและการจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การเสื่อมโทรมของดิน การประยุกต์สารสนเทศทางดินและสิ่งแวดล้อม	IA 61140 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-2-5) (Soil Science) วิชาบังคับก่อน : IA 61111 Prerequisite Course : IA 61111 ความสำคัญ การกำเนิด องค์ประกอบของดินทั้งทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดิน และจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย สารรองและการจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การเสื่อมโทรมของดิน การประยุกต์สารสนเทศทางดินและสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	positioning (STP) , The strategic marketing mix to formula the business management, The role of new marketing management causing to business and economic sectors including international marketing.	
BA 55117 การจัดการและองค์การ 3(3-0-6) (Management and Organization) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การขึ้นนำ และการควบคุม	BA 60102 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Organization and Human Resource Management in Digital Era) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None แนวคิดและหลักการจัดการองค์การธุรกิจ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร แนวคิดทางการบริหารและหน้าที่การบริหารธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรมองค์กร กฎหมายแรงงาน การจัดการการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สมรรถนะในการทำงาน (competency) การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การบริหารค่าตอบแทน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการธำรงรักษาบุคลากรในองค์กร Concepts and principles of management organization business, organizational structure, concept and role by implementing good governance and also corporate social responsibility, organizational culture, Labor law, change management in Digital Era, human resource management, the competency in working, planning and recruitment, compensation management, performance appraisal, training and employee retention.	เพิ่มเนื้อหา รายวิชาการ จัดการองค์การให้ สอดคล้องกับ บริบทยุคดิจิทัล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
BA 55330 การบัญชีและการเงินธุรกิจ 3(3-0-6) (Accounting and Business Finance) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี การจัดทำงบการเงินของกิจการ ให้บริการ กิจการซื้อมาขายไป และกิจการผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ความสำคัญและเป้าหมายของการบริหารการเงินของธุรกิจ การวางแผนและบริหารการเงินเชิงธุรกิจ การจัดหาและจัดสรรเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน	BA 60203 การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Managerial Accounting) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความสำคัญ บทบาท และประโยชน์ของการบัญชีสำหรับการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดทำบัญชีและการออกรายงานทางการเงิน การอ่านรายงานทางการเงิน ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน การจัดสรรต้นทุนทางอ้อม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจสำหรับการวางแผนทางบัญชี การใช้ข้อมูลทางการบัญชีตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง รวมถึงแนวคิดในการตรวจสอบภายใน The critical role and benefits of accounting for business management. The process of accounting and financial reporting. Read a Financial Report Costs and Cost Analysis The allocation of indirect costs, Analysis of the business environment for fiscal planning. The use of accounting information on the role of the executive. The use of accounting information system, Analysis and risk control and The concept of internal audit.	ปรับเนื้อหา รายวิชาการบัญชี สำหรับ จัดการธุรกิจ ดิจิทัล และเพิ่ม การวิเคราะห์และ ควบคุมความ เสี่ยงทางการ บัญชี
IA 56101 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Chemistry for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อะตอม และอิเล็กตรอนในอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทร	IA 61111 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Chemistry for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None อะตอม และอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาและเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
โลตต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออนเคมีไฟฟ้า	จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า Atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, chemical reactions, gases, liquids and solids, solution, basic thermodynamics, basic kinetics, chemical equilibrium, electrolyte solution and the ionization, acids and bases, ion equilibrium electrical, chemistry.	
IA 56103 หลักชีววิทยา 3(3-0-6) (Principle of Biology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์เมแทบอลิซึมในเซลล์และสิ่งมีชีวิตอิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงานภายในร่างกายทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	IA 61112 หลักชีววิทยา 3(3-0-6) (Principles of Biology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None หลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ เมแทบอลิซึมในเซลล์และสิ่งมีชีวิต อิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงานภายในร่างกาย ทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต General principles of living organisms, cell compositions, cells and living organism metabolisms, influences of biochemistry on cells and cell organelles, response and coordination process in the body included; nervous and endocrine systems, reproductive and fertility; genetics and evolution of living organisms.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56105 ฟิสิกส์ 3(3-0-6) (Physics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเคลื่อนที่ สถิตยศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่น แสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ในการจัดการเกษตร	IA 61213 ฟิสิกส์ 3(3-0-6) (Physics) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite Course: None การเคลื่อนที่ สถิตยศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่นแสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ในการจัดการเกษตร Mobility, statics, machineries, vibration and light waves, sonic, nuclear physics, applications to agricultural management.	
