



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะเกษตรนวัตและการจัดการ
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	57
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	58

เรื่อง	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล		59
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง		59
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)		61
3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน		64
4. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)		71
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา		89
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา		89
2. กระบวนการยืนยัน (verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร		89
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		90
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์		91
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่		91
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์		91
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		92
1. การกำกับมาตรฐาน		92
2. บัณฑิต		92
3. นักศึกษา		92
4. อาจารย์		93
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		93
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		93
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		94

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	95
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	95
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	95
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	95
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	95
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	97
ภาคผนวก ข ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	112
ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน	
ระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560	125
ภาคผนวก ค รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร	129
ภาคผนวก ง คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 132/2562	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	173
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 213/2563	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านพยาบาล (เพิ่มเติม)	175
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 283/2564	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ทดแทนผู้ที่ลาออก	176
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 267/2564	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2566	177

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
คณะ/ วิทยาลัย : เกษตรนวัตและการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25562501100156
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Innovative Agricultural Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการเกษตร)
(อักษรย่อ) : วท.บ. (นวัตกรรมการจัดการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Innovative Agricultural Management)
(อักษรย่อ) : B.Sc. (Innovative Agricultural Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ☒ หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
- ☒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2565
- ☒ คณะกรรมการวิชาการสถาบัน เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565
- ☐ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) เจ้าหน้าที่ของภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการ ผู้ช่วยนักวิจัย ครูเกษตร
- (2) บริษัทเอกชน เช่น พนักงานส่งเสริมเกษตร พนักงานตรวจสอบมาตรฐานและคุณภาพสินค้าเกษตร พนักงานบริษัทส่งออกสินค้าเกษตร พนักงานบริษัทเคมีเกษตร
- (3) ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและการจัดการระบบเกษตร เช่น ธุรกิจการจัดการผลิตพืชแปลงขนาดใหญ่ ธุรกิจบริการจัดการด้วยเครื่องจักรกลเกษตร ธุรกิจส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร ธุรกิจการจัดการฟาร์ม ธุรกิจเพื่อส่งออกและนำเข้าสินค้าเกษตร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขที่หนังสือเดินทาง
1	ผศ. วิวัฒน์ ไหมแก่นสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2533	4 1006 0007X XX X
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
2	ผศ. ดร.มฤดี จันทรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Environmental Science and Engineering	Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, Korea	2556	3 9399 0014X XX X
			วท.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560	
			M.Sc.	Environmental Technology and Management	Asian Institute of Technology, Thailand	2550	
			วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)	2548	
3	ผศ. ดร.กรวิทย์ ไชยสุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2557	1 5002 0010X XX X
			M.Sc.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2554	
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	
4	ผศ. ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biological Production Science	Tokyo University of Agriculture and Technology, Tokyo, Japan	2557	3 3309 0081X XX X
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552	
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขที่หนังสือเดินทาง
5	อ. ดร.ณภัทร กำธรสิริวิมล	อาจารย์	Ph.D.	Agricultural Sciences	University of Tsukuba, Ibaraki, Japan	2552	3 9299 0003X XX X
			M.Sc.	Agricultural Sciences	University of Tsukuba, Ibaraki, Japan	2549	
			วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546	

หมายเหตุ : โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดนี้ บริหารจัดการหลักสูตรทดแทนอาจารย์ฯ ในเล่มหลักสูตรเดิม

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มรุนแรงเพิ่มมากขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อวิธีการผลิตและผลผลิตของเกษตรกร อาทิ วาตภัย อุทกภัย ความแห้งแล้ง รวมถึง การระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืช ทำให้ผลผลิตได้รับความเสียหาย

11.1.2 ทรัพยากรธรรมชาติซึ่งเป็นฐานการเกษตรมีความเสื่อมโทรมมากขึ้น ปัญหาของคุณภาพดินและการขาดแคลนทรัพยากรน้ำ

11.1.3 ความเข้มแข็งของการเกษตรลดลง ประสิทธิภาพการผลิตในบางสินค้าต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลงเมื่อเทียบกับหลายประเทศในภูมิภาคเดียวกัน และการส่งออกสินค้าหลักของประเทศเป็นสินค้าขั้นปฐมภูมิเป็นส่วนใหญ่

11.1.4 การขาดดุลยภาพในการผลิตพืชอาหาร และพืชพลังงาน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ประโยชน์ของผลผลิตการเกษตรจากการปลูกเพื่อเป็นพืชอาหารมาเป็นพืชพลังงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพิจารณาถึงสัดส่วนที่เหมาะสม

11.1.5 บทบาทภาคการเกษตรลดลง แต่ตลาดสินค้าเกษตรมีการแข่งขันรุนแรงและมีแนวโน้มถูกแย่งส่วนแบ่งตลาดจากประเทศคู่แข่งที่สำคัญ รวมทั้งเผชิญกับผลกระทบจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะในส่วน of พืชผลที่มีศักยภาพทางการผลิตต่ำกว่าประเทศสมาชิกอื่น ๆ

ดังนั้น หลักสูตรจึงถูกปรับปรุงเพื่อสร้างนักจัดการเกษตร ซึ่งจะนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ และการจัดการมาเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มความแข็งแกร่งของภาคการเกษตร เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานให้ได้ดุลยภาพที่เหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิตรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าโดยการแปรรูป ภายใต้บริบทใหม่ของการพัฒนาประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัล

การเปลี่ยนแปลงทางการค้าทั้งในประเทศและส่งออก อันเกิดจากผลกระทบของการระบาดของโควิด-19 ทำให้โซ่อุปทานเกิดการปรับตัวใหม่เป็นเกษตรวิถีปกติใหม่ (new normal agriculture) ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ทั้งด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด ทำให้นักจัดการเกษตรต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดการโซ่อุปทานของการประกอบการธุรกิจเกษตรตามแนวทางของวิถีปกติใหม่และตามยุคดิจิทัล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การขาดแคลนแรงงานภาคเกษตร และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของสังคมเกษตรไทย การนำเอานวัตกรรมจัดการเกษตรมาใช้ในการเกษตรและนักจัดการเกษตรที่มีความสามารถจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพของผลผลิตให้สูงขึ้นตามยุคเกษตรดิจิทัล

11.2.2 พฤติกรรมของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงไปโดยให้ความสำคัญกับคุณภาพและความปลอดภัยที่สามารถทวนสอบย้อนกลับได้ อีกทั้งประชาคมโลกให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้นักจัดการเกษตรที่ทันสมัยเป็นปัจจัยที่ช่วยให้ภาคการเกษตรสามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพดี และไม่ทำให้สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้รับความเสียหายตามยุควิถีปกติใหม่

11.2.3 หลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของโลก ซึ่งเน้นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การใช้ระบบอัตโนมัติ และการเข้าสู่ยุคของ Internet of Thing รวมถึงการดำเนินงานทางด้านธุรกิจเกษตรที่ต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ นวัตกรรมเกษตรที่ทันสมัยจะช่วยให้สามารถตอบโจทย์ยุคดิจิทัล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงบริบท 4 ด้าน คือ

12.1.1 ความก้าวหน้าและแนวโน้มขององค์ความรู้

หลักสูตรต้องมีแนวคิดใหม่ ในการนำไปใช้บริหารจัดการธุรกิจเกษตรให้ประสบความสำเร็จทันกับการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสถาบันทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในวิถีการดำเนินธุรกิจ และนำไปกำหนดนโยบายทางการเกษตรภายใต้บริบทใหม่ทางการเกษตรของโลก การวิเคราะห์และการนำไปสู่การปฏิบัติเกิดการเรียนรู้และการคิดใหม่

นอกจากนี้หลักสูตรได้พัฒนาตามผลรายงานการดำเนินงาน (มคอ.5 และ มคอ.7) ซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการเกษตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แนะนำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Work-based Education เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและมีรูปแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.1.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรต้องพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งต้องการบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้ ดังต่อไปนี้

- (1) วิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการเกษตร ธุรกิจเกษตร เกษตร นวัตกรรมและการจัดการเกษตร
- (2) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร และบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถวางแผน ตลอดจนลงมือปฏิบัติงานได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์
- (3) สามารถยอมรับความหลากหลายทางความคิด ทักษะ และความสามารถของผู้อื่น ตลอดจนสามารถจัดการและปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถจัดการการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร พร้อมทั้งนำเสนอด้วยภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

12.1.3 ความเด่นของการบริหารจัดการหลักสูตรของสถาบัน

หลักสูตรต้องพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการจริง (Work-based Education) และเชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิชาการที่เป็นทฤษฎีเข้าสู่ภาคปฏิบัติจริง มีการนำกรณีศึกษาจริงของภาคธุรกิจมาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

12.1.4 ศักยภาพของสถาบันฯ ในการเปิดหลักสูตร

เนื่องด้วยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการในรูปมหาวิทยาลัยองค์กรธุรกิจ (Corporate University) ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทในเครือของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ อาทิ บริษัทในกลุ่มธุรกิจฟู้ดครบวงจรเครือเจริญโภคภัณฑ์ ตลอดจนสถานประกอบการที่ร่วมเป็นเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา ภายใต้แนวคิด “สร้างมืออาชีพด้วยมืออาชีพ (Create Professionals by Professionals)” ที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างบริษัทหรือภาคธุรกิจระดับประเทศกับสถาบันการศึกษาเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีพันธกิจดังนี้ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education) ผสมองค์ความรู้เชิงวิชาการและองค์ความรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Combination of Academic and Professional Expertise) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะองค์กรและคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน (Collaborative Networking) จากการที่สถาบันเป็นมหาวิทยาลัยแห่งองค์การธุรกิจ (Corporate University) โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษาในเครือบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งอยู่ภายใต้เครือเจริญโภคภัณฑ์ที่มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านธุรกิจเกษตร ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จึงจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านธุรกิจเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำเข้ามาให้ความรู้แก่นักศึกษา และมีความพร้อมด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงาน

12.2.1 วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน

"สร้างบัณฑิตมืออาชีพด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง" Creating Professionals through Work-based Education

พันธกิจ :

- (1) สร้างคนที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ สังคม และประชาคมโลก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education)
- (2) ผสมผสานองค์ความรู้เชิงวิชาการ และองค์ความรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Combination of Academic and Professional Expertise)
- (3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมนวัตกรรม (Collaborative Networking)
- (4) พัฒนาองค์กรที่พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Transformative Organization & Good Governance)

12.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จึงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตร เพื่อพัฒนานักจัดการเกษตร ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาการและวิชาชีพ เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและรักองค์กร รักการทำงาน และเป็นสมาชิกขององค์กรอย่างยั่งยืน

สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะได้ศึกษากับคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตร และฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัทในกลุ่มธุรกิจพืชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์และบริษัทในเครือของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และสถานประกอบการที่ร่วมเป็นเครือข่าย ในแนวทางที่ว่าสร้างมืออาชีพด้วยมืออาชีพ (Create Professionals by Professionals)

บัณฑิตของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จะเป็นนักจัดการการเกษตรที่มีความสามารถ นำความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาการและเทคโนโลยีการเกษตรไปบูรณาการร่วมกับหลักการจัดการและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น เศรษฐศาสตร์ การบัญชี การเงิน เป็นต้น โดยประยุกต์ใช้ในการจัดการปัจจัยการผลิตและทรัพยากรการเกษตรเพื่อผลิตพืชให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการการเกษตรในเชิงธุรกิจ คือ มีการจัดการใช้ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของฟาร์ม ได้แก่ ดิน น้ำ อุณหภูมิ ความชื้น และแสง ให้สอดคล้องกับความต้องการของพืช เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางด้านผลิตภาพ (Productivities) ด้านคุณภาพ (Quality) และความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ให้กับธุรกิจเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรม

ทั้งยังเป็นผู้ที่มีจิตใจในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นนักเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ ๆ เป็นผู้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางการเกษตรของตนเองพร้อมทั้งมีความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพตน สังคม และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรได้มีการประสานงานกับสำนักและคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียน โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ และอาจารย์ของคณะต่าง ๆ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องในด้านการฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษา โดยมีการบริหารจัดการภายใต้รูปแบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเนื้อหาวิชาและกลยุทธ์การสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“นวัตกรรมการจัดการเกษตร” เป็นพลังสำคัญในการสร้างสรรค์ความสำเร็จสู่สังคมเกษตร โดยบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร การจัดการ ธุรกิจเกษตร ร่วมกับศาสตร์การเงิน การบริหารบุคคล เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทรัพยากรมนุษย์ของภาคเอกชนและภาครัฐ ตามแนวทางเกษตรดิจิทัลและวิถีปกติใหม่

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยกำลังพัฒนาเข้าสู่ยุคดิจิทัล เช่นเดียวกับการเกษตรที่ต้องพัฒนาเป็นเกษตรดิจิทัล ซึ่งจำเป็นต้องใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย รวมถึงองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการเกษตร ด้วยเหตุนี้ นวัตกรรมการจัดการเกษตรจึงมีความสำคัญ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร การจัดการ และธุรกิจเกษตร ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการขับเคลื่อนการเกษตร และภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์ยุติธรรม อดทน มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กรและงานที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม รวมทั้งเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของ องค์กรและสังคม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา ด้านการเกษตร ธุรกิจเกษตร เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเกษตร

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร และบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถวางแผนตลอดจนลงมือปฏิบัติงานได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการยอมรับความหลากหลายทางความคิด ทักษะ และความสามารถของผู้อื่นตลอดจนสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยการจัดการและปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสืบค้น และวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถจัดการการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร พร้อมทั้งนำเสนอด้วยภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผู้เรียนสามารถ

PLO1: บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาการจัดการ และธุรกิจเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจตลอดโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

PLO2: เลือกกระบวนการการเกษตรและการจัดการ เพื่อแก้ปัญหาตลอดโซ่อุปทานด้านการเกษตร และสร้างความยั่งยืนให้กับสังคม ในด้านการผลิต การแปรรูป และการจัดจำหน่าย

PLO3: สื่อสารข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยภาษาไทย หรือ ภาษาต่างประเทศให้เข้าใจได้ตรงกันและถูกต้อง

PLO4: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนในโครงการที่มีความคุ้มค่า โดยเปิดรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี

PLO4.1: วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาความคุ้มค่าในการลงทุน

PLO4.2: ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี โดยยอมรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น

PLO4.3: สืบค้นข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 เหตุผลของการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

1.5.1 ผู้ประกอบการมีความต้องการบุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปเศรษฐกิจดิจิทัล เกษตรวิถีปกติใหม่ เป็นต้น

1.5.2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมมาเป็นสังคมออนไลน์มากขึ้น (เป็นผลสืบเนื่องมาจากการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019) การจัดการโซ่อุปทานเกษตรต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับพฤติกรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

1.5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับบุคลากรต่างชาติที่เคลื่อนย้ายเข้ามาประกอบอาชีพในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเกษตรในประเทศไทย โดยการสร้างนักจัดการเกษตรรุ่นใหม่ นักจัดการเกษตรที่สามารถทำเกษตรวิถีปกติใหม่ที่เรียกว่า “เกษตรนวัตกรรม”

1.5.4 เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะให้มีความสามารถในการใช้เครื่องมือการบริหารธุรกิจที่ทันสมัยในการวิเคราะห์แก้ไขตอบโจทย์ธุรกิจได้ตลอดโซ่อุปทาน เช่น การทำงานในรูปแบบเกษตรดิจิทัล เกษตรวิถีปกติใหม่ ตลอดจนการทำงานแบบมีส่วนร่วมเป็นทีมงาน และการทำเกษตรยุคใหม่ให้ประสบความสำเร็จ เป็นการเกษตรที่มีกำไร มีความมั่นคง และยั่งยืน

1.5.5 เพื่อให้เป็นไปตามผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-มคอ.6 และ มคอ.7) ซึ่งมีการสรุปผลการประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