IA 36208 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Climatology) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ลักษณะภูมิอากาศของโลก การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศกับการเกษตร การเกิดและการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยา การตรวจวัดลักษณะภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย อิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชและสัตว์ จุลภูมิอากาศกับผลผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศในการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	IA 61214 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Climatology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ลักษณะภูมิอากาศของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการเกษตร การเกิดและการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยา การตรวจวัดลักษณะภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย อิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชและสัตว์ จุลภูมิอากาศกับผลผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศในการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดการทางการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี World climate, effect of climate changes on agricultural, occurrence and changes of meteorological components, measurement of climatic components, climate classifications, agricultural climatic zones of Thailand, influences of climatic factors	เพิ่มเนื้อหาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	on growth and development of plant and animal, microclimate and its modification for agricultural production; application of climatic informations in agricultural production and resources and environmental managements, agricultural managements for good environment.	
IA 56209 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป 3(3-0-6) (General Agricultural Marketing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย ความสำคัญของการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทหน้าที่ การซื้อขายและกำหนดราคาสินค้า ต้นทุนและส่วนเหลือของการตลาด ระเบียบกฎเกณฑ์ และสัญญาซื้อขาย ราคาสินค้าและการวิเคราะห์ราคา นโยบายและมาตรการของรัฐต่อการตลาด การตลาดสินค้าเฉพาะอย่าง เช่น สินค้าธัญพืชและพืชไร่ พืชสวน ปศุสัตว์ สัตว์น้ำ และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตลาดปัจจัยการผลิตทางการเกษตร การตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า บทบาทของรัฐในการปรับปรุงระบบตลาดสินค้าเกษตร	IA 61215 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป 3(3-0-6) (General Agricultural Marketing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมาย ความสำคัญของการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทหน้าที่ การซื้อขายและกำหนดราคาสินค้า ต้นทุนและส่วนเหลือของการตลาด รูปแบบของการตลาดในธุรกิจเกษตร ราคาสินค้าและการวิเคราะห์ราคา นโยบายและมาตรการของรัฐต่อการตลาด การตลาดสินค้าเฉพาะอย่าง เช่น สินค้าธัญพืชและพืชไร่ พืชสวน ปศุสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตลาดปัจจัยการผลิตทางการเกษตร นวัตกรรมจัดการตลาดสมัยใหม่ บทบาทของรัฐในการปรับปรุงระบบตลาดสินค้าเกษตร Definition, importance of agricultural marketing, role and function of agricultural marketing, trading; purchasing and selling, pricing, cost and margin, agricultural marketing patterns, price and price analyses; effects of government policies to agricultural market, product marketing case studies i.e. cereals, field crops, horticultural crops, livestock, aquatics animals and products; agricultural inputs market, innovative modern market management, role of government in agricultural market development.	ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56313 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร 3 (3-0-6) (Agricultural Research and Basic Statistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สถิติพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ ความหมายและความสำคัญของงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย การวางแผนงานวิจัย การเขียนโครงการ การทดสอบ การทดลอง การสืบค้นข้อมูล การประมวลผลการนำเสนอ และการเขียนรายงาน	IA 61316 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Research and Basic Statistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None สถิติพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ด้านการเกษตร ความหมายและความสำคัญของงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย การวางแผนงานวิจัย การเขียนโครงการ การทดลอง การสืบค้นข้อมูล การประมวลผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอ Basic of statistics and applications in agriculture, definition and importance of research, type of researches, research and experimental designs, proposal writing, experiments, literature reviews, data processing, report writing, presentations.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56314 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project) วิชาบังคับก่อน : BUS 3100 คณิตศาสตร์พื้นฐาน การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการธุรกิจเกษตร ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ แผนธุรกิจของโครงการลงทุนทางธุรกิจเกษตร การประเมินค่าโครงการ การบริหารจัดการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการจากกรณีศึกษา	IA 61317 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None คณิตศาสตร์พื้นฐาน การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการธุรกิจเกษตร ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ แผนธุรกิจของโครงการลงทุนทางธุรกิจเกษตร การประเมินค่าโครงการ การบริหารจัดการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการจากกรณีศึกษา	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	Basic of mathematics, application of mathematics for agribusiness investment analyses, feasibility studies, agribusiness plans, project evaluations, project management, project control and case study of project evaluation.	