- (1) ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย
- (2) พัฒนารูปแบบการศึกษาตาม Work-Based Education

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเป็นไปตามที่ สป.อว. กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหา รายวิชาให้มีคุณภาพ ตามที่ สป.อว.กำหนด โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร - ติดตามประเมินผลหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และทันต่อสถานการณ์ต่างๆ	- ติดตามความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง ศิษย์เก่า นักศึกษา ปัจจุบัน ผู้ปกครอง ดำเนินการ อย่างสม่ำเสมอ - นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - ติดตามสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านการเกษตรและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ปกครอง - มีการนำเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนมีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาประกอบการเรียนการสอน ที่ปรากฏตาม มคอ.3 และ มคอ.4

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติซึ่งใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ อื่น ๆ นอกเวลาราชการ ได้แก่ วันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ (เวลา 08.00-18.30 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม ถึง มิถุนายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของสถาบันโดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

☒ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

☒ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษาและการแบ่งเวลา

☒ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

☒ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เช่น ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	55	55	60	60	60
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	54	54	59	59
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	53	53	58
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	53	53
รวม	55	109	167	225	230
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	53	53

2.6 งบประมาณรายได้ค่าใช้จ่าย

2.6.1 งบประมาณรายได้ (หน่วย: บาท)

ประเภทรายได้	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเล่าเรียน*	12,495,939	14,615,333	16,164,200	16,706,000	17,086,000
รวมรายรับ	12,495,939	14,615,333	16,164,200	16,706,000	17,086,000
จำนวนนักศึกษาสะสม	189	209	216	225	230
รายรับต่อหัวนักศึกษา	66,116	69,930	74,834	74,249	74,287

*ค่าเล่าเรียนหลังหักทุนการศึกษา PIM แล้ว

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ประเภทรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าใช้จ่าย					
ค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน	10,840,611	11,298,489	11,733,743	12,199,050	12,661,275
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (หลักสูตร)	1,071,419	1,023,556	477,191	408,480	408,480
รวมรายจ่าย	11,912,030	12,322,045	12,210,934	12,607,530	13,069,755
จำนวนนักศึกษาสะสม	189	209	216	225	230
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	63,027	58,957	56,532	56,033	56,825

2.6.3 งบประมาณการลงทุนในทรัพย์สิน (หน่วย : บาท)

ค่าครุภัณฑ์	-	50,000	-	60,000	-
-------------	---	--------	---	--------	---

หมายเหตุ - ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 58,275 บาทต่อปี (อัตราเฉลี่ย 5 ปีการศึกษา) ทั้งนี้ อัตราค่าเล่าเรียนให้ขึ้นอยู่กับประกาศของสถาบันฯ

- จำนวนนักศึกษาสะสม หมายถึง จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในสถาบันและระหว่างสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 หมวด ดังนี้

1.1) หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM) 12 หน่วยกิต

1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะ 38 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ 49 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวเลขรวม 7 หลัก เป็นตัวเลขอารบิก ดังนี้

ความหมาย	ลำดับที่						
	1	2	3	4	5	6	7
ตัวเลขประจำคณะวิชา/วิทยาลัย/สำนัก	X	X					
ตัวเลขระบุหลักสูตร/หมวดวิชา			X				
ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา				X			
ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา					X		
ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา						X	X

1) ลำดับที่ 1 - 2 หมายถึง ตัวเลขประจำคณะวิชา/ วิทยาลัย/ สำนัก ประกอบด้วย คณะวิชา ดังนี้

10 หมายถึง สำนักการศึกษาทั่วไป

11 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ

21 หมายถึง คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร

23 หมายถึง คณะการจัดการธุรกิจอาหาร

.....

2) ลำดับที่ 3 หมายถึง ตัวเลขระบุหลักสูตร/ หมวดวิชา ประกอบด้วย

2.1) ตัวเลขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง หมวดอัตลักษณ์ของสถาบัน PIM

2 หมายถึง หมวดศาสตร์แห่งชีวิต

.....

2.2) ตัวเลขหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

2.2.1) ตัวเลขหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

0 หมายถึง กลุ่มรายวิชาแกนกลางคณะบริหารธุรกิจ

.....

2.3) ตัวเลขหลักสูตร คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร

0 หมายถึง กลุ่มรายวิชาแกนกลางคณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร

1 หมายถึง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร (IAM)

.....

2.4) ตัวเลขหลักสูตร คณะการจัดการธุรกิจอาหาร

0 หมายถึง กลุ่มรายวิชาแกนกลางคณะการจัดการธุรกิจอาหาร

1 หมายถึง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร (FBM)

.....

3) ลำดับที่ 4 หมายถึง ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา

3.1) ตัวเลขกลุ่มวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

0 หมายถึง กลุ่มบูรณาการ

1 หมายถึง กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร

2 หมายถึง กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข

3 หมายถึง กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม

.....

3.2) ตัวเลขระบุกลุ่มวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน/ กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/
กลุ่มวิชาชีพครู/อื่นๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุใน มคอ.1 (ถ้ามี)2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ/ กลุ่มวิชาเอก/ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/
กลุ่มวิชาเฉพาะ/อื่นๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุใน มคอ.1 (ถ้ามี)

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก/ กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา

4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณวุฒิพนธ์/ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี

.....

4) ลำดับที่ 5 หมายถึง ตัวเลขระบุระดับชั้นปี/ระดับรายวิชา เป็นตัวเลขบอกความเข้มข้นของ
เนื้อหาวิชาหรือวิชานั้นเรียนระดับชั้นปีใดหรือระดับปริญญาใด มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 1

2 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 2

3 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 3

4 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปี 4

5) ลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง ตัวเลขระบุลำดับรายวิชา

01 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1

(ลำดับที่ 01-50 รายวิชา “บรรยายหรือทฤษฎี/ปฏิบัติ/
โครงการ/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์”)

51 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 51

(ลำดับที่ 51 เป็นต้นไป รายวิชา “การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน
นวัตกรรมการจัดการเกษตร”)

.....

รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากหมวดดังนี้

1.1) **หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM) จำนวน 12 หน่วยกิต** กำหนดให้นักศึกษาเรียนครบทั้ง 4 รายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
1010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Thai for Digital Communication)	3(3-0-6)	-
1010102	ปรัชญาปัญญาภิวัฒน์เพื่อการจัดการ (Philosophy of Panyapiwat for Management)	3(3-0-6)	-
1010103	คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ (Mathematics for Analysis and Decision Making)	3(3-0-6)	-
1010104	วิถีพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)	-

1.2) **หมวดศาสตร์แห่งชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต** กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนในแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข และกลุ่มการจัดการและนวัตกรรม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยจะต้องมีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
1021111	ภาษากับวัฒนธรรมไทย (Thai Language and Culture)	3(3-0-6)	-
1021112	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)	-
1021113	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย (Language Structure and Usage of Thai)	3(3-0-6)	-
1021114	การอ่านออกเสียงภาษาไทย (Thai Oral Reading)	3(3-0-6)	-
1021115	วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย (Thai Way of Life, Wisdom, and Culture)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
1021121	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	2(1-2-3)	-
1021122	ภาษาอังกฤษในโลกสมัยใหม่ (English in Modern World)	2(1-2-3)	-
1021223	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการทำงาน (English for Business and Work)	2(1-2-3)	-
1021224	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ (English for Creative Presentation)	2(1-2-3)	-
1021225	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ (Business English)	2(1-2-3)	-
1021226	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ (English through the Media)	2(1-2-3)	-
1021227	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและสัมภาษณ์ (English for Job Application and Interviews)	2(1-2-3)	-
1021328	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน (English for Standardized Tests)	2(1-2-3)	-
1021231	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Chinese in Daily Life)	3(3-0-6)	-
1021232	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบริการ (Chinese for Service Business)	3(3-0-6)	-
1021233	ภาษาจีนในสำนักงาน (Chinese in Office Work)	3(3-0-6)	-
1021234	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (Chinese for Business Communication)	3(3-0-6)	-
1021241	ภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน (Burmese in Daily Life)	3(3-0-6)	-
1021242	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Burmese for Business Communication)	3(3-0-6)	-
1021251	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน (Cambodian in Daily Life)	3(3-0-6)	-
1021252	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Cambodian for Business Communication)	3(3-0-6)	-

1.2.2) กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
1022211	มนุษย์หลากหลายมิติ (Multi-Dimensional Humans)	3(3-0-6)	-
1022212	ความรักและสัมพันธภาพ (Love and Relationships)	3(3-0-6)	-
1022213	รู้โลกกว้าง (World Wide Perspective)	3(3-0-6)	-
1022214	สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (Environment, Development, and Sustainability)	3(3-0-6)	-
1022215	มหัศจรรย์แห่งสุขภาพดี (Miracle of Good Health)	3(3-0-6)	-

1.2.3) กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
1023211	หมากล้อมปัญญาภิวัฒน์ (Panyapiwat GO)	3(3-0-6)	-
1023212	นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Innovations and Quality of Life Development)	3(3-0-6)	-
1023213	การจัดการการเงินเพื่อชีวิต (Financial Management for Life)	3(3-0-6)	-
1023214	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ (Business Management in New Era)	3(3-0-6)	-
1023215	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน (Digital Technology for Work)	3(3-0-6)	-

2) หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะ ให้เรียนจำนวน 38 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2111101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (Plant Science and Technology)	3(3-0-6)	-
2111102	การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management and Development)	3(3-0-6)	-
2111103	การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม (Industrial Animal Production)	2(2-0-4)	2112102
2111104	วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science)	3(2-2-5)	2112101

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2111105	เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเบื้องต้น (Overview in Innovative Agriculture and Management)	1(1-0-2)	-
2111206	นวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช (Plant Health Management Innovation)	2(2-0-4)	-
2111207	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ (Economic of Modern Farm Management)	3(3-0-6)	-
2111208	การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agricultural Irrigation Management)	2(2-0-4)	-
2111209	เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตรสมัยใหม่ (Modern Farm Machinery and Farm Equipment)	2(2-0-4)	-
2111310	การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร (Efficiency Improvement in Agriculture)	3(3-0-6)	-
2111311	กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture)	2(2-0-4)	-
2111412	นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำ (Innovation and Precision Agriculture)	3(2-2-5)	-
1101112	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	3(3-0-6)	-
1101113	การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ (Accounting and Finance for Business Management)	3(3-0-6)	-
1101215	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (Organization and Human Resource Management in Digital Era)	3(3-0-6)	-

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียนจำนวน 49 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2112101	เคมีเพื่อการจัดการเกษตร (Chemistry for Agricultural Management)	3(3-0-6)	-
2112102	ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร (Biology for Agribusiness)	3(3-0-6)	-
2112103	ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม (Physics for Innovative Agricultural Management)	3(3-0-6)	-
2112104	ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร (Chemistry Laboratory for Agricultural Management)	1(0-2-1)	-
2112105	ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร (Biology for Agribusiness Laboratory)	1(0-2-1)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2112106	ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม (Physics Laboratory for Innovative Agricultural Management)	1(0-2-1)	-
2112207	ภูมิอากาศเกษตร (Agricultural Climatology)	3(3-0-6)	-
2112208	การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป (General Agricultural Marketing)	3(3-0-6)	-
2112209	การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Plant Breeding and Seed Technology)	2(2-0-4)	-
2112210	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร (Agricultural Products Processing for Food)	3(2-2-5)	-
2112311	สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (Basic Statistics and Agricultural Research)	3(3-0-6)	-
2112312	คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project)	3(3-0-6)	-
2112313	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	2(2-0-4)	-
2112414	พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน (Industrial and Energy Crops)	3(2-2-5)	-
2112151	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1)	3(0-40-0)	-
2112252	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2)	3(0-40-0)	-
2112353	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3)	3(0-40-0)	-
2112454	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4)	3(0-40-0)	-
2112455	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5)	3(0-40-0)	-

2.3) กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	วิชาบังคับก่อน
2113301	การจัดการฟาร์มปลาสวยงาม (Ornamental Fishes Farming Management)	3(3-0-6)	-
2113302	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการ (Ruminant production and Management)	3(3-0-6)	-
2113303	หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร (Special Topics in Innovative Agricultural Management)	3(3-0-6)	-
2113404	เกษตรดิจิทัล (Digital Agriculture)	3(3-0-6)	-
2113405	เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร (Operations Management Techniques for Agribusiness)	3(3-0-6)	2111102
2113406	การจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน (Sustainable Modern Farm Resources Management)	3(3-0-6)	-
2113407	เทคโนโลยีการผลิตประสิทธิภาพสูงสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ (High Efficiency Production Technology for Modern Farm)	3(3-0-6)	-
2113408	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร (Database System for Agricultural Management)	3(2-2-5)	-
2113409	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเกษตร (Computer Programming for Agricultural Management)	3(3-0-6)	-
1101214	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)	-
1312207	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)	3(3-0-6)	-
1313311	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)	3(3-0-6)	-

3) หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ ในรายวิชาทุกวิชาของสถาบันที่มีวิชาบังคับก่อน คณะบดีสามารถอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้นได้ โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
10XXXXX	หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)	3	2112151	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 1	3
10XXXXX	หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)	3	2111101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พืช	3
10XXXXX	หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)	3	2111104	วิทยาศาสตร์ทางดิน	3
2112101	เคมีเพื่อการจัดการเกษตร	3	1101112	การตลาดดิจิทัล	3
2112104	ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร	1	10XXXXX	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	2
2112102	ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร	3	10XXXXX	หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)	3
2112105	ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร	1	2111105	เกษตรนวัตและการจัดการเบื้องต้น	1
2111102	การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร	3			
รวม		20	รวม		18

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2112103	ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัต	3	2112207	ภูมิอากาศเกษตร	3
2112106	ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัดการ การเกษตรนวัต	1	2111206	นวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช	2
2111103	การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม	2	2112210	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อใช้เป็นอาหาร	3
10XXXXX	กลุ่มการจัดการและนวัตกรรมการ	3	10XXXXX	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	2
1101215	การจัดการองค์การและทรัพยากร มนุษย์ในยุคดิจิทัล	3	2112208	การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป	3
1101113	การบัญชีและการเงินเพื่อการ จัดการธุรกิจ	3	2112252	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 2	3
10XXXXX	กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3			
10XXXXX	กลุ่มการจัดการและนวัตกรรมการ	3			
รวม		21	รวม		16

ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2111208	การจัดการชลประทานเพื่อ การเกษตรสมัยใหม่	2	2112353	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 3	3
2111209	เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรง เกษตรสมัยใหม่	2	2111310	การเพิ่มประสิทธิภาพทาง การเกษตร	3
2112209	การปรับปรุงพันธุ์พืชและ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	2	2111207	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์ม สมัยใหม่	3
10XXXXX	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	2	2112312	คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุน ทางธุรกิจเกษตร	3
2112311	สถิติพื้นฐานและการวิจัยทาง การเกษตร	3	10XXXXX	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3
2112313	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	2111311	กฎหมาย ข้อบังคับ และ มาตรฐานสากลด้านการเกษตร	2
XXXXXXX	วิชาเลือก 1	3			
รวม		16	รวม		17

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
2111412	นวัตกรรมและเกษตรความ แม่นยำ	3	2112454	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 4	3
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	2112455	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้าน นวัตกรรมการจัดการเกษตร 5	3
2112414	พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	3	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3
XXXXXXX	วิชาเลือก 2	3			
รวม		12	รวม		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)

1010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Thai for Digital Communication) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(3-0-6)
---------	---	----------

การสื่อสารด้วยภาษา มารยาทในการสื่อสาร หลักการและรูปแบบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ผู้รับสาร การฝึกจับประเด็นจากการฟังและการอ่าน การเตรียมโครงเรื่อง เนื้อหา และการจัดลำดับข้อมูลเพื่อการพูด การออกแบบและจัดทำสื่อนำเสนอ ทักษะในการนำเสนอทั้งการใช้น้ำเสียง สายตา คำพูด และบุคลิกภาพ การฝึกการเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าว การเจรจาต่อรอง การอภิปราย และการโต้แย้งแสดงเหตุผล ตลอดจนการเขียนย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

Language communication; communication etiquettes; creative presentation theory and patterns; message receiver analysis; the practice of capturing the main idea from listening, and speaking; speech layout, content preparation, and speech sequencing; designing and producing the media; presentation skills, intonation, eye- contact, verbal message, and personality; the practice of storytelling, persuasive skills, negotiation skills, debating, and expressing opinions; writing summary, report writing, writing for artistic communication.