IA 56311 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(3-0-6) (Plant Breeding and Seed Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ กำเนิดของเมล็ดพันธุ์ การปลูก การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การทดสอบความงอก กฎหมาย การตรวจสอบ และการรับรองตามมาตรฐานสากล โรคติดต่อทางเมล็ดพันธุ์หลัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช การวางแผนการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม เทคนิคใหม่ ๆ ในการผลิตเมล็ดพันธุ์ให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง การตลาดของเมล็ดพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ	IA 61318 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 2(2-0-4) (Plant Breeding and Seed Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None พื้นฐานพันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพ ลักษณะปริมาณ การตอบสนองต่อการคัดเลือก กำเนิดของเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์และการทดสอบความงอก โรคติดต่อทางเมล็ดพันธุ์หลัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช การวางแผนการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม ใช้เครื่องหมายพันธุกรรมในการผลิตเมล็ดพันธุ์ให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง การตลาดของเมล็ดพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ Basic genetics and breeding, inheritances of qualitative and quantitative traits, selection response, seed formation, seed storage and germination tests, diseases transmitted seeds, factors affecting seed production, hybrid seed production plans, using genetic markers to produce seeds with high qualities, economic seeds marketing.	เพิ่มเนื้อหาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56312 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4) (Post Harvest Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเตรียมการก่อนการเก็บเกี่ยว กระบวนการในการเก็บเกี่ยวผลผลิตที่เหมาะสมสำหรับพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงของพืชหลังจากการเก็บเกี่ยว การรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวข้าว ปาล์มน้ำมัน ยางพารา อ้อย มันสำปะหลัง ไม้ผล	IA 61319 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 2(2-0-4) (Postharvest Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี ชีวเคมี และจุลชีววิทยาของผลผลิตทางการเกษตร หลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ ธัญพืช ไม้ดอกไม้ประดับ สมุนไพร ผักและผลไม้ กระบวนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ วิธีการเก็บเกี่ยว การคัดขนาด การทำความสะอาด การทำให้เย็น การบรรจุ การเก็บรักษา การขนส่ง และการแปรรูปผักและผลไม้สดพร้อมบริโภค ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อรักษาคุณภาพของผลผลิต Definition and importance of the postharvest technology; physical, chemical, biochemical and microbiological change in postharvest of agricultural products, e.g. grains, ornamental plants, herbs, fruits and vegetables; postharvest handling system is following as harvesting, grading, cleaning, cooling, packaging, storage, transportation and fresh-cut processing for ready to eat fresh fruits and vegetables; postharvest technologies application for maintain the quality of product.	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและเหมาะสม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56416 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน 3(2-3-4) (Industrial and Renewable Energy Crops) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ธัญพืช พืชโปรตีน พืชน้ำมัน พืชน้ำตาล พืชพลังงาน พืชอุตสาหกรรม เป็นต้น พฤกษศาสตร์ของพืชแต่ละชนิด แหล่งปลูกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พันธุ์และการจัดการ การจัดการแปลงปลูก โรคและแมลงศัตรู การใช้ประโยชน์และการแปรรูประบบธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	IA 61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน 3(2-2-5) (Industrial and Renewable Energy Crops) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None พืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ธัญพืช พืชโปรตีน พืชน้ำมัน พืชน้ำตาล พืชพลังงาน พืชอุตสาหกรรม พฤกษศาสตร์ของพืชแต่ละชนิด แหล่งปลูกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พันธุ์และการจัดการ การจัดการแปลงปลูก โรคและแมลงศัตรู การใช้ประโยชน์และการแปรรูป ระบบธุรกิจพืชเศรษฐกิจ Economic crops, e.g. cereals, protein and oil crops, crop for sugar production, energy and industrial crops; plant botany, suitable environments and planting locations, varieties and managements, planting, diseases and insects managements, utilizations and processing, systems of economic crops business.	