1010102	ปรัชญาปัญญาวิวัฒน์เพื่อการจัดการ (Philosophy of Panyapiwat for Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None)	3(3-0-6)
---------	--	----------

แนวคิดของมหาวิทยาลัยแห่งองค์ธุรกิจและรูปแบบการเรียนรู้ควบคู่การฝึกประสบการณ์จริง (Work-based Education) อัตลักษณ์ปัญญาวิวัฒน์เพื่อการสร้างนักจัดการให้เรียนเป็น คิดเป็น ทำงานเป็น เน้นวัฒนธรรม และรักความถูกต้อง จริยธรรมในการทำงานและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม วัฒนธรรมองค์กรและการปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง การมีส่วนร่วมและความผูกพันต่อองค์กร ภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม ตลอดจนการวางแผนและการสร้างสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

Conceptual definition of the corporate university, Work-based Education, and the Panyapiwat identity. Development of a well-rounded executive with a sense of responsibility for oneself and society. Defining organizational engagement; leadership; supports. Planning for a successful work-life balance.

- 1010103 คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ** **3(3-0-6)**
(Mathematics for Analysis and Decision Making)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์และสถิติ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้หาคำตอบ และเทคนิคการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ความหมายและขั้นตอนของกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ เทคนิคการตัดสินใจ การคิดวิพากษ์การคิดเชิงตรรกะ กระบวนการให้เหตุผล การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกับการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหา

Mathematical and statistical concepts; mathematical principles and methods applying for answers and techniques of applying in daily life; definition and process of analytical thinking; decision-making techniques; critical thinking; logical thinking; reasoning process; break-even analysis for future career; and data analysis for decision-making and problem-solving.

- 1010104 วิถีพลเมืองดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Citizenship)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

วิถีแห่งพลเมืองเน็ตและแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในชีวิตประจำวัน การสืบค้นข้อมูลออนไลน์การรู้เท่าทันสื่อ การรู้ทันข่าวปลอม (Fake News) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือแบ่งปันข้อมูลและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ การใช้แอปพลิเคชันในการทำงาน การผลิตสื่อดิจิทัลและการเลือกใช้อย่างมีวิจารณญาณ การใช้เครื่องมือแบ่งปันข้อมูล การสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ กฎหมายธุรกรรมออนไลน์ ลิขสิทธิ์และความตระหนักถึงสิทธิรูปแบบต่าง ๆ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลบนโลกออนไลน์ ตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานในองค์กรยุคใหม่

Netizenship; trends of digital technology; artificial Intelligence in daily life; online searching; media literacy; recognizing fake news; using digital technology creatively and diversely; data-sharing tools and online co-working; using applications for working; digital media creation and using sensibly; online conversation and co-working; electronic transactions act; copyright and rights awareness; cyber security; and knowledge application to operate in new organizations.

1.2) หมวดศาสตร์แห่งชีวิต

1.2.1) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร

1021111 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

(Thai Language and Culture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การศึกษาพลวัตทางภาษาและวัฒนธรรมตามบริบทของสังคมไทย การวิเคราะห์อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในระดับสังคม ประกอบด้วย ระดับครอบครัว ระดับองค์กร ระดับประเทศ และระดับสากล

A study of linguistic and cultural dynamics in the context of Thai society, an analysis of the influence of society on the language, and the influence of language on society. The relationship between language and culture at the social level consisting of family, organizational, national, and international levels.

1021112 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)

(Thai as a Foreign Language)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการและฝึกทักษะการสนทนาภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การเพิ่มพูนวงศัพท์ การออกเสียงให้ถูกต้อง การใช้คำ และเรียบเรียงประโยคเพื่อการสื่อสารที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ

Principles and practice of Thai language conversation skill in daily life; vocabulary enhancement; correct pronunciation; word usage; and creating sentences for clear and effective communication.

1021113 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

(Language Structure and Usage of Thai)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

โครงสร้างภาษาไทย โครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย การใช้คำโครงสร้างกลุ่มคำและประโยค การใช้ระดับคำ การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามสถานะและสถานการณ์ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์การใช้ภาษา ตลอดจนการศึกษาแนวทางแก้ไขปรับปรุงและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามลักษณะภาษาไทย

Thai language structure; syllable structure in Thai language; use of words; structure of phrases and sentences; use of word levels; correct use of Thai language in accordance with statuses and situations; problems of current Thai language usage; analysis of language usage; study of guidelines for correction and improvement of the use of Thai language.

- 1021114 การอ่านออกเสียงภาษาไทย** **3(3-0-6)**
 (Thai Oral Reading)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

องค์ประกอบและหลักการอ่านออกเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง การฝึกปฏิบัติการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน การฝึกปฏิบัติการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการสื่อสารให้เกิดประสิทธิผล

Components and principles of oral reading; speech organs; practicing correct and clear pronunciation; and practicing the use of sounds appropriate with word meanings in various contexts for effective communication.

- 1021115 วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
 (Thai Way of Life, Wisdom, and Culture)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

วิถีชีวิตไทย ภูมิปัญญาไทยจากความคิด คติ ความเชื่อ สุภาษิตสำนวนไทย และมรดกทางวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ การประยุกต์ความรู้ความเข้าใจภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีความสุขความสำเร็จ

Thai way of life and Thai wisdom derived from ideas, mottos, beliefs, Thai proverbs and various cultural heritages; the application of obtained knowledge and understanding of Thai wisdom and culture for successful and happy living and careers.

- 1021121 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**
 (English in Daily Life)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนเรื่องราวใกล้ตัว การบอกเล่าประสบการณ์ของตนเอง การอ่านออกเสียงระดับคำ วลี และประโยค ตลอดจนการฟังเพื่อจับใจความจากบทสนทนาผ่านสื่อที่ทันสมัย

Vocabulary and idioms related to daily life; the structure of English sentences for everyday conversations; writing about things surrounding oneself; talking about one's own experience; reading aloud at word, phrase and sentence levels; and listening comprehension using conversations in modern media.

- 1021122 ภาษาอังกฤษในโลกสมัยใหม่** **2(1-2-3)**
 (English in Modern World)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การตอบทสนทนา คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร การออกเสียงอย่างถูกต้อง การพูดคุยนทนาในชีวิตประจำวันเพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21 การตระหนักถึงวัฒนธรรมสากล

Developing learners' English language competency focusing on listening, speaking, reading, and writing skills. Improving learners' communication skills in up-to-date settings where cultural differences are concerned; asking and answering questions, making conversations, having discussions. Vocabulary and phrases used in conversations, correct pronunciation, and grammatical sentence structures for any particular situation.

- 1021223 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการทำงาน** **2(1-2-3)**
 (English for Business and Work)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ การบูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย ด้วยตนเองผ่านสื่อที่ทันสมัย การสรุปความ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การให้ข้อมูลอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อปฏิสัมพันธ์ในการทำงาน ตลอดจนมารยาทในการติดต่อทางธุรกิจ

Vocabulary, idioms and English language structures related to careers; integration of English listening, speaking, reading and writing in careers; application of English language in various contexts by oneself via modern media; summarization and conclusion; exchanges of opinions; giving correct information; using English language for interaction at work; and etiquette in the use of English language for business transaction.

- 1021224 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์** **2(1-2-3)**
 (English for Creative Presentation)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ ตัวเลข กราฟ และแผนภูมิ การใช้จันภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอ การวิเคราะห์สื่อภาษาอังกฤษที่เผยแพร่ในโลกออนไลน์ การแสดงความคิดเห็น การวางแผนและกลวิธีในการนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหา ขั้นตอนการนำเสนอ การประเมินการนำเสนอของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการประยุกต์ใช้ข้อมูลและสื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

Vocabulary, idioms and English sentence structure concerning presentation; numbers; graphs and charts; the use of verbal and nonverbal languages for presentation; analysis of online English media; expressing opinions; presentation planning and strategies;

sequencing of presentation contents; steps of giving a presentation; evaluation of one's own presentation and others' presentations; and the application of information and media appropriate with the patterns of business presentation via modern media.

1021225 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 2(1-2-3)

(Business English)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม วัจนภาษา และอวัจนภาษา สำหรับการติดต่อธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาการสื่อสารทางวัฒนธรรมและแนวทางการแก้ไข การวิเคราะห์กรณีศึกษาในบริบทของการติดต่อธุรกิจในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Listening, speaking, reading and writing English for multicultural learning; verbal and nonverbal languages for making business communication efficiently; problem solving in intercultural communication; analyzing case studies in the context of business communications in different situations.

1021226 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 2(1-2-3)

(English through the Media)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับข่าวและข้อมูลในสื่อมวลชน การบูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ การตีความ การสรุปความ การวิเคราะห์แหล่งที่มาของข่าวและข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบันที่เกิดขึ้นทั่วโลก

Vocabulary, idioms, and English language structure related to news and information in the mass media; integration of listening, speaking, reading, and writing of English through the media; interpretation; summarization; analysis of news and information sources; giving opinions about current significant world events.

1021227 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและสัมภาษณ์ 2(1-2-3)

(English for Job Application and Interviews)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบของ
ตำแหน่งงาน และการสมัครงาน ความสามารถในการออกเสียงได้ถูกต้อง การเตรียมตัวและการเสริมบุคลิกภาพ
เพื่อการสัมภาษณ์งาน การจำลองการสัมภาษณ์งาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย
อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ รวมถึงเทคนิคการกรอกแบบฟอร์มรูปแบบต่าง ๆ

Vocabulary, idioms, and English language structure concerning careers, duty and responsibility of each work position, and job application; ability to pronounce correctly; preparation and personality enhancement for a job application; mock interview; reading of job announcements; writing of electronic job application letters; writing of resume; and techniques to complete application forms.

1021328 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน

(English for Standardized Tests)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

จุดประสงค์ของการสอบมาตรฐานในรูปแบบต่าง ๆ โครงสร้างข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ และโครงสร้างการวัดผล เทคนิคการจัดการเวลา วิธีการและช่องทางการสมัครสอบ พัฒนาทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังเพื่อจับใจความอย่างละเอียด การพูดเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและพูดเพื่อวิพากษ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เทคนิคการอ่านเร็ว การเขียนบรรยาย ครอบคลุมคำศัพท์ และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ผูกพันทักษะภาษาอังกฤษจากการทำข้อสอบวัดมาตรฐานแบบจำลอง

Acknowledgment of different purposes of Standardized Tests in the market; General structure of standardized tests and their assessments. Time management; application channels. Development of English skills; listening for the main idea, listening for details, speaking for everyday use and discussion, reading comprehension skills, speed reading technique, writing for general purpose. Vocabulary and language structures used in standardized tests. Practice English skills by taking a simulation test.

- 1021231 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Chinese in Daily Life)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
สัทอักษรพินอิน คำศัพท์และประโยคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด การแนะนำตัวเบื้องต้น การบอกจำนวนและตัวเลข การบอกวันเวลา การบอกทิศทาง ตลอดจนการเรียนรู้ ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมจีน
Phonetics of Pinyin alphabet; common vocabulary and sentences in daily life; practice of listening and speaking skills; preliminary self-introduction; telling numbers and numerals; telling dates and time; giving directions; and learning about Chinese traditions and culture.
- 1021232 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบริการ 3(3-0-6)
(Chinese for Service Business)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับธุรกิจบริการ ฝึกสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานหน้าร้าน การแนะนำผลิตภัณฑ์ การซื้อขายสินค้า การนำเสนอโปรโมชั่น การให้บริการด้านโทรศัพท์และการชำระเงิน การสนทนาเพื่อให้ความช่วยเหลือลูกค้า ประยุกต์ใช้ภาษาจีนด้วยสถานการณ์จำลอง ตลอดจนการเรียนรู้ วัฒนธรรมในการดำเนินธุรกิจ
Vocabulary and sentences about Service Business, practicing Chinese conversation related to counter work in shops; introduction of products; buying and selling products; presentation for promotion of products; provision of telephone and payment services; conversation for provision of helps to customers; application of Chinese language usage through simulations; and learning of culture in business transaction.
- 1021233 ภาษาจีนในสำนักงาน 3(3-0-6)
(Chinese in Office Work)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมจีน คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสำนักงาน ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ การฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ การทักทาย การสัมภาษณ์งาน การขอลางาน การพูดในที่ประชุม การโต้ตอบสนทนาทางโทรศัพท์
Chinese traditions and culture; Vocabulary and sentences about in office, titles, and responsibility, practice of conversation in different role-play situations, greetings, job interviews, how to leave work, how to speak in meetings, telephone conversations.

- 1021234 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
(Chinese for Business Communication)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
 คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการเจรจาทางธุรกิจ การนัดหมาย การจัดประชุม การนำเสนอ
 ฝึกปฏิบัติโต้ตอบภาษาจีนตามวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมจีน ตลอดจนการสนทนาตามสถานการณ์จำลอง
 ตามบริบททางธุรกิจ
 Vocabulary and sentences about communication in the context of occupation
 Practice conversations about business negotiations, making appointments, arrange meetings,
 presentations, and trading etiquette with Chinese people.
- 1021241 ภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Burmese in Daily Life)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
 โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ การฟังและการออกเสียงภาษาเมียนมาเบื้องต้น คำศัพท์และสำนวน
 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนา การบอกจำนวน ตัวเลขและสกุลเงิน การบอกวันที่ ตลอดจนคำศัพท์พื้นฐานที่
 เกี่ยวข้องกับการทำงาน
 Grammatical structure and principles; basic listening and pronunciation of Burmese
 language; vocabulary and sentences used in daily life; conversations in daily life; numbers,
 numerals and money system; telling about dates, months and years; and basic vocabulary
 concerning work.
- 1021242 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ** **3(3-0-6)**
(Burmese for Business Communication)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)
 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารธุรกิจ การสนทนาภาษาเมียนมาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารธุรกิจ
 เช่น การนำเสนอสินค้าและ การให้บริการ การสอบถามความต้องการของลูกค้า การเสนอโปรโมชั่น การเปลี่ยน
 สินค้า การคืนสินค้า ตลอดจนการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
 Business communication vocabulary; basic conversations in Burmese language
 concerning business communication, such as presentation of goods, asking customers in order
 to provide services to them; customers services; presentation for promotion of products;
 changing of goods; and returning of goods. role-play situations.

- 1021251 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 (Cambodian in Daily Life)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

ลักษณะและโครงสร้างภาษาเขมร สัทวิทยา การออกเสียงภาษาเขมร อักษรและอักษรวิธี ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนา การบอกจำนวน ตัวเลขและสกุลเงิน การบอกวันที่ ตลอดจนคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

Characteristics and structures of Cambodian, phonology, pronunciation, scripts and orthography; elementary vocabulary and expressions; skills in listening, speaking, everyday-life topic vocabulary, idioms, conversations, expressing numbering, and currency, telling dates, and fundamental vocabulary related to work.

- 1021252 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(3-0-6)
 (Cambodian for Business Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารธุรกิจ การนำเสนอสินค้า การให้บริการ การสอบถามความต้องการของลูกค้า การเสนอโปรโมชั่น การเปลี่ยนสินค้า และการคืนสินค้า ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสนทนาภาษาเขมรในสถานการณ์จำลอง

Business correspondence glossary; product presentation, customers service dialogues; inquiring customer's need, offering a promotion, and returning goods. Business role-play in Cambodian.

2.2.1) กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข

- 1022211 มนุษย์หลากหลายมิติ 3(3-0-6)
 (Multi-Dimensional Humans)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

การแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์อย่างบูรณาการ แนวคิด ความเชื่อ ปรัชญาและการใช้เหตุผล ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปะและวัฒนธรรมที่หล่อหลอมวิถีคิดของมนุษย์ให้มีความแตกต่าง ตลอดจนใช้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง

Integrated pursuit of human knowledge; thoughts; beliefs; philosophy and reasoning; history; literature; arts and culture that blend human's ideas to be diverse; and the uses of case studies and simulations.

- 1022212 ความรักและสัมพันธภาพ** **3(3-0-6)**
 (Love and Relationships)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

ทักษะการเข้าสังคม การปรับตัว การสร้างความประทับใจ การพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก จิตวิทยาสัมพันธภาพ การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ ความรักประเภทต่าง ๆ เช่น ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการรักตนเอง การสร้างครอบครัว มิตรภาพ ตลอดจนการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง

Social skills; personal adjustment; how to make first impressions; internal and external personality development; psychology of interpersonal relationships; building and nurturing relationship; different types of love, for example, love of one's country, religion and monarchy; self-love; building a family, friendship; and coping with changes.

- 1022213 รู้โลกกว้าง** **3(3-0-6)**
 (World Wide Perspective)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

สังคมโลกยุคปัจจุบัน ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประเทศ การเมืองและเศรษฐกิจของไทย อาเซียน โลก แนวคิดลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านในสังคมโลกปัจจุบัน สังคมไทยและวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล

Current global society; conflicts and collaboration between countries; Thailand's, ASEAN and global politics and economy; concepts of common and specific characteristics of current global society, Thai society and cultures in globalization and the digital era.

- 1022214 สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน** **3(3-0-6)**
 (Environment, Development, and Sustainability)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course: None)

แนวคิดสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมในดิน น้ำ อากาศ ทะเลและชายฝั่ง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนาต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม บทบาทของนักศึกษาทั้งในฐานะของปัจเจกบุคคล และสมาชิกทางสังคมต่อสิ่งแวดล้อม

The concepts of environment, development, and Sustainable Development Goals (SDGs); bioeconomy; circular economy and green economy; conservation and environmental management in soil, water, air, sea, and coast; the impact of changes from the development to the society and environment; students' roles towards the environment as an individual and a member of society.

- 1022215 มหัศจรรย์แห่งสุขภาพดี 3(3-0-6)
(Miracle of Good Health)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ความสำคัญของสุขภาพต่อชีวิต ปัญหาสุขภาพของคนยุคปัจจุบัน การประเมินสุขภาพ พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ โภชนาการเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพจิต การออกกำลังกาย การใช้ยาและเวชสำอางในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเวชศาสตร์ชะลอวัย

The essentials of health towards life; health problems of the people in the current generation; health assessment; human biological and psychological mechanism development; nutrition for health; mental health care; exercise; drugs; and cosmeceuticals for daily usage; the environment and health; the evolution of health science; and anti-aging medicine.

1.2.3) กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม

- 1023211 หมากล้อมปัญญาภิวัฒน์ 3(3-0-6)
(Panyapiwat GO)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ความเป็นมา กฎกติกาการเล่นหมากล้อม ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากล้อม การฝึกหมากล้อมเพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนและการตัดสินใจเชิงธุรกิจ แนวคิดหมากล้อมกับการจัดการการเงิน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกผ่านหมากล้อมเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตลอดจนหมากล้อมกับปัญญาประดิษฐ์

Background, rules and regulations of GO; GO skills and technics; GO practicing for development of planning and business decision making skills; GO concepts and financial management; the integration of oriental wisdom via GO for living and working; and GO and artificial intelligence.

- 1023212 นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
(Innovations and Quality of Life Development)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ความหมายของคุณภาพชีวิต แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชีวิตมนุษย์

Definition, importance and classification of innovation; design thinking; intellectual property management; definition of quality of life; guidelines for quality-of-life improvement using innovation and innovation for human benefit.

- 1023213 การจัดการการเงินเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
(Financial Management for Life)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

การวางแผนการเงินตามช่วงวัย การจัดการการเงินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การจัดทำบัญชีและงบประมาณส่วนบุคคล การออม การลงทุน การประกัน ความเสี่ยง และผลตอบแทน การวางแผนเครดิตทางการเงินเพื่อชีวิต สินเชื่อรูปแบบต่างๆ กลยุทธ์ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เทคโนโลยีด้านการเงินและความปลอดภัย ตลอดจนการจัดการทรัพยากรด้านเวลาและบุคคลเพื่อความมั่งคั่งยั่งยืน

Financial planning based on age groups; financial management for specific purposes; creating personal balance accounts and budgets; savings; investment; insurance, risks and returns; financial credit planning for life; various types of loans; personal income tax strategies; financial and security technology; and management of time and personal resources for sustainable prosperity.

- 1023214 การจัดการธุรกิจยุคใหม่** **3(3-0-6)**
(Business Management in New Era)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจยุคใหม่ การออกแบบต้นแบบทางธุรกิจการระบุโอกาสและพัฒนาธุรกิจ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การจัดโครงสร้างองค์กร การจัดทำแผนธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเขียนแผนธุรกิจที่ครบถ้วนและประสบผลสำเร็จ เทคนิคการนำเสนอโครงการให้นักลงทุน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการอย่างผู้ประกอบการในทางธุรกิจ

The foundations of a start-up, managerial ethics and social responsibility, business strategy in a digital age, designing a creative and innovative business model, inspiration to become an entrepreneur, organizational structure, crafting a business plan; skills required for building a successful business plan, investor-pitching techniques, and entrepreneurship case studies.

1023215 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน
(Digital Technology for Work)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

3(3-0-6)

พัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณ การออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographic) ออกแบบภาพเคลื่อนไหว (Animation) และการสร้างสื่อประสม (Multimedia) เบื้องต้น การใช้เครื่องมือในการออกแบบวางแผนจัดเก็บข้อมูล เพื่อการคำนวณ วิเคราะห์ แปลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบแดชบอร์ด (Dashboard) แผนภูมิพาร์เรโต แผนภาพการกระจาย ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร และการประชุมทางไกลผ่านเครือข่าย (VDO Conference) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบนระบบคลาวด์ (Cloud)

Development of digital technology; computer using for calculation; infographic design; animation design; and basic multimedia creation; data management tools for data storage; data calculation; data analysis; data interpretation and data presentation; dashboard; Pareto chart; scatter diagram; communication technology and VDO conference; cloud technology utilization.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะ

2111101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช
(Plant Science and Technology)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course: None)

3(3-0-6)

ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจของไทย โครงสร้างและการจำแนกพืชการอธิบายวัฏจักรชีวิตพืชให้ดอก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีภายในพืช การหายใจ การคายน้ำ การงอกและการเติบโตของเมล็ด ฮอรโมนพืช การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและแบบไร้เพศ ศัตรูพืชและวิธีการป้องกันกำจัด การปลูกพืชไร้ดิน การใช้ระบบไอโอทีควบคุมการเติบโตของพืช

The importance and situation of economic plants production in Thailand, plants morphology and classifications, explain life cycle of flowering plants, plant metabolism, respiration, transpiration, seed germination and growth, phytohormones, sexual and asexual plant propagations, pest and eradication, soilless plantation, used IoT system controlling plant growth.

2111102 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร**3(3-0-6)****(Agribusiness Management and Development)****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี****(Prerequisite Course: None)**

ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจการเกษตร ทั้งในด้านการตลาด การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการระบบสารสนเทศ โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร บทบาทของรัฐและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ การวางแผนและจัดการใช้นวัตกรรมการจัดการเกษตรสำหรับธุรกิจเกษตร

Definition, importance and structure of agribusiness systems; effect of external environment including marketing, procurement processing, financial, human resources and information system management, agribusiness project investment, roles and policy of government on agribusiness development, planing and application of innovative agricultural management for agribusiness.

2111103 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม**2(2-0-4)****(Industrial Animal Production)****วิชาบังคับก่อน : 2112102****(Prerequisite Course : 2112102)**

ความหมายของสัตว์เลี้ยงเชิงอุตสาหกรรม การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ของการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ โรคที่สำคัญและการป้องกัน การจัดการโรงเรือนทันสมัย การจัดการอาหารสัตว์ ผลผลิตขั้นปฐมภูมิ การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต การแปรรูป กฎหมายคุ้มครองและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์

Definition of industrial animal production, farm and environmental management, relationship of economical animals and aquatic animals production to other agricultural sciences, principles of animal health sciences, important diseases and prevention, modern housing management, animal feeds management, primary animals production, livestock marketing, future trend of animal production, processing, protection laws and innovation of animal husbandry.

2111104 วิทยาศาสตร์ทางดิน**3(2-2-5)****(Soil Science)****วิชาบังคับก่อน : 2112101****(Prerequisite Course : 2112101)**

ความสำคัญและการกำเนิดดิน ความรู้และการปฏิบัติการเกี่ยวกับการสำรวจและการจำแนกดิน องค์ประกอบของดินทั้งทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การเสื่อมโทรมของดิน การอนุรักษ์ดิน การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดินและสิ่งแวดล้อม

Importance and soil formation, knowledge and laboratory; soil survey and soil classification, soil components; physical, chemical and biological, organic matter in soil and soil micro organisms, plant nutrients, fertilizers and application, soil degradation, soil conservations. information application for soil and environment.

2111105 เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเบื้องต้น**1(1-0-2)****(Overview in Innovative Agriculture and Management)****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี****(Prerequisite Course: None)**

บทบาทและความสำคัญของเกษตรนวัตกรรมและการจัดการต่อการเกษตรสมัยใหม่ หลักการและปัจจัยที่สำคัญต่อการผลิตสินค้าเกษตรในโซ่อุปทาน การผลิตพืชและสัตว์อุตสาหกรรมเบื้องต้น การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการผลิตและการจัดการพืชและสัตว์อุตสาหกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การเก็บรักษา การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า โลจิสติกส์ การจัดการธุรกิจเกษตร และเขียนแผนธุรกิจเกษตรเบื้องต้น

Role and importance of innovative agriculture and management on modern agriculture, principles and importance factors to the production of agricultural goods in supply chain, introduction to crop and industrial animal production, applications of innovation and technology in crop and industrial animal production, new products development, storage, processing for value adding and logistics, introduction to agribusiness management and agribusiness plan development.

2111206 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช**2(2-0-4)****(Plant Health Management Innovation)****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี****(Prerequisite Course: None)**

ความสำคัญของนวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช ความหมายและความสำคัญของศัตรูพืช สาเหตุการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ความเสียหาย การควบคุมและการป้องกันกำจัด โรคพืชและการควบคุม ไล่เดือนฝอยและการควบคุม แมลงศัตรูพืชและการควบคุม วัชพืชและการควบคุม การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้สารเคมีและชีววิธี การกำจัดศัตรูพืชโดยชีววิธี และนวัตกรรมจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืชอย่างเหมาะสม

Importance of innovative plant health management, definition and importance of plant pest, causes of pest infestations, damage, control and prevention, plant diseases and control, nematodes and their control, insect pests and control, weed and control, pest control

using chemical and precautions, pest control using biological methods and innovative integrated plant pest management. Application the innovative plant health management, appropriately.

2111207 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Economic of Modern Farm Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน การตั้งราคา การตัดสินใจลงทุน นโยบายของรัฐที่มีผลต่อการจัดการทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ การจัดสรรงบประมาณ การวัดผลสำเร็จ การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

Application of concept and theory of microeconomics and macroeconomics; demand analyses, supply analyses, cost analyses, pricing, investment decisions, effects of government policies on business management, analyses, planning, modern farm management, budget management, farming achievement evaluation, risk and uncertainties management.

2111208 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4)

(Modern Agricultural Irrigation Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความหมาย ความสำคัญของการชลประทาน และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการใช้น้ำของพืช วิธีการให้น้ำแก่พืช การระบายน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบริหารจัดการน้ำ ระบบชลประทานที่ทันสมัย การออกแบบและการวางระบบชลประทานที่เหมาะสม การประเมินทางเลือกในการลงทุนระบบชลประทาน การอภิปรายการประยุกต์ใช้ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาระบบชลประทานในการจัดการเกษตรนวัต

Definition, importance of irrigation and water resources for agriculture. explanation of soil, water and plants relationship and plant water utilization, water applications, drainage, watering efficiency, water management, modern irrigation system, design and installation of suitable irrigation systems, evaluation of alternatives in investment of irrigation system, applications and analysis of case studies of irrigation system in innovative agricultural management.

2111209 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4)

(Modern Farm Machinery and Farm Equipment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความสำคัญ การใช้เครื่องจักรกลการเกษตร ระบบเครื่องยนต์ แทรกเตอร์ เครื่องจักรกลการเกษตร และเครื่องทุ่นแรงที่ทันสมัยในการเตรียมดิน การเพาะปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลเกษตรและเครื่องทุ่นแรง การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง การตัดสินใจในการเลือกใช้เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรง การวิเคราะห์กรณีศึกษาในเครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงในการจัดการเกษตรนวัต

Importance, machinery utilization, engine systems, tractor, modern farm machineries and equipment: soil preparation, cultivation, agronomic practices and harvesting, agricultural machineries and equipments safety, maintenances and repairment, decisions on selection of farm machineries and equipment, analysis of case studies in farm machineries and equipment for innovative agricultural management.

2111310 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Efficiency Improvement in Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ องค์ความรู้ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิตเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์การจัดการประสิทธิภาพ การลดต้นทุน การเพิ่มมูลค่า การยกระดับคุณภาพในระบบการค้าสินค้าเกษตรครบวงจร ด้านวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป การตลาด และโลจิสติกส์

Searching, analysis, synthetic, and presentation of production efficiency improvement; analysis tools, efficiency management, cost reduction, value added, quality improvement of agricultural integration business in term of raw materials, production, processing, marketing and logistics.

2111311 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร 2(2-0-4)

(Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

ความสำคัญของกฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสินค้าเกษตร กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับโรงงานแปรรูปอาหาร มาตรฐาน GAP, GMP, HACCP, ISO, Organic, IFOAM, BRC และ HALAL ประยุกต์ใช้กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสินค้าเกษตร มาตรฐานผลิตภัณฑ์และเครื่องหมาย ระบบทวนสอบย้อนกลับ การปฏิบัติตามระเบียบมาตรฐานสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ

Important of law, regulation and agricultural products standard, law and regulations about food processing factory, standard GAP, GMP, HACCP, ISO, Organic, IFOAM, BRC and HALAL. Application of law, regulations and agricultural products standard, products standard and mark, traceability system, practice following as the international agricultural products standard.

2111412 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำ 3(2-2-5)

(Innovation and Precision Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตรด้านการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบฟาร์มแบบดิจิทัล โรงงานผลิตพืชด้วยแสงเทียม ระบบเกษตรความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร การวิเคราะห์และการเลือกใช้ช่องทางการตลาดออนไลน์ โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร และเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเข้าถึงข้อมูลทางการเกษตร

Concept, definition, importance of digital agriculture, applications of digital innovation for agriculture on big data management, digital farming system, plant factory with artificial lighting, precision agriculture configuration system and application technique, application of agricultural unmanned aerials vehicle, analysis and selection of online channel marketing, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for agricultural data assessment.

1101112 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Marketing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการตลาดดิจิทัล วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กำหนดกลุ่มเป้าหมายทางการตลาด การสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล การพัฒนาการตลาดเชิงเนื้อหา การออกแบบการตลาดผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ การพัฒนาการตลาดผ่านอินฟลูเอนเซอร์ กลยุทธ์การตลาดด้วยเครื่องมือค้นหา การเลือกสรรผลิตภัณฑ์เพื่อขาย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้การตลาดดิจิทัลรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสร้างธุรกิจออนไลน์และกลยุทธ์การชำระเงินออนไลน์ การออกแบบกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การประเมินผลความสำเร็จของการตลาดดิจิทัล ตลอดจนจริยธรรมในการทำการตลาดดิจิทัล

Digital marketing environmental analysis; consumer behavior analysis; determination of the marketing target group; creating brands in digital age; content marketing development; marketing design via website and online social media; marketing development via influencer; search engine marketing strategies; selection of products for sales; applying various models of digital marketing body of knowledge to create online business and online payment strategies; designing digital marketing strategies; evaluation of the success of digital marketing; and digital marketing ethics.