IA 56102 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตรปฏิบัติการ 1(0-3-0) (Laboratory Chemistry for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปฏิบัติการสำหรับวิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร	IA 61170 ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร 1(0-2-1) (Chemistry for Agribusiness Laboratory) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite Course : None ปฏิบัติการสำหรับวิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตรเกี่ยวกับอะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	Laboratory; atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, chemical reactions, gases, liquids and solids, solution, basic thermodynamics, basic kinetics, chemical equilibrium, electrolyte solution and the ionization, acid and base, ion equilibrium, electrical chemistry.	
IA 56104 ชีววิทยาปฏิบัติการ 1(0-3-0) (Laboratory in Biology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปฏิบัติการสำหรับหลักวิชาชีววิทยา	IA 61171 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-2-1) (Biology Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ปฏิบัติการศึกษาหลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ เมแทบอลิซึมในเซลล์และสิ่งมีชีวิต อิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงานภายในร่างกาย ทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต Laboratory; study of general principles of living organisms, cell composition, cell metabolism, Influence of biochemistry on cell and cell organelles; response and coordination process in the body included nervous and endocrine systems, reproductive and fertility, genetics and evolution of living organisms.	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56106 ฟิสิกส์ปฏิบัติการ 1(0-3-0) (Laboratory in Physics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปฏิบัติการสำหรับฟิสิกส์	IA 61272 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1(0-2-1) (Physics Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ปฏิบัติการศึกษาการเคลื่อนที่ สถิตยศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่นแสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ในการจัดการเกษตร Laboratory; study of mobility, statics, machineries, vibration and light waves, sonic, nuclear physics, application to agricultural management.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56107 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม 3(0-40-0) การจัดการเกษตร 1 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฝึกปฏิบัติงานในระบบนวัตกรรมการจัดการค้าปลีกสมัยใหม่ โดยปฏิบัติงานในหน้าที่งานที่กำหนดไว้ในระบบร้านค้าปลีก การจัดการหน้าร้าน การบริหารสินค้าในร้าน การให้บริการลูกค้า การตรวจนับสินค้า เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้พื้นฐานการจัดการทางธุรกิจ ทักษะการขายและการบริการลูกค้าในร้านจำหน่ายสินค้าแปรรูปจากสินค้าเกษตร การจัดการร้าน การบริหารจัดการสินค้าเกษตร การขนส่ง และการตลาดสินค้าอุปโภค และบริโภค	IA 61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม 3(0-40-0) การจัดการเกษตร 1 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติงานในระบบนวัตกรรมการจัดการค้าปลีกสมัยใหม่โดยปฏิบัติงานในหน้าที่งานที่กำหนดไว้ในระบบร้านค้าปลีก การจัดการหน้าร้าน การบริหารสินค้าในร้าน การให้บริการลูกค้า การตรวจนับสินค้า การจัดการทางธุรกิจ ทักษะการขายและการบริการลูกค้า การบริหารจัดการสินค้าเกษตร การขนส่ง และการตลาดสินค้าอุปโภค และบริโภค Work based learning in innovative modern trade management; working in the retail shop, shop display management, sale products management, customer services, sale products	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	checking, business management, sale and service skills, agricultural product management, logistics, consumer goods and food products marketing.	
IA 56210 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม 3(0-40-0) การจัดการเกษตร 2 (Work Based Learning in Innovative Agricultural Management 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฝึกปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตภาคสนามด้านการส่งเสริมและการขายปัจจัยการผลิตทางด้านเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกัน กำจัด ศัตรูพืช การประชุมเกษตรกร การเตรียมการจัดทำแปลงสาธิต เทคนิควิธีการส่งเสริมการขาย การแก้ไขปัญหาในภาคสนาม การติดต่อร่วมมือวางแผนการส่งเสริมร่วมกับสถาบันการเงิน การติดตามผลการส่งเสริมเพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการส่งเสริมการใช้ปัจจัยการผลิตแก่เกษตรกร	IA 61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม 3(0-40-0) การจัดการเกษตร 2 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตภาคสนามด้านการส่งเสริมและการขายปัจจัยการผลิตทางด้านเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกัน กำจัด ศัตรูพืช การประชุมเกษตรกร การเตรียมการจัดทำแปลงสาธิต เทคนิควิธีการส่งเสริมการขาย การแก้ไขปัญหาในภาคสนาม การติดต่อร่วมมือวางแผนการส่งเสริมร่วมกับสถาบันการเงิน การติดตามผลการส่งเสริม Work based internship in agricultural input innovation business management, agricultural inputs extension and sales; e.g. seeds, fertilizer, pesticide; farmer meeting, demonstration plot management, sales promotion technique, problem solving, cooperation skill with financial agencies, follow up extension result.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56315 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร 3 (Work Based Learning in Innovative Agricultural Management 3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร นวัตกรรมจัดการความรู้และงานวิจัยพัฒนาพันธุ์ การใช้เครื่องจักรกลในการเพาะกล้า ดำนา การผลิตเมล็ดพันธุ์หลัก การเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ด้วยเครื่องเก็บเกี่ยว (Combine Harvester) การบริหารจัดการโรงงานแปรรูปเมล็ดพันธุ์พืช การจัดการ การปฏิบัติงานเพาะกล้าอย่าง ปาล์ม น้ำมัน การจัดการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์แก่เกษตรกร เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ในการทำงานจริงทางด้านการพัฒนาพันธุ์พืช การส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์ โดยได้รับประสบการณ์และพื้นฐานการปฏิบัติงานเป็นระบบโดยใช้จัดการเกษตร	IA 61392 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร 3 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการความรู้และงานวิจัยพัฒนาพันธุ์ การใช้เครื่องจักรกลในการเพาะกล้า การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ การบริหารจัดการโรงงานแปรรูปเมล็ดพันธุ์พืช การจัดการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์แก่เกษตรกร Work based internship in economic crops field operation, innovation of knowledge management and breeding program; application of seedling transplanting machine, hybrid seed production, seed harvesting, seed processing plant managements, contract seed grower management.