1101113 การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)

(Accounting and Finance for Business Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

หลักการทางบัญชี การวิเคราะห์และคำนวณต้นทุนสินค้าเพื่อกำหนดราคาขาย การวางแผนเพื่อการควบคุมความเสี่ยง การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์งบลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการประเมินตัดสินใจทางธุรกิจ ภายใต้กรณีศึกษาในยุคดิจิทัล

Principles of accounting; analysis and calculation of product costs for determination of selling prices; planning for risk control management; working capital management; sourcing of funds; capital budgeting analysis; and accounting and financial statement analysis for business decision making under case studies in digital era.

1101215 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Organization and Human Resource Management in Digital Era)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการองค์การธุรกิจ การบริหารจัดการทีมงาน หลักธรรมาภิบาลและ
ความรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรมองค์การ การจัดการการเปลี่ยนแปลงและการจัดการความเสี่ยงในยุคดิจิทัล
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทักษะสำหรับตลาดแรงงานสากล ภาวะผู้นำ ความสมดุลแห่งชีวิตและการทำงาน
และการนิศึกษา

Concepts, theories and principles of business organization management; team management; good governance principle and corporate social responsibility; organizational culture; change management and risk management in digital era; human resource management; skills for international labor market; leadership; the balance between life and work; and case studies.

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ

2112101 เคมีเพื่อการจัดการเกษตร 3(3-0-6)

(Chemistry for Agricultural Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

อธิบายเกี่ยวกับอะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี คุณสมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็งและสารละลาย จลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออน ไฟฟ้าเคมี ประยุกต์องค์ความรู้ด้านเคมีกับการจัดการธาตุอาหารพืช เคมีกับการจัดการสุขภาพพืช และเคมีสิ่งแวดล้อมกับการเกษตร

Explanation of atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, properties of gases, liquids, solids and solution, thermodynamics, chemical equilibrium, ion equilibrium, electrical chemistry, chemistry and plant nutrition management, apply the knowledge of chemistry to plant nutrients, plant health and environmental chemistry for agriculture.

2112102 ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

(Biology for Agribusiness)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานของเซลล์และสิ่งมีชีวิต ด้านชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตและการแปรรูปสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและกรณีศึกษาทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นและวิเคราะห์สารสนเทศด้านนวัตกรรมชีวภาพ

Integration of fundamental cell biology in term of biotechnology for agricultural process and production, application and analysis of biotechnology and case study on agribusiness, laws, searching and analyse information on bio-innovation technology.

- 2112103 ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(Physics for Innovative Agricultural Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course : None)
 อธิบายเกี่ยวกับกลศาสตร์และกลศาสตร์ของของไหล คลื่นและเสียง ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและเซนเซอร์เพื่อการจัดการเกษตร การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในการจัดการเกษตรนวัตกรรม
 Explanation of mechanics and fluid mechanics; waves and sound, heat and thermodynamics, electricity and sensor for agricultural management, applications of physics in innovative agricultural management.
- 2112104 ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร** **1(0-2-1)**
(Chemistry Laboratory for Agricultural Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course : None)
 การปฏิบัติและใช้เครื่องมือเกี่ยวกับเคมีเพื่อการจัดการเกษตร อะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี คุณสมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็งและสารละลาย จลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออน ไฟฟ้าเคมี การประยุกต์ใช้เคมีกับการจัดการธาตุอาหารพืช การจัดการสุขภาพพืช และเคมีสิ่งแวดล้อมกับการเกษตร
 Practice and utilization about chemistry for agricultural management, atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, properties of gases, liquids, solids and solution, thermodynamics, chemical equilibrium, ion equilibrium, electrical chemistry. Application chemistry for plant nutrition management, plant health management and environmental chemistry for agriculture.
- 2112105 ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร** **1(0-2-1)**
(Biology for Agribusiness Laboratory)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course : None)
 การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพื้นฐาน และเครื่องมือดิจิทัล ศึกษาสิ่งมีชีวิตและเซลล์ด้านชีววิทยา การปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปสินค้าเกษตร การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การสืบค้นสารสนเทศด้านนวัตกรรมชีวภาพ และธุรกิจเกษตร
 Integration of biology laboratory skills in applying basic and digital tools, study of biological organisms, biotechnology for agricultural processing and production, tissue culture, searching information skills on biological technology and agribusiness.

2112106 ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม 1(0-2-1)

(Physics Laboratory for Innovative Agricultural Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การปฏิบัติและใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับกลศาสตร์และกลศาสตร์ของของไหล คลื่นและเสียง ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและเซนเซอร์เพื่อการจัดการเกษตร การอภิปรายการประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในการจัดการเกษตรนวัตกรรม

Laboratory practices and usages on mechanics and fluid mechanics, waves and sound, heat and thermodynamics, electricity and sensor for agricultural management, discussion on applications of physics in innovative agricultural management.

2112207 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6)

(Agricultural Climatology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

ลักษณะภูมิอากาศของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการเกษตร การเกิดและการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยา การตรวจวัดลักษณะภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย อิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชและสัตว์ จุลภูมิอากาศกับผลผลิตทางการเกษตร วิเคราะห์การใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศในการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การอภิปรายการประยุกต์ใช้กรณีศึกษาการจัดการทางการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี

World climate, effect of climate changes on agriculture, occurrence and changes of meteorological components, measurement of climatic components, climate classifications, agricultural climatic zones of Thailand, influences of climatic factors on growth and development of plant and animal, microclimate and its modification for agricultural production; application of climatic informations in agricultural production and resources and environmental managements, discussion on case studies in agricultural managements for good environment.

2112208 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป 3(3-0-6)

(General Agricultural Marketing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

ความหมาย และความสำคัญของการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทและหน้าที่ของการตลาดสินค้าเกษตร รูปแบบของการตลาดสินค้าเกษตรในธุรกิจเกษตร การซื้อขาย การกำหนดราคาสินค้าและการวิเคราะห์ราคา ต้นทุนและส่วนเหลือการค้าตลาด นโยบายภาครัฐด้านการตลาดสินค้าเกษตร กรณีศึกษาการตลาดสินค้าเกษตร ธัญพืช พืชไร่ พืชสวน ปศุสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตลาดปัจจัยการผลิตทางการเกษตร นวัตกรรม การจัดการตลาดสมัยใหม่ เกษตรดิจิทัล และการตลาดออนไลน์ บทบาทของรัฐในการปรับปรุงระบบการตลาดสินค้าเกษตร วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการการตลาดสินค้าเกษตรและประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ในการประกอบธุรกิจเกษตรได้

Definition and importance of agricultural marketing. Role and function of agricultural marketing, agricultural marketing patterns in agribusiness, trading, pricing and price analyses, costs

and marketing margin, government policies to agricultural marketing, case studies of agricultural marketing: grains, field crops, horticultural crops, livestock, aquatics animals and products, agricultural inputs market, innovative modern market management: digital farming and online marketing, government role in developed agricultural marketing system, data analysis for agricultural marketing management and application for agribusiness.

2112209 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Plant Breeding and Seed Technology) **2(2-0-4)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

พื้นฐานพันธุกรรมและความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์ ลักษณะคุณภาพและปริมาณ การทำหมัน เกสรเพศผู้ด้วยการใช้อุปกรณ์ การคัดเลือกและแผนการผสมพันธุ์ ค่าอัตราพันธุกรรมและการตอบสนองต่อการคัดเลือก การใช้เครื่องหมายพันธุกรรมช่วยในการคัดเลือก การดัดแปลงพันธุกรรมพืช การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์และการทดสอบความงอก โรคติดต่อทางเมล็ดพันธุ์ กฎหมายพันธุ์พืชและคุ้มครองพันธุ์พืช การรับรองเมล็ดพันธุ์ตามมาตรฐานสากล ตระหนักถึงความสำคัญของการตลาดเมล็ดพันธุ์พืช

Basic genetics and the importance of plant breeding, qualitative and quantitative traits, plant emasculation with the use of equipments, selection and breeding plans, heritability and selection response, genetic marker assisted selection, genetically modified plants, seed storage and germination tests, seed-borne diseases, seed law and plant variety protection law, recognize the importance of seeds marketing.

2112210 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร (Agricultural Products Processing for Food) **3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การจัดการผลผลิตทางการเกษตรประเภทพืชและสัตว์ สำหรับแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร วัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป บรรจุภัณฑ์อาหาร ความปลอดภัยอาหารและการสุขาภิบาลอาหาร มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การจัดการของเสียจากกระบวนการแปรรูปอาหาร ปฏิบัติการ แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร

Agricultural products management for food product processing; agricultural plant products management, food deterioration, additives in food processing, food processing technology, processed food products, food packaging, food safety and sanitation, standards and laws related to food products, food product development, waste management in food processing, laboratory for food product processing.

- 2112311 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Basic Statistics and Agricultural Research)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course : None)
 ความรู้ด้านสถิติพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยด้านการเกษตร ความหมายและความสำคัญของงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย การออกแบบงานวิจัยและการทดลอง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอ
 Basic of statistics, Searching, analysis, synthetic of and application in agricultural research, definition and importance of research, type of researches, research and experimental designs, research proposal writing, literature reviews, data processing, research report writing and presentation.
- 2112312 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร** **3(3-0-6)**
(Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course : None)
 คณิตศาสตร์พื้นฐาน การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการธุรกิจเกษตร การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ วางแผนธุรกิจของโครงการลงทุนทางธุรกิจเกษตร การประเมินค่าโครงการ การจัดการโครงการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการจากกรณีศึกษา
 Basic of mathematics, application of mathematics for agribusiness investment analyses, project feasibility studies, agribusiness project investment plans, project worthiness, project management, project control and evaluation, using case study.
- 2112313 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว** **2(2-0-4)**
(Postharvest Technology)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
(Prerequisite Course : None)
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี ชีวเคมี และจุลชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของ ธัญพืช ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก ผลไม้ และสมุนไพร การวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการหลังการเก็บเกี่ยว และแก้ปัญหาโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมเพื่อรักษาคุณภาพของผลผลิต ตั้งแต่การเก็บเกี่ยว การคัดขนาด การทำความสะอาด การทำให้เย็น การบรรจุ การเก็บรักษา การขนส่ง และการตัดแต่งพร้อมบริโภค
 Definition and importance of the postharvest technology, physical, chemical, biochemical and microbiological change in postharvest of grains, ornamental plants, vegetables, fruits and herbs, analysis the problems of postharvest handling process and problem solving by selection appropriate postharvest technologies to maintain the quality of commodity from

harvesting, grading, cleaning, cooling, packaging, storage, transportation and fresh-cut processing for ready to eat.

2112414 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน 3(2-2-5)

(Industrial and Energy Crops)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์สถานการณ์ของพืชเศรษฐกิจ ทั้งพืช อุตสาหกรรมและพืชพลังงาน พฤกษศาสตร์ของพืช แหล่งปลูกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พันธุ์และการจัดการ การจัดการแปลงปลูก การจัดการโรคและแมลงศัตรู การใช้ประโยชน์และการแปรรูป และระบบธุรกิจพืชเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ในการจัดการธุรกิจเกษตร

Searching data using information technology and situation analysis of economic crops including industrial and energy crops, plant botany, suitable environments and planting locations, varieties and management, planting bed management, diseases and insects managements, utilizations and processing and systems of economic crops business, application analysis result for agribusiness management.

2112151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การปฏิบัติงานในระบบนวัตกรรมจัดการค้าปลีกสมัยใหม่ ปฏิบัติงานในร้านค้าปลีกเกี่ยวกับการ จัดการหน้าร้าน การบริหารสินค้าในร้าน การให้บริการลูกค้า การตรวจนับสินค้า ทักษะการขายและการบริการลูกค้า การบริหารจัดการสินค้าเกษตรและไม่ใช้สินค้าเกษตร การจัดการโลจิสติกส์ การตลาดสินค้าอุปโภค และบริโภค

Work based Internship in innovative modern trade management system; working in the retail shop, shop display management, inventory management, customer services, products checking, sale and service skills, agricultural and non-agricultural products management, logistics management, consumer products marketing.

2112252 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิต ด้านการส่งเสริมการขาย เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเตรียมการจัดทำแปลงสาธิต เทคนิควิธีการส่งเสริมการขาย แก้ไขปัญหาในภาคสนาม ทักษะการประสานความร่วมมือวางแผนการส่งเสริมร่วมกับสถาบันการเงิน และการติดตามผลการส่งเสริม

Work based Internship in innovation management for agricultural input business: sales extension, seeds, fertilizer, pesticide, demonstration plot management, sales promotion technique, problem solving in the field, cooperation planing skill with financial institutes and extension program monitoring.

2112353 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการความรู้และการพัฒนาพันธุ์ การใช้เครื่องจักรกลในการเพาะกล้า การผลิตเมล็ดพันธุ์สุกผสม การเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ การบริหารจัดการโรงงานแปรรูปเมล็ดพันธุ์พืช การจัดการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์แก่เกษตรกร ทักษะในการนำความรู้วิชาการด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ รวมถึงแสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน ความซื่อสัตย์ยุติธรรม ความอดทน ความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กรและงานที่ได้รับมอบหมาย การเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของ องค์กรและสังคม นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจเกษตร

Work based internship on field operation of economic crops, innovation of knowledge management and breeding improvement, application of seedling transplanting machine, hybrid seed production, seed harvesting, seed processing plant managements, management of extension seed production program to seed grower, practical training in innovative agricultural management, showing humility honesty, fairness, tolerance, self-responsibility organization and assignments respect for rules corporate and social regulations, applying knowledge to solving agribusiness problems.

2112454 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง วิเคราะห์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ งานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร การเรียนรู้การประยุกต์ใช้วิชาการใน ธุรกิจเกษตร และการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ในการทำ โครงการด้านการจัดการเกษตร

Work based internship in workplaces, analysis and application innovation in workplaces, practices in agricultural extension under the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness and in depth-study about innovative agricultural management for creating agricultural management projects.

2112455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 3(0-40-0)

(Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ งานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร การเรียนรู้การประยุกต์ใช้วิชาการใน ธุรกิจเกษตร การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ ด้านการจัดการเกษตร และการจัดทำรายงาน

Work based internship in workplaces, data analysis and innovation application in workplaces, practices in agricultural extension under the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness, in depth- study about innovative agricultural management for creating agricultural management projects and report preparation.

2.3) กลุ่มวิชาเลือก

2113301 การจัดการฟาร์มปลาสวยงาม

3(3-0-6)

(Ornamental Fishes Farming Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

บทนำ การค้าปลาสวยงามในท้องถิ่น สายพันธุ์ปลาสวยงามที่มีความสำคัญทางการค้าและศักยภาพในการส่งออก ติดตั้งอุปกรณ์ตู้ปลาและการดูแลรักษา พืชน้ำและเทคนิคการขยายพันธุ์ ระบบทางเดินอาหารและการสืบพันธุ์ ตรวจสอบการจัดการการเลี้ยงและการผสมพันธุ์ เห็นประโยชน์ของการเตรียมแท่งพ่อแม่พันธุ์ การจัดการอาหารและการให้อาหาร การจัดการคุณภาพน้ำ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การวางแผนธุรกิจ

Introduction, local ornamental fish trading, the commercially important ornamental fish species and export potential, aquarium accessories installation and maintenance, aquatic plants and its technique to propagation, digestive and reproductive system, examine breeding and rearing management, accept the benefit of tank preparation for broodstock, feed and feeding management, water quality management, supply chain management and logistics, business planning.

2113302 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการ

3(3-0-6)

(Ruminant production and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course : None)

บทนำ การตลาดสัตว์เคี้ยวเอื้อง โรงเรือนและการใช้อุปกรณ์การเลี้ยง ระบบสืบพันธุ์และทางเดินอาหาร สรีรวิทยาของนมและการรีดนม เปรียบเทียบการเลี้ยงและการขยายพันธุ์ เห็นคุณค่าของอาหารและการให้อาหาร การบูรณาการเลี้ยงในสวนผลไม้ ข้อมูลทางการเงิน การจัดการห่วงโซ่อุปทานและรูปแบบการทำธุรกิจ

Introduction, marketing of ruminant animals, housing and using equipment, reproductive system and alimentary tract, milk physiology and milking, compared rearing and breeding, appreciation of feed and feeding, integrated rearing in the orchard, financial information, supply chain and business model management.

2113303 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3(3-0-6)**(Special Topics in Innovative Agricultural Management)****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี****(Prerequisite Course : None)**

เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมด้านการจัดการเกษตร ทั้งธุรกิจฟาร์ม การจัดการปัจจัยการผลิต การจัดการการผลิต การจัดการสินค้าเกษตร การจัดการการตลาดเกษตร และอื่นๆ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร การแก้ไขปัญหา และการประยุกต์ใช้ผลอย่างสร้างสรรค์

Special topics in innovative agricultural management including farm business, agricultural input management, production management, agricultural product management, agricultural marketing management and others, data analysis for innovative agricultural management, problem solving and application creatively.

2113404 เกษตรดิจิทัล 3(3-0-6)**(Digital Agriculture)****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี****(Prerequisite Course : None)**

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตรด้านการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบฟาร์มแบบดิจิทัล โรงงานผลิตพืชด้วยแสงเทียม ระบบเกษตรความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร การวิเคราะห์และการเลือกใช้ช่องทางการตลาดออนไลน์ โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร และเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเข้าถึงข้อมูลทางการเกษตร

Concept, definition, importance of digital agriculture, applications of digital innovation for agriculture on big data management, digital farming system, plant factory with artificial lighting, precision agriculture configuration system and application technique, application of agricultural unmanned aerials vehicle, analysis and selection of online channel marketing, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for agricultural data assessment.

2113405 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)**(Operations Management Techniques for Agribusiness)****วิชาบังคับก่อน : 2111102****(Prerequisite Course : 2111102)**

การวางแผนทางการเงินและงบประมาณ การวางแผนกิจกรรม แนวคิดการดำเนินงาน การควบคุมการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานตลอดห่วงโซ่อุปทานเกษตร การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร การนำโมเดลทางธุรกิจมาใช้ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Budget and financial planning, activities planning, operation concept, operations control and evaluation through agricultural supply chain, analysis and apply techniques and tools to agribusiness management, using business model to analyse supply chain and value chain management of agribusiness effectively.

- 2113406 การจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
 (Sustainable Modern Farm Resources Management)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course : None)
 บทบาทและความสำคัญของการจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน เลือกใช้และจัดการเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับดิน น้ำ พลังงาน สิ่งแวดล้อม วัสดุเหลือใช้และของเสียจากโซ่อุปทานทางการเกษตร
 Role and importance of sustainable farm resources management, selection and management of appropriate agricultural technology for soil, water, energy, environments, residue and waste from agricultural supply chain.
- 2113407 เทคโนโลยีการผลิตประสิทธิภาพสูงสำหรับฟาร์มสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
 (High Efficiency Production Technology for Modern Farm)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course : None)
 การวิเคราะห์การออกแบบระบบการผลิต การประเมินผล การศึกษาความเป็นไปได้และความคุ้มค่าของเทคโนโลยีที่เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและการสำหรับฟาร์มสมัยใหม่
 Analysis of production system design, evaluation, feasibility study and worthiness of high precision technology in agricultural production and modern farm management.
- 2113408 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร** **3(2-2-5)**
 (Database System for Agricultural Management)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course : None)
 แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล การจัดการระบบฐานข้อมูล การสร้างระบบฐานข้อมูล การลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล การควบคุมความถูกต้องและปลอดภัยของฐานข้อมูล การใช้ภาษาในการเชื่อมโยง การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร
 Database concepts; data system management, creation of database systems, data normalization, data security and integrity, structural query language, analysis and application of data systems for agricultural management.
- 2113409 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเกษตร** **3(3-0-6)**
 (Computer Programming for Agricultural Management)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 (Prerequisite Course : None)
 อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างของโปรแกรมและผังงาน ขั้นตอนวิธี ชนิดของตัวแปรและข้อมูล เขียนโปรแกรมและวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลด้วยภาษาระดับสูง การเขียนโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมเพื่อการจัดการเกษตร

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีและกลยุทธ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในยุคดิจิทัล การพยากรณ์ การวางแผนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การจัดการสินค้าคงคลังและการจัดการคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดซื้อ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในห่วงโซ่อุปทาน การขนส่ง และกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

Concepts, theories and strategies of logistics and supply chain management in the digital era; forecasting; production planning; quality control; inventory and warehouse management; location selection; procurement; information system and technology in supply chain; transportation; and case studies related to current situations.

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและประวัติความเป็นมาของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบและการทำงานของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ระบบการซื้อขาย ระบบการชำระเงิน ระบบการส่งสินค้าผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์วางแผนระบบรักษาความมั่นคงของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทดลองการออกแบบเว็บไซต์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การทำการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ กรณีสึกษาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Meaning and history of electronic commerce systems; elements and functions of electronic commerce systems; news exchange system; trading system; payment system; delivery system via electronic devices; plan the security system of electronic trade information. Experimental website design and application of technology in electronic commerce; electronic marketing; case study of electronic commerce.

1313311 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3(3-0-6)

(Management Information Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

(Prerequisite Course: None)

บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารงาน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ การออกแบบระบบย่อย การกำหนดโครงสร้างและขนาดของระบบข้อมูล การพัฒนาระบบสำหรับองค์การขนาดต่าง ๆ ตลอดจนระบบอัตโนมัติเพื่อสนับสนุนการทำงาน การใช้สารสนเทศในการรายงาน ควบคุมติดตามผล และช่วยการตัดสินใจในทางธุรกิจ

Roles and importance of information in administration; management information system management; use of computers in modern enterprise management; subsystem design; determining the structure and size of information systems; system development for various size organizations; automatic systems to support work; use of information in reporting; monitoring and control Follow-up control and support decision in business.

2.3 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขที่หนังสือเดินทาง
1	ผศ. วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พบ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2533	4 1006 0007X XX X
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517	
2	ผศ. ดร.มฤดี จันทรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Environmental Science and Engineering	Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, Korea	2556	3 9399 0014X XX X
			วท.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560	
			M.Sc.	Environmental Technology and Management	Asian Institute of Technology, Thailand	2550	
			วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)	2548	
3	ผศ. ดร.กรวิทย์ ไชยสุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2557	1 5002 0010X XX X
			M.Sc.	Food Biotechnology	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan	2554	
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	
4	ผศ. ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Biological Production Science	Tokyo University of Agriculture and Technology, Tokyo, Japan	2557	3 3309 0081X XX X
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552	
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขที่หนังสือเดินทาง
5	อ. ดร.ณภัทร กำธรศิริวิมล	อาจารย์	Ph.D.	Agricultural Sciences	University of Tsukuba, Ibaraki, Japan	2552	3 9299 0003X XX X
			M.Sc.	Agricultural Sciences	University of Tsukuba, Ibaraki, Japan	2549	
			วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546	

หมายเหตุ : โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดนี้ บริหารจัดการหลักสูตรทดแทนอาจารย์ฯ ในเล่มหลักสูตรเดิม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตร จึงมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติการและวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการเกษตร ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับโดยให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชากลุ่มนี้

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักวิชาการที่สามารถประยุกต์ใช้ได้
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสถานประกอบการได้
3. มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในลักษณะที่เป็นผู้นำและผู้ร่วมทีม
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ผลข้อมูลตลอดจนมีทักษะด้านการสื่อสาร และการจัดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติการในทุกภาคการศึกษาของทุกชั้นปี

1. 2112151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 1
Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1
ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ
2. 2112252 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 2
Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2
ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ
3. 2112353 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3
Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3
ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ
4. 2112454 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 4
Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4
ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ
5. 2112455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 5
Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5
ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 หรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเห็นชอบตามเวลาและสถานที่ตามที่คณะประกาศ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน การฝึกปฏิบัติที่มีการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

1. การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
2. การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
3. การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
4. การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2
5. การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 มอบหมายให้จัดทำโครงการรายบุคคลและ/หรือกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาค้นหาปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา และฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบในงานต่าง ๆ ของสถานประกอบการหรือองค์กรที่สถาบันกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

รายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 ถึง 5 ดังนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ
- เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร และสามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการจัดการเกษตร
- มีความใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- มีทักษะการใช้และสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ
- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและจัดทำโครงการนวัตกรรมการ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละชั้นปี หรือตามความเหมาะสมของสถานการณ์ในการจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 -5 รายวิชาละ 3 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

นักศึกษาเสนอรายชื่อสถานประกอบการ สาขา หรือฝ่ายงานที่ต้องการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมเสนอหัวข้อโครงการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากสถานประกอบการคอยให้คำแนะนำและปรับปรุงโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการต้นสังกัด โดยประเมินจากเวลาการฝึกปฏิบัติ รายงานหรือโครงการ และผลการทดสอบความสามารถในการปฏิบัติงาน การนำเสนอโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และตัวแทนจากสถานประกอบการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
PLO1: บุธนาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร วิทยาการจัดการ และธุรกิจเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจตลอดโซ่ อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน พัฒนาและออกแบบการเรียนการสอนและ กิจกรรมให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร วิทยาการจัดการ และธุรกิจเกษตร ที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และความต้องการของสถาน ประกอบการต่าง ๆ ที่อยู่ในโซ่อุปทานที่อยู่ในธุรกิจ การเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจ ตลอดโซ่อุปทาน โดยการลดต้นทุน เพิ่มกำไร เกิด ความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
PLO2: เลือกกระบวนการการเกษตรและการ จัดการ เพื่อแก้ปัญหาตลอดโซ่อุปทานด้าน การเกษตรและสร้างความยั่งยืนให้กับสังคม ในด้าน การผลิต การแปรรูป และการจัดจำหน่าย	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา / ผู้สอนพัฒนาและออกแบบการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการ กำหนดปัญหา วิเคราะห์ และนำเสนอทางเลือกในการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาเพื่อ ตัดสินใจกำหนดแนวทางที่เหมาะสม
PLO3: สื่อสารข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการ การเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศให้เข้าใจได้ตรงกันและ ถูกต้อง	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน ออกแบบการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมการ นำเสนอข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการเกษตรและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ใน สถาบันและนอกสถาบัน
PLO4: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนใน โครงการที่มีความคุ้มค่า โดยเปิดรับความ หลากหลายทางความคิดของผู้อื่น และสามารถ ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานที่ดี	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน ออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้น เรียนให้เกิด การเรียนรู้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการ ลงทุนธุรกิจการเกษตรต่าง ๆ ที่ประกอบการในโซ่อุปทาน โดยมีการทำงานกลุ่มร่วมกันในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน และส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกให้มีการยอมรับความ หลากหลายทางความคิดของผู้อื่น ผ่านกระบวนการ วิเคราะห์ที่มีการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรและธุรกิจการเกษตร
PLO4.1: วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรและ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อความคุ้มค่าในการ ลงทุน	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน ออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้น เรียนให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในการ วิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนโดยใช้แนวคิดและ ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรและศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
	อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการลงทุนธุรกิจการเกษตรต่าง ๆ ที่ประกอบการในโซ่อุปทาน
PLO4.2: ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี โดยยอมรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน ออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียนให้เกิดการทำงานกลุ่มร่วมกันในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน โดยมีการส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกให้มีการยอมรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่นและเกิดการต่อยอดทางความคิดเป็นผลสรุปที่มีความเหมาะสมต่อประเด็นเรื่องที่วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการการเกษตรและธุรกิจการเกษตร
PLO4.3: สืบค้นข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน ออกแบบการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านนวัตกรรมจัดการการเกษตร โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)		TQF	ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้		
			ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Life-Long Learning (LLL)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
PLO1	บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตได้	2, 3	✓		✓
PLO2	ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่าง สอดคล้องเหมาะสมกับ สถานการณ์	2, 5	✓		✓
PLO3	แสดงออกถึงความมีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อ หน้าที่	1	✓		✓
PLO4	รู้เท่าทันสื่อ เลือกใช้และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่าง เหมาะสม	2, 5	✓		✓
PLO5	นำเสนอ จัดลำดับการเล่าเรื่องได้ อย่างเป็นระบบ วิพากษ์ โน้มน้าว ผู้อื่น และควบคุมสถานการณ์ได้	3, 5	✓		✓
PLO6	วิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ อย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3, 5	✓		✓
PLO7	ออกแบบนวัตกรรม สามารถ ผลักดันความคิดและแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดผลงาน และนำไปสู่ฐาน คิดของการเป็นผู้ประกอบการ	2, 4	✓		✓
PLO8	ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ กล้าเผชิญปัญหา สามารถทำงานที่หลากหลาย และปรับตัวให้สอดคล้องกับ วัฒนธรรมที่แตกต่างได้	4	✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)		TQF	ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้		
			ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Life-Long Learning (LLL)
PLO9	ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร สังคม ประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	1, 4	✓		✓
PLO10	สร้างสมดุลให้ชีวิตและการทำงาน บริหารจัดการทั้งด้านสุขภาพ การเงิน เวลา และบุคคลได้อย่างเหมาะสม	4	✓		✓
PLO11	ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2, 3	✓		✓
หมวดวิชาเฉพาะ					
PLO1	บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร วิทยาการจัดการ และธุรกิจเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจตลอดโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	1,2	✓	✓	
PLO2	เลือกกระบวนการการเกษตร และการจัดการ เพื่อแก้ปัญหาตลอดโซ่อุปทานด้านการเกษตร และสร้างความยั่งยืนให้กับสังคม ในด้านการผลิต การแปรรูป และการจัดจำหน่าย	2,3		✓	
PLO3	สื่อสารข้อมูลด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศให้เข้าใจได้ตรงกันและถูกต้อง	5			✓
PLO4	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนในโครงการที่มีความคุ้มค่า โดยเปิดรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	2,3,4,5	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)		TQF	ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้		
			ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Life-Long Learning (LLL)
PLO 4.1	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม การจัดการเกษตรและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อความคุ้มค่าในการลงทุน	2,3		✓	
PLO 4.2	ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี โดยยอมรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น	4	✓		
PLO 4.3	สืบค้นข้อมูลด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5			✓

หมายเหตุ :