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56417 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร 4 (Work Based Learning in Innovative Agricultural Management 4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร เรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร	IA 61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร 4 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืช	ปรับลดหน่วยกิตจาก 6 หน่วยเป็น 3

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	เศรษฐกิจครบวงจร เรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร Work based internship in workplaces, innovation application in workplaces, and practices in agricultural extension follow the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness.	
	IA 61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม 3(0-40-0) การจัดการเกษตร 5 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร เรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร และการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเกษตรเพื่อนำไปสู่การทำโครงการด้านการจัดการเกษตร Work based internship in workplaces, innovation application, and practices in agricultural extension follow the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness, and in depth-study about innovative agricultural management for agricultural management projects.	เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
FB 55204 การจัดการวัตถุดิบและการแปรรูป 3(3-0-6) (Raw Materials Management and Processing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แหล่งที่มา ประเภท คุณภาพของวัตถุดิบในการผลิตอาหาร การเลือกซื้อ การเก็บรักษา การควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพ การเสื่อมเสีย การแปรรูปอาหารด้วยความร้อนสูง การเก็บรักษาอาหารด้วยอุณหภูมิต่ำ และการแปรรูปอาหารด้วยกระบวนการอื่น	FB 60202 การจัดการวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 3(2-2-5) (Management of Raw Material, Packaging and Food Processing Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ประเภทและแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการผลิตอาหาร การจัดการวัตถุดิบ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพของอาหาร สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเสื่อมเสียของอาหาร การปฏิบัติการถนอมอาหารและการแปรรูป การเก็บรักษาวัตถุดิบอาหาร ประเภทของบรรจุภัณฑ์ที่ใช้กับอาหาร คุณสมบัติและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเบื้องต้น Raw material category and source of food production, raw material management, physical, chemical, and biological changes of food deterioration, causes and factors that affected food deterioration, laboratory of food preservation and processing, storage of raw material, types of food packaging, properties and selection of food packaging, basic of food processing technologies.	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56230 การจัดการธุรกิจประมง 3(3-0-6) (Fishery Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของการจัดการธุรกิจประมง ประเภทธุรกิจประมงความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตทางการประมงกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค การประยุกต์ หลักการจัดการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงิน และหลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อธุรกิจการประมง	IA 61220 การจัดการธุรกิจประมง 3(3-0-6) (Fishery Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายและความสำคัญของการจัดการธุรกิจประมง ประเภทธุรกิจประมงความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตทางการประมงกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค การประยุกต์ หลักการจัดการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงิน และหลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อธุรกิจการประมง Definition and importance of fishery business management; types of fishery business, relationship between fishery products and response to customer needs; application of business management, economics, marketing, finance, and others principles related to fishery business.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56231 การจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร 3(3-0-6) (Integrated Livestock Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของการจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร กระบวนการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร พันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีโรงเรือน สภาพแวดล้อมและอาหารสัตว์ ระบบการส่งเสริมครบวงจร การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสินค้า การตลาด มาตรฐานสากลด้านการผลิต	IA 61221 การจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร 3(3-0-6) (Integrated Livestock Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายและความสำคัญของการจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร กระบวนการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร พันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีโรงเรือน สภาพแวดล้อมและอาหารสัตว์ ระบบการส่งเสริมครบวงจร การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสินค้า การตลาด มาตรฐานสากลด้านการผลิต	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	Definition and importance of integrated livestock management; process of integrated livestock raising, animal breeds, housing technology, environment and animal feed, integrated extension systems, processing, and product value added, marketing, international standards production.	