1. Generic Learning Outcome; Generic LO หมายถึง ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปที่นักศึกษาหรือบัณฑิตทุกคนต้องเกิดขึ้น
2. Specific Learning Outcome; Specific LO หมายถึง ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะศาสตร์สาขาวิชาที่นักศึกษาหรือบัณฑิตทุกคนต้องเกิดขึ้น
3. Life-Long Learning; LLL หมายถึง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. TQF หมายถึง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย
 - 1 คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 2 คือ ด้านความรู้
 - 3 คือ ด้านทักษะทางปัญญา
 - 4 คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5 คือ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังของ หลักสูตรและคณะ/สถาบัน และ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
PLO1 บุคลากรและประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการเรียน การทำงานและ การดำเนินชีวิตได้	(1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น สาธิต ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง เพื่อให้เห็นแนวทางการประยุกต์ใช้ ความรู้ การใช้กรณีศึกษาการสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอ เนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน (2) ใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ มอบหมายให้ นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตาม โจทย์ที่กำหนด ค้นคว้าความรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี ลงมือปฏิบัติจริง โดย มอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือ การ ทำโครงงานเป็นกลุ่ม (Project-based) และการนำเสนอผ่านการปฏิบัติจริง (Task-based) เพื่อนำความรู้มา ประยุกต์ใช้	(1) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย และการถาม-ตอบความรู้ ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ (2) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) และสอบปฏิบัติประเมินจาก วิธีการแก้ปัญหา ผ่านการจำลอง สถานการณ์ และมีเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ของชิ้นงาน การเข้า ห้องเรียน ตรงต่อเวลา ความใส่ใจในการ ทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ ได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับ สถานการณ์	(1) กำหนดสถานการณ์หรือกิจกรรมให้ ผู้เรียน ใช้ความรู้ในการต่อยอดองค์ ความรู้ ของตนเอง โดยออกแบบ กิจกรรม (เดี่ยว คู่ กลุ่ม) เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับบริบทที่กำหนด และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และฝึกปฏิบัติ การใช้ ภาษาตาม สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง (2) ฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (3) ฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	(1) ประเมินผล ด้วยScoring Rubric การร่วมกิจกรรม และการสังเกต ความถูกต้องในการแสดงบทบาท สมมุติ (2) การนำเสนอผลงานเป็นภาษาไทย (3) การนำเสนอผลงานเป็น ภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังของ หลักสูตรและคณะ/สถาบัน และ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
PLO3 แสดงออกถึงความมีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อ หน้าที่	(1) การมอบหมายภาระงานทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม (2) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเอง และการใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ กำหนด	(1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การร่วม กิจกรรม การฝึกปฏิบัติงาน อย่าง สม่ำเสมอและตรงต่อเวลาของนักศึกษา (2) ประเมินผลความสำเร็จของ กิจกรรมโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบ ความเสียสละ การพึ่งพา อาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
PLO4 รู้เท่าทันสื่อ เลือกใช้และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม	(1) บูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ต่าง ๆ สำหรับการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ นำเสนอผลงาน และการทำงาน (2) กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของประโยชน์และโทษของสื่อออนไลน์ โดยยกตัวอย่างจากสื่อดิจิทัลออนไลน์ ในปัจจุบัน รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา นำเสนอและสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	(1) ความสามารถในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ นำเสนอ ผลงาน และการทำงาน ที่มีการ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (2) ประเมินจากความถูกต้องในการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการ สืบค้น รวมถึงแหล่งที่มาของข้อมูลใน การอ้างอิง
PLO5 นำเสนอ จัดลำดับการเล่าเรื่อง ได้อย่างเป็นระบบ วิพากษ์ โน้มน้าว ผู้อื่น และควบคุมสถานการณ์ได้	(1) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลปัญหา ในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม (2) มอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน นำเสนอข้อมูลโดยการพูดนำเสนอ จัดลำดับข้อมูล และเล่าเรื่อง อย่าง เป็นระบบ	(1) การประเมินการนำเสนอโดยใช้ เกณฑ์ การให้ คะแนน (Scoring Rubrics) ประเมินการวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์จากผู้ฟัง และประเมิน พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา ขณะตอบคำถาม (2) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ และประเมินตามสภาพจริงของ นักศึกษา
PLO6 วิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ อย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	(1) มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เชิง คณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ และหลัก สถิติที่นำช่วยในการตัดสินใจอย่าง เหมาะสม (2) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น	(1) ประเมินการทำแบบฝึกหัด/ ข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิด วิเคราะห์ เชิงคณิตศาสตร์ และ ตรรกศาสตร์ (2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย

ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังของ หลักสูตรและคณะ/สถาบัน และ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
	การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอ เนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน (3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ กำหนด	(3) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้
PLO7 ออกแบบนวัตกรรม สามารถ ผลักดันความคิดและแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดผลงาน และนำไปสู่ฐานคิด ของการเป็นผู้ประกอบการ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking) และ การออกแบบนวัตกรรม (2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ กำหนด (3) เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือเป็น ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องมาแบ่งปัน ประสบการณ์และให้ความรู้	(1) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน (2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย (3) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้
PLO8 ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ กล้าเผชิญปัญหา สามารถทำงานที่ หลากหลาย และปรับตัวให้สอดคล้อง กับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	(1) ใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ กำหนด (2) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการทำงานร่วมกัน การอภิปราย กลุ่ม รายงานกลุ่ม และการนำเสนอ ในชั้นเรียน	(1) การสังเกตพฤติกรรม ความ เสียสละการปรับตัวระหว่างทำ กิจกรรม และการถาม-ตอบความรู้ที่ เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ (2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย (3) ประเมินจากพฤติกรรมการ แสดงออกของนักศึกษาขณะทำ กิจกรรม ความร่วมมือ และความ คิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม เพื่อร่วม ชั้นที่ฟังการนำเสนอ โดยให้มีการ ประเมินเชิงวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์
PLO9 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ องค์กร สังคม ประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	(1) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการสื่อสารความคิดระหว่าง บุคคล โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง อภิปรายกลุ่มที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม	(1) การสังเกตพฤติกรรมในการถาม- ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่าง การจัดการเรียนรู้ (2) ประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม ผู้เรียนร่วม ชั้นที่ฟังการนำเสนอ โดยให้มีการ ประเมินเชิงวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังของ หลักสูตรและคณะ/สถาบัน และ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
	และทำงานร่วมกัน เน้นเกี่ยวกับ สาเหตุของปัญหา และการแก้ปัญหา ในเรื่องสิทธิมนุษยชน (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกซึ่ง ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (4) รณรงค์ให้นักศึกษาปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสถาบัน และสถาน ประกอบการ	(3) การแสดงออกซึ่งประเพณีและ วัฒนธรรมไทย (4) จำนวนพฤติกรรมที่ขัดต่อกฎระเบียบ สถาบันและสถานประกอบการที่ลดลง
PLO 10 สร้างสมดุลให้ชีวิตและการ ทำงาน บริหารจัดการทั้งด้านสุขภาพ การเงิน เวลา และบุคคลได้อย่าง เหมาะสม	(1) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุป องค์ความรู้ (2) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำ กิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอนที่มี ความเชี่ยวชาญ	(1) การส่งงาน และการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด (2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายและการถาม-ตอบความรู้ที่ เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้
PLO 11 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	(1) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project –based Learning) (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้และการสรุปองค์ ความรู้ด้วยตนเอง (3) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning) จากระบบออนไลน์	(1) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย (2) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้ (3) แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเองจากระบบออนไลน์

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
PLO1: บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาการจัดการ และธุรกิจเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจตลอดโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	การบรรยาย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการตั้งคำถามรวมถึงการอภิปราย และมอบหมายงานให้วิเคราะห์ข้อมูลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องทางด้านการจัดการ เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาธุรกิจเกษตรตลอดโซ่อุปทาน ให้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ ส่งผลให้กำไรเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	ประเมินผลกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค
PLO2: เลือกกระบวนการการเกษตรเพื่อแก้ปัญหาตลอดโซ่อุปทานด้านการเกษตรและสร้างความยั่งยืนให้กับสังคม ในด้านการผลิต การแปรรูป และการจัดจำหน่าย	การบรรยาย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการตั้งคำถาม และให้ผู้เรียนได้ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าไปมีประสบการณ์ในสถานการณ์จริงของสถานประกอบการธุรกิจการเกษตรต่างๆ ในโซ่อุปทานทางด้านการเลือกกระบวนการเกษตรและการจัดการ เกี่ยวกับการผลิต การแปรรูปและการจัดจำหน่าย และวิเคราะห์ใช้คุณค่าของสถานประกอบการเพื่อเพิ่มกำไรอย่างยั่งยืนให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม	ประเมินผลกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค
PLO3: สื่อสารข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศให้เข้าใจได้ตรงกันและถูกต้อง	กำหนดประเด็นการนำเสนอและเทคนิคที่จะใช้ในการนำเสนอ รวมถึงการจัดกิจกรรมนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสื่อสารต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารข้อมูลที่มีความเข้าใจตรงกันและถูกต้อง	ประเมินผลการนำเสนอและ กิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค
PLO4: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนในโครงการที่มีความคุ้มค่า โดยเปิดรับความหลากหลายทางความคิดของ	การบรรยาย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการอภิปราย การสืบค้น และรวบรวมสารสนเทศ การ	ประเมินผลกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในโครงการ โดยผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ธุรกิจการเกษตรตลอดโซ่อุปทาน	
PLO4.1: วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความคุ้มค่าในการลงทุน	การบรรยาย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการอภิปราย การสืบค้นสารสนเทศ การเก็บข้อมูลปฐมภูมิ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาโครงการลงทุน ธุรกิจการเกษตร โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม	ประเมินผลกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค
PLO4.2: ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี โดยยอมรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการอภิปราย และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา /การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ธุรกิจการเกษตรตลอดโซ่อุปทาน	ประเมินผลกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค รวมทั้งพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างทำงานร่วมกันเป็นทีม
PLO4.3: สืบค้นข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การบรรยาย การมอบหมายงานให้นักศึกษาสามารถกำหนดประเภทข้อมูลที่จำเป็นใช้ในงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม การเลือกแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้และสามารถเข้าถึงข้อมูล การวิเคราะห์ การประมวลผลและการสรุปผล	ประเมินผลกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	ผู้จัดการเกษตรขั้นต้น 1) มีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคม 2) มีความรู้ทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์เกษตร 3) มีความรู้และประสบการณ์เริ่มต้นทางธุรกิจ
2	ผู้จัดการเกษตร 1) รู้วิทยาการเกษตรสมัยใหม่ตลอดโซ่อุปทาน 2) บริหารจัดการและการควบคุมการปฏิบัติงานธุรกิจเกษตร
3	ผู้จัดการธุรกิจเกษตร 1) มีความสามารถบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเกษตร ในแนวทางเกษตรดิจิทัลและวิถีปกติใหม่ 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและการลงทุนทางธุรกิจเกษตร 3) มีแรงจูงใจในการทำงานเสมือนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร
4	ผู้จัดการธุรกิจเกษตร /ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 1) มีความสามารถในการวางแผนและจัดการเชิงกลยุทธ์ ในแนวทางเกษตรดิจิทัลและวิถีปกติใหม่ 2) มีความพร้อมในการบริหารและควบคุมการดำเนินงานเกษตรและธุรกิจเกษตรทันสมัย ในแนวทางเกษตรดิจิทัลและวิถีปกติใหม่ 3) มีความเป็นนักจัดการเกษตรมืออาชีพที่รับผิดชอบเสมือนเป็นเจ้าของกิจการ

4. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1.หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)																			
1010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	○			●		○	●	○		●	○	○		●			●		○
1010102 ปรัชญาปัญญาภิวัฒน์เพื่อการจัดการ	○	●	●		○	●		○	○	○	●	○	○	○	●		○		●
1010103 คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ	●	○	○			○	○	●	●		○		●	○		●	○		○
1010104 วิถีพลเมืองดิจิทัล		○	○		●	○	●	○	○	●	○	●	○				○		●
2. หมวดศาสตร์แห่งชีวิต																			
2.1 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร																			
1021111 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	○		●	○		●	○	○	●	○	○	●		○			●		○
1021112 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	○	●		○		○	●	○		○	●	○	●	○			●		○
1021113 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	○	●		○		●	○	○		○	●	○		●			●		○
1021114 การอ่านออกเสียงภาษาไทย	○		●			●	○	○		○	●	○		○	●		●		○
1021115 วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย	○			●		●	○	○		○	●	○		○	●		●		○
1021121 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●					●	○		○		●			●				●	○
1021122 ภาษาอังกฤษในโลกสมัยใหม่			●			●	○	○	○	●		●						●	○
1021223 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการทำงาน	●		○			●	○	○	●				○	●				●	○
1021224 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			●				○	●	○	●				●				●	○
1021225 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	●					●	○	○	○		●		●	○				●	○
1021226 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ			●				○	●	●		○	●						●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1021227 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและสัมภาษณ์	●				○		●	○	○	●		○		●				●	○
1021328 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน	○	●			○	●	○	○	●			○	●	○				●	○
1021231 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●						●				●			●				●	○
1021232 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบริการ		●					●			●			●					●	○
1021233 ภาษาจีนในสำนักงาน	●					●					●			●				●	○
1021234 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ			●					●			●			●				●	○
1021241 ภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน	●					●					●			●				●	○
1021242 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ			●			●					●			●				●	○
1021251 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●					●					●			●				●	○
1021252 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารธุรกิจ			●			●					●			●				●	○
2.2 กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข																			
1022211 มนุษย์หลากหลายมิติ		●		○		●	○		●		○		●	○			●		○
1022212 ความรักและสัมพันธภาพ			○	●		○	●		●		○		●	○	○		●		○
1022213 รู้โลกกว้าง	○	○		○	●	○	○	●	○		●	●	○			○	●	○	○
1022214 สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน		○	●		○	●	○			●	○		○	●		○	○		●
1022215 มหัศจรรย์แห่งสุขภาพดี	●		○			●	○	○	●				○	○	●	○	●		○
2.3 กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม																			
1023211 หมากล้อมปัญญาวิวัฒน์	○				●	○	○	●	●	○	○	●		○		●	○		○
1023212 นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	○		○	●		○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○		●
1023213 การจัดการการเงินเพื่อชีวิต	○	●	○			●	○	○	●		○	○		○	●	●	○		○
1023214 การจัดการธุรกิจยุคใหม่	●	○	○			○	●	○	○	○	●	○		●		●	○		○
1023215 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน		○	●			○	○	●	○	●	○	●		○		○	○		●

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
1. กลุ่มวิชาเฉพาะ														
2111101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2111102 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
2111103 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
2111104 วิทยาศาสตร์ทางดิน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
2111105 เกษตรนวัตและการจัดการเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
2111206 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
2111207 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
2111208 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
2111209 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตรสมัยใหม่	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
2111310 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
2111311 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●
2111412 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
1101112 การตลาดดิจิทัล	○	●		○	●	●	○				●	○		●
1101113 การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ		●		○	●	●	●	○		○	●		○	●
1101215 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	○			●	○		●	○		●		○		●
2. กลุ่มวิชาบังคับ														
2112101 เคมีเพื่อการจัดการเกษตร	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
2112102 ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
2112103 ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
2112104 ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
2112105 ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
2112106 ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
2112207 ภูมิอากาศเกษตร	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
2112208 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
2112209 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
2112210 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●
2112311 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
2112312 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
2112313 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
2112414 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●
2112151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
2112252 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
2112353 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
2112454 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●
2112455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●
3. กลุ่มวิชาเลือก														
2113301 การจัดการฟาร์มปลาสวยงาม	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
2113302 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการ	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
2113303 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●
2113404 เกษตรดิจิทัล	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●
2113405 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●
2113406 การจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
2113407 เทคโนโลยีการผลิตประสิทธิภาพสูงสำหรับฟาร์มสมัยใหม่	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
2113408 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
2113409 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเกษตร	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
1101214 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	●	○			●	●		○					●	○
1312207 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1313311 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
PLO1 บุธนาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ เรียน การทำงานและการดำเนินชีวิตได้	●							●	●				●						●
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับ สถานการณ์				●				●			●	●					●	●	
PLO3 แสดงออกถึงความมีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่		●					●				●		●						●
PLO4 รู้เท่าทันสื่อ เลือกใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม			●					●	●					●					●
PLO5 นำเสนอ จัดลำดับการเล่าเรื่องได้อย่างเป็น ระบบ วิพากษ์ โต้แย้งผู้อื่น และควบคุมสถานการณ์ได้			●			●				●			●				●	●	
PLO6 วิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			●					●	●				●			●			
PLO7 ออกแบบนวัตกรรม สามารถผลักดันความคิด และแรงบันดาลใจก่อให้เกิดผลงาน และนำไปสู่ฐาน คิดของการเป็นผู้ประกอบการ			●					●		●					●				●
PLO8 ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ กล้าเผชิญ ปัญหา สามารถทำงานที่หลากหลาย และปรับตัวให้ สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้				●		●				●		●					●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
PLO9 ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร สังคม ประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ					●			●	●						●		●		
PLO10 สร้างสมดุลให้ชีวิตและการทำงาน บริหารจัดการทั้งด้านสุขภาพ การเงิน เวลา และบุคคลได้อย่างเหมาะสม					●			●		●			●						●
PLO11 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		●					●				●			●		●			