IA 56435 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Selected Topics in Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี เรื่องคัดสรรทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิตและอื่นๆ	IA 61322 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Selected Topics in Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None เรื่องคัดสรรทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิตและอื่นๆ Selected innovations, productions, production inputs and others.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
IA 56436 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Special Topics in Innovation for Agricultural Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิต และอื่นๆ	IA 61423 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Special Topics in Innovative for Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิต และอื่นๆ Special topic about innovations, productions, agricultural inputs and others.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56434 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการเกษตร 3(3-0-6) (Innovation in Agricultural Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมเกษตร ประเภทของนวัตกรรมกระบวนการสร้างแนวคิดนวัตกรรม การปรับใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการเกษตรในเชิงธุรกิจ ข้าว ยาง ปาล์ม อ้อย มันสำปะหลัง	IA 61424 เกษตรดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตร การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการเกษตร การประยุกต์ใช้ระบบตัวส่งสัญญาณและการควบคุมสำหรับการเกษตร ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการเกษตร ระบบโรงเรือนอัจฉริยะ การใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร ช่องทางการตลาดออนไลน์ ระบบเกษตรกรรมความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร เครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเกษตรเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา Concept, definition, importance of digital agriculture, applications of digital innovation for agriculture; big data management for agriculture, application of sensor and control systems for agriculture, GIS for agricultural extension, digital green house systems, drone for agriculture, online channel marketing, precision agriculture configuration system and application technique, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for ubiquitous agricultural data assessment.	ปรับชื่อวิชาและเนื้อหาให้ทันสมัยขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 56433 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Operations Management Techniques for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : IA 56120 แนวคิด และเทคนิคการจัดการปฏิบัติการต่อผลผลิตภาพ ความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจการเกษตร กระบวนการและ เทคโนโลยีการผลิต เทคนิคการพยากรณ์อุปสงค์ การคาดการณ์และการ วางแผนกำลังการผลิต เทคนิคการเลือกที่ตั้ง การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคุณภาพ เทคนิคการควบคุมคุณภาพ เทคนิคการวางแผนและ ควบคุมโครงการ การจัดการแรงงานและทรัพยากรบุคคล	IA 61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการ 3(3-0-6) สำหรับธุรกิจเกษตร (Operations Management Techniques for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : IA 61102 Prerequisite Course : IA 61102 การวางแผนทางการเงินและงบประมาณ การวางแผนกิจกรรม แนวคิดการดำเนินงาน การควบคุมการดำเนินงานและการประเมินผลการ ดำเนินงานตลอดห่วงโซ่อุปทานเกษตร การประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร การนำโมเดลทางธุรกิจมาใช้ ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Budget and financial planning, activities planning, operation concept, operations control and evaluation through agricultural supply chain, apply techniques and tools to agribusiness management, using business model to analyse supply chain and value chain management of agribusiness effectively.	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาและเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ
IA 56229 การขยายพันธุ์พืชและการจัดการโรงเรือนสมัยใหม่ 3(2-3-4) (Plant Propagation and Modern Nursery Management) วิชาบังคับก่อน : IA 56120 หลักการ วิธีการขยายพันธุ์พืช เทคนิคการขยายพันธุ์ การ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดการสถานที่เพื่อการขยายพันธุ์ ลักษณะและ ประเภทของโรงเรือน การเพาะต้นกล้า การบริหารจัดการการผลิตต้น	IA 61242 การขยายพันธุ์พืชและการจัดการโรงเรือนสมัยใหม่ 3(2-2-5) (Plant Propagation and Modern Nursery Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None วิธีการขยายพันธุ์พืช เทคนิคการขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
กล้าและต้นพันธุ์ กฎระเบียบและมาตรฐานการผลิตกล้าพันธุ์ การขนส่ง และการจัดจำหน่าย	จัดการสถานที่เพื่อการขยายพันธุ์ ประเภทของโรงเรือน การเพาะต้นกล้า การบริหารจัดการการผลิตต้นกล้าและต้นพันธุ์ กฎระเบียบและมาตรฐานการผลิตกล้าพันธุ์ การขนส่ง และการจัดจำหน่าย Plant propagation methods, plant propagation technique, tissue culture, plant propagation nursery management, types of propagation nursery, seedling preparation, seedling and clone management, laws, regulations and standard of planting material production, logistics and distributions.	
IA 56332 เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีทางการเกษตร 3(3-0-6) (Biotechnology and Nanotechnology in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : IA 56103 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ไบโอเทคโนโลยีและนาโนเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การจัดการระบบเขตกรรมการผลิตพืช	IA 61343 เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี 3(2-2-5) ทางการเกษตร (Biotechnology and Nanotechnology in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : IA 61112 Prerequisite Course : IA 61112 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ ไบโอเทคโนโลยีและนาโนเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การจัดการระบบผลิตพืช Definition and importance of biotechnology, nanotechnology, applications of biotechnology and nanotechnology for breeding program, crop production management systems.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	โจทย์ทีมขาย รูปแบบการสอนงานแบบต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการเพิ่มยอดขาย การประเมินผลการทำงานของทีมขาย และการควบคุมทีมขายให้มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นในงานขายเพื่อการเพิ่มยอดขายตลอดจนบทบาทในการเป็นผู้บริหารทีมขายอัจฉริยะ รูปแบบในการสร้างทีมขายในอุดมคติเพื่อเพิ่มยอดขาย (sales dream team) พัฒนาการบริหารทีมขายให้มีประสิทธิภาพ การสร้างสมดุลในการวางแผนการขายเป้าหมาย และการสร้างกรอบในการวางแผนการขายเพื่อสร้างยอดขายในทุกสถานการณ์ เทคนิคการพยากรณ์ยอดขายเพื่อสร้างแผนการขายและการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์จริง สำรวจความท้าทายและความพร้อมในการเพิ่มยอดขายของทีมขาย ความสำคัญในการจัดโครงสร้างทีมขายเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในการขายของทีมงานความสำคัญแนวคิดเรื่องการแบ่งเขตในการขาย Ideas to motivate sales force, Motivation techniques, salary and income management, coaching techniques, Monitoring and evaluation sales force, Case studies related to sales management, Creating/Building sales dream team, Developing sales team, Building framework to increase sales volume, Sales forecasting, Challenging sales circulation, Managing sales organization, Managing sales division.	การขายผ่านระบบออนไลน์
RT 55419 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม 3(3-0-6) (Enterprenureship and Innovation) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี แนวคิด ความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการในองค์การธุรกิจ การจัดการแบบผู้ประกอบการจากการวิเคราะห์ระบบและวัฒนธรรม การแสวงหาและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนและการจัดการในการเพิ่ม	MT 60234 การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Forecasting and Analysis) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ ภาพรวมเศรษฐกิจ สถานการณ์ในการแข่งขัน ข้อจำกัดของ โซ่อุปทานและการ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
มูลค่าให้กับทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งนวัตกรรมภายในและภายนอกองค์กร นวัตกรรมในธุรกิจและการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การเติบโตทางธุรกิจด้วยนวัตกรรม การนำแผนธุรกิจไปสู่การปฏิบัติ	เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภค การตรวจสอบความแข็งแกร่งภายในองค์กรธุรกิจ การพัฒนากระบวนการใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลาดใหม่ โดยศึกษาความเป็นไปได้จากเทคนิคการพยากรณ์ จุดคุ้มทุน และตัวชี้วัดทางการเงินต่าง ๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาว Meeaning and importance of business analytics and forecasting. Economic overview competition situation, Supply chain constraints and changes in consumer behavior. Strengthening internal audit new process development, new products, new markets. Studying the feasibility or forecasting technique, breakeven point and financial indicators, including short-term and long-term planning.	
IT 55307 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) (Management Information Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การกำหนดโครงสร้างและขนาดของระบบข้อมูล การพัฒนาระบบสำหรับองค์การขนาดต่าง ๆ การใช้สารสนเทศในการรายงาน ควบคุมติดตามผล และช่วยการตัดสินใจในทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ OLAP, Data Warehousing	IT 59314 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) (Management Information Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การกำหนดโครงสร้างและขนาดของระบบข้อมูล การพัฒนาระบบสำหรับองค์การขนาดต่าง ๆ การใช้สารสนเทศในการรายงาน ควบคุมติดตามผล และช่วยการตัดสินใจในทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ OLAP และ Data Warehousing The Management Information System course covers the use of computer and information systems and their roles in an organization. It also discusses the design of sub-systems, database	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	system, development of information systems, monitoring system, decision support system, and data warehouse.	
IT 55305 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (Electronic Commerce) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและประวัติความเป็นมาของระบบอิเล็กทรอนิกส์เชิงพาณิชย์องค์ประกอบของระบบอิเล็กทรอนิกส์เชิงพาณิชย์ ได้แก่ ระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ระบบการซื้อขาย ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ วางแผนระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทดลองการออกแบบโครงงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโปรแกรมเข้ากับโครงงานเชิงพาณิชย์ โดยใช้เครื่องมือพัฒนาเว็บที่ทันสมัย	IT 59427 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (Electronic Commerce) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ความหมายและประวัติความเป็นมาของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์องค์ประกอบของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ระบบการซื้อขาย ระบบการชำระเงิน ระบบการส่งสินค้าผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์วางแผนระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทดลองการออกแบบโครงงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ The course introduce the concept of Electronic Commerce, evolution, and its core components including news exchange system, purchase system, payment, product distribution, data protection. Students will have a hand on experience with designing a project that applies the learned concepts and case studies.	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก จ

1. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 221/2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
2. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 170/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ 221 /2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีคำสั่งที่ 136/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ไปแล้วนั้น เนื่องจากคณะกรรมการดำรงตำแหน่งครบวาระในวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ดังนั้น เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการวิชาการเป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 สถาสถาบันในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบัน ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 ข้อ 5 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. นายปราโมทย์ มนุษิบุลย์ | ที่ปรึกษา |
| 2. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงานวิชาการ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการจัดการงานวิชาการ | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพัฒน์ มโนมัยวิบูลย์ | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.นราศรี ไวนิชกุล | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุด | กรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.เจริญศักดิ์ ไรจนฤทธิ์พิเชษฐ์ | กรรมการ |
| 12. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ ไรจนแสง | กรรมการ |
| 15. ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 16. คณบดี | กรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

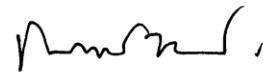
ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) เสนอแนะความเห็นในการกำหนดนโยบายด้านวิชาการ หลักสูตร การเรียนการสอนและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของสถาบัน และอัตรากำลังซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (2) เสนอแนะความเห็นในการจัดตั้ง ยุบ รวม และยกเลิกสาขาวิชา คณะ สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอนต่อสภาสถาบัน

- (3) พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่าง ๆ ก่อนเสนอสถาบัน
พิจารณาอนุมัติ
- (4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานด้านวิชาการของสถาบัน
- (5) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการต่อสถาบัน
- (6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ข้อบังคับหรือ
ระเบียบกำหนด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการวิชาการ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม
พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

สั่ง ณ วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2559



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนวงษ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ ๑๗๐ /2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือวางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โกมลวณิช | ที่ปรึกษา |
| 2. อาจารย์วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร | ประธานกรรมการ |
| 3. นายมนตรี คงตระกูลเทียน | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เอ็จ สโรบล | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุภาภรณ์ เกียรติศิริขจร | กรรมการ |
| 6. นางสาวเฉลิมลักษณ์ ไกรสี | กรรมการ |
| 7. นายขุนศรี ทองย้อย | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักบัญชีและการเงิน | กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ ดร.มลฤดี จันทรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) พิจารณาปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (2) พิจารณาโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (3) พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (4) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้มีความถูกต้องด้านวิชาการมีความทันสมัยและสอดคล้องกันตลอดหลักสูตร

2

- (5) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเนื้อหาของหลักสูตร รวมทั้งจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการ และสถาบันพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)
อธิการบดี