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ TQF ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
PLO1 บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาการจัดการ และธุรกิจเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการธุรกิจตลอดโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลาย น้ำ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PLO2 เลือกกระบวนการการเกษตรและการจัดการ เพื่อ แก้ปัญหาตลอดโซ่อุปทานด้านการเกษตรและสร้างความ ยั่งยืนให้กับสังคม ในด้านการผลิต การแปรรูป และการ จัดจำหน่าย	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
PLO3 สื่อสารข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยภาษาไทย หรือภาษาต่าง ประเทศให้เข้าใจได้ตรงกันและถูกต้อง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนใน โครงการที่มีความคุ้มค่า โดยเปิดรับความหลากหลายทาง ความคิดของผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
PLO 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวัตรกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อความคุ้มค่าในการลงทุน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
PLO 4.2 ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี โดยยอมรับความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
PLO 4.3 สืบค้นข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงความมีวินัย และตรงต่อเวลา
- (2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- (3) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ
- (4) แสดงออกซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- (5) ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบาย ใช้ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน ที่เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถอธิบาย ใช้ทฤษฎี หลักการของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานในการเรียนและการทำงาน
- (3) สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน เพื่อการวางแผน การเรียนและการทำงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์โดยใช้ศาสตร์ที่เรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการทำงาน และปฏิบัติงานจริง
- (2) สามารถจัดระบบและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยนำศาสตร์ที่เรียนมาเชื่อมโยง ต่อยอดความรู้ และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน
- (3) มีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ ในศาสตร์ที่เรียนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (3) พัฒนาตนเองต่อหน้าที่ความรับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) จัดสรรเวลาการทำงาน การดูแลสุขภาพชีวิตส่วนตัว และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในการเรียนและการทำงาน
- (2) สามารถใช้ภาษาไทย ในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ รวมถึงการสื่อสารความหมายได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างน้อยหนึ่งภาษา
- (4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ นำเสนอผลงาน และการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน ความซื่อสัตย์ยุติธรรม ความอดทน ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง องค์กรและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) แสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- (3) แสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ทักษะด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการเกษตร ธุรกิจเกษตร เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเกษตร
- (2) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการเกษตร ธุรกิจเกษตร เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเกษตร

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเกษตร ตลอดจนใช้ในการบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบการธุรกิจเกษตร
- (3) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สอดคล้องกับบริบทของธุรกิจเกษตร
- (4) สามารถวางแผน และจัดการใช้ นวัตกรรมการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสมและมีความคิดสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) แสดงออกถึงการยอมรับความหลากหลายทางความคิด ทักษะ และความสามารถของผู้อื่น
- (2) แสดงออกถึงความสามารถในการจัดการและปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายความหมายข้อมูลด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบการธุรกิจเกษตร
- (2) สามารถจัดการการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยได้
- (3) สามารถนำเสนอด้วยภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Program Learning Outcome: PLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังจากหลักสูตร

รายวิชา	Program Learning Outcome: PLO (ความรู้ ทักษะ และ เจตคติ)											ศึกษาใน ชั้นปี
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
1.หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM)												
1010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓			✓				1
1010102 ปรัชญาปัญญาวิวัฒน์เพื่อการจัดการ	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	1
1010103 คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ	✓				✓	✓	✓			✓	✓	1
1010104 วิถีพลเมืองดิจิทัล	✓			✓	✓		✓		✓			1
2. หมวดศาสตร์แห่งชีวิต												
2.1 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร												
1021111 ภาษากับวัฒนธรรมไทย		✓	✓		✓			✓			✓	1
1021112 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		✓		✓			✓			✓	1
1021113 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย		✓	✓	✓	✓							1
1021114 การอ่านออกเสียงภาษาไทย		✓	✓	✓	✓							1
1021115 วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย		✓	✓		✓			✓			✓	1
1021121 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	1
1021122 ภาษาอังกฤษในโลกสมัยใหม่	✓	✓	✓					✓			✓	1
1021223 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการทำงาน	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	2
1021224 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓						2
1021225 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	✓	✓						✓				2
1021226 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	2
1021227 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและสัมภาษณ์	✓	✓			✓	✓		✓				2
1021328 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดมาตรฐาน	✓	✓			✓	✓		✓				3
1021231 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓								✓	2

รายวิชา	Program Learning Outcome: PLO (ความรู้ ทักษะ และ เจตคติ)											ศึกษาใน ชั้นปี
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	
1021232 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบริการ		✓	✓								✓	2
1021233 ภาษาจีนในสำนักงาน	✓	✓	✓					✓			✓	2
1021234 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	✓	✓				✓					✓	2
1021241 ภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		✓			✓				2
1021242 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ		✓	✓		✓			✓			✓	2
1021251 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		✓			✓				2
1021252 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารธุรกิจ		✓	✓		✓			✓			✓	2
2.2 กลุ่มชีวิตและสังคมแห่งความสุข												
1022211 มนุษย์หลากหลายมิติ	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	2
1022212 ความรักและสัมพันธ์ภาพ	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	2
1022213 รู้โลกกว้าง	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	2
1022214 สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน	✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	2
1022215 มหัศจรรย์แห่งสุขภาพดี	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	2
2.3 กลุ่มการจัดการและนวัตกรรม												
1023211 หมากล้อมปัญญาวิวัฒน์	✓		✓			✓	✓			✓		2
1023212 นวัตกรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓			✓	✓	✓	✓				✓	2
1023213 การจัดการการเงินเพื่อชีวิต	✓		✓			✓	✓		✓	✓		2
1023214 การจัดการธุรกิจยุคใหม่	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	2
1023215 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓					✓	✓	✓			✓	2

รายวิชา	Program Learning Outcomes: PLOs						ศึกษาในชั้นปี
	(ความรู้ ทักษะ และ ทศนคติ)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4			
PLO4.1				PLO4.2	PLO4.3		
กลุ่มวิชาเฉพาะ							
2111101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช	✓	✓	✓		✓	✓	1
2111102 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร	✓	✓		✓			1
2111103 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม	✓	✓	✓		✓	✓	1
2111104 วิทยาศาสตร์ทางดิน	✓	✓	✓		✓	✓	1
2111105 เกษตรนวัตและการจัดการเบื้องต้น	✓		✓		✓	✓	1
2111206 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช	✓		✓		✓	✓	2
2111207 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2
2111208 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่	✓	✓	✓		✓	✓	2
2111209 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตรสมัยใหม่	✓	✓	✓		✓	✓	2
2111310 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3
2111311 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร	✓		✓		✓	✓	3
2111412 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำ	✓	✓	✓		✓	✓	4
1101112 การตลาดดิจิทัล	✓				✓		1
1101113 การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ	✓				✓		2
1101215 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	✓				✓		1

รายวิชา	Program Learning Outcomes: PLOs						ศึกษาในชั้นปี
	(ความรู้ ทักษะ และ ทักษะคนดิ)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4			
PLO4.1				PLO4.2	PLO4.3		
กลุ่มวิชาบังคับ							
2112101 เคมีเพื่อการจัดการเกษตร	✓		✓		✓	✓	1
2112102 ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
2112103 ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัต	✓				✓		1
2112104 ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร	✓		✓		✓	✓	1
2112105 ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
2112106 ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัต	✓				✓		1
2112207 ภูมิอากาศเกษตร	✓		✓		✓	✓	2
2112208 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2
2112209 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	✓	✓	✓		✓	✓	2
2112210 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร	✓		✓		✓	✓	2
2112311 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3
2112312 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร	✓		✓	✓	✓	✓	3
2112313 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	✓		✓			✓	3
2112414 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
2112151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1	✓		✓		✓	✓	1

รายวิชา	Program Learning Outcomes: PLOs						ศึกษาในชั้นปี
	(ความรู้ ทักษะ และ ทศนคติ)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4			
PLO4.1				PLO4.2	PLO4.3		
2112252 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2
2112353 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3
2112454 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
2112455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
กลุ่มวิชาเลือก							
2113301 การจัดการฟาร์มปลาสวยงาม	✓		✓			✓	3
2113302 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการ	✓		✓		✓	✓	3
2113303 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3
2113404 เกษตรดิจิทัล	✓	✓	✓		✓	✓	4
2113405 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร	✓						4
2113406 การจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
2113407 เทคโนโลยีการผลิตประสิทธิภาพสูงสำหรับฟาร์มสมัยใหม่	✓				✓		4
2113408 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร	✓		✓		✓	✓	4
2113409 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเกษตร	✓		✓		✓	✓	4
1101214 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	✓				✓		1
1312207 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	✓				✓		2

รายวิชา	Program Learning Outcomes: PLOs (ความรู้ ทักษะ และ ทศนคติ)						ศึกษาในชั้นปี
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4			
				PLO4.1	PLO4.2	PLO4.3	
1313311 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ใช้ระบบการให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้

1) การให้คะแนนแบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

A	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	4.0
B ⁺	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	3.5
B	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	3.0
C ⁺	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	2.5
C	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	2.0
D ⁺	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	1.5
D	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	1.0
F	ค่าระดับคะแนน เท่ากับ	0

2) การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับคะแนนในบางรายวิชา จะให้คะแนนเป็น S หรือ U โดยมีความหมาย ดังนี้

S หมายถึง ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์

U หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์

ทั้งนี้ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการยืนยัน (verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ได้แก่

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทำการประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

(2) การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

(3) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์พิจารณารายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา และตัวแทนจากสถานประกอบการเป็นผู้รายงานผลประเมิน

(4) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตรวจสอบความมีมาตรฐานการศึกษาของรายงานในรายวิชาต่าง ๆ

2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ได้แก่

(1) การได้งานทำของบัณฑิต

(2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ

(3) การประเมินตำแหน่งงาน หรือความก้าวหน้าในสายงานบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่สถาบันกำหนด

4) ผ่านการฝึกปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

5) ความประพฤติดี และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อสถาบัน

6) อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักสถาบันและคณะให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่ รวมถึงให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.3) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในด้านวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ วิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมอาจารย์ที่สอนในสาขา เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้อาจารย์แต่ละคนเตรียมความพร้อมในเรื่อง เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ

1.2 การเสนอรายชื่อให้คณะ เพื่อทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยสองครั้งคือ กลางภาค และปลายภาค

1.4 แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ส่งผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

1.6 เสนอสถาบันให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

2.1 ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสีย)

2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการการรับนักศึกษา กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงว่างและอาจใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาอื่น ๆ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมสนทนาออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษา

3.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา

3.5 มีการจัดเก็บข้อมูลเชิงสถิติด้านอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และมีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

- 4.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับหลักสูตร หรือมีความสัมพันธ์กับหลักสูตร
- 4.2 มีกระบวนการในการบริหารอาจารย์ตามกระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบัน
- 4.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการของสถาบัน โดยจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้านวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงตำแหน่งบริหาร
- 4.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยมีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 4.5 มีระบบและกลไกในการเก็บข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน ตามเกณฑ์ของสถาบัน
- 5.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ โดยอาจมีความร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขาหรือต่างสถาบัน
- 5.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา
 - 1) เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐ หรือภาคธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรมที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา
 - 2) มีผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการที่มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 การอุทิศตนของนักศึกษา
กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นักศึกษาสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันฯ กำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 การบริหารงบประมาณ
ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา
- 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีหน่วยงานบริการทรัพยากรสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ซึ่งในหน่วยงานบริการทรัพยากรสารสนเทศมีหนังสือภาษาไทย จำนวนประมาณ 12,000 เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวนประมาณ 2,000 เล่ม นอกจากนี้สถาบันมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	11

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน และจากศิษย์เก่า โดยการประเมิน อาจใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสำรวจจากผู้ประกอบการ ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 1 ถึง 3 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ไหมแก่นสาร

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

4 1006 0007X XX X

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท พบ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2533 ปริญญาตรี วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถนนปากเกร็ด ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	0 2855 0988
4. ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร - รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2554 - 2555 รองกรรมการผู้จัดการบริหาร รับผิดชอบด้านวางแผนพัฒนาระบบการจัดการและพัฒนา โครงการธุรกิจกลุ่ม กลุ่มธุรกิจพืชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ พ.ศ. 2547 - 2553 รองกรรมการผู้จัดการอาวุโสกลุ่มธุรกิจพืชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ พ.ศ. 2543 - 2547 รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ กลุ่มธุรกิจพืชครบวงจร เครือเจริญโภคภัณฑ์ พ.ศ. 2525 - 2543 ผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์และบริการการตลาด เครือเจริญโภคภัณฑ์

5. ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน / ฝึกอบรม	วิชาที่สอนในระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - IA61102 การจัดการและพัฒนา - IA61170 ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร - IA61305 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ - IA61309 กฎหมายข้อบังคับและมาตรฐานสากลด้านการเกษตร - IA61410 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง - IA61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน - IA61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร - IA56434 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการเกษตร - IA56435 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร ประสบการณ์ด้านการสอนภายนอกสถาบัน 1. อาจารย์พิเศษโครงการ X-MBA คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. อาจารย์พิเศษโครงการบัณฑิตศึกษาด้านบริหารธุรกิจ สปท. (คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) 3. อาจารย์พิเศษปริญญาโท ภาควิชาส่งเสริม (ภาคพิเศษ) และ นิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5. ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรภาคพิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 6. บรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการตลาดเกษตร และเศรษฐศาสตร์เกษตร รวมทั้งหัวข้อเกี่ยวข้องกับธุรกิจพืชครบวงจรให้กับสถานศึกษา และภาครัฐ มาโดยตลอด การศึกษาดูงานสัมมนา - ประชุม/ ฝึกอบรม - ดูงานและเข้าอบรมทางด้านการผลิตการบริหารจัดการธุรกิจเกษตร ด้านพืชไร่และพืชสวน ทั้งในและต่างประเทศมากมาย ตลอดระยะเวลาการทำงาน
6. ผลงานทางวิชาการ / งานวิจัย	ผลงานด้านวิจัย Viwat Maikaensarn, and Monrudee Chantharat. (2563). Application of Drone Used for Rice Production in Central Thailand. PIM 10th National and 3rd International Conference 2020, July 17th 2020, pp.904-936. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)

	วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร, และมฤดี จันทรัตน์. (2562). การวิเคราะห์ โซ่อุปทานส่วนต้นน้ำของข้าวสังข์หยดเมืองพัทลุงด้วย SCOR Model. วารสารปัญญาวิวัฒน์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน, หน้า 127-138. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)
--	---



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มฤดี จันทรรัตน์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะเกษตรนวัตกรรมและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

3 9399 0014X XX X

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Environmental Science and Engineering), Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, Korea, 2556 ปริญญาโท - วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 - M.Sc. (Environmental Technology and Management), Asian Institute of Technology, Thailand, 2550 ปริญญาตรี วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี), 2548
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถนนปากเกร็ด ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	0 2855 0977
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร - หัวหน้าสาขา คณะเกษตรนวัตกรรมและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2563 - 2564 รักษาการหัวหน้าสาขา คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

	พ.ศ. 2562 - 2563 ผู้อำนวยการศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2556 – 2562 อาจารย์ประจำ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2550 - 2555 - นักวิจัยในโครงการ Seawater Engineering & Architecture of High Efficiency Reverse Osmosis (SEAHERO), รับผิดชอบในส่วนของงานวิจัยในหัวข้อ “ seawater reverse osmosis fouling, process optimization และ develop seawater reverse osmosis fouling prediction model.
5. ประสบการณ์ด้านการสอนฝึกอบรม/	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - IA61102 การจัดการธุรกิจเกษตร - IA61113 หลักชีววิทยา - IA61305 เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ - IA61216 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป - IA61317 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุน - IA61233 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร - IA61423 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร - IA61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร - IA61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน - IA61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 - IA61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 ฝึกอบรม 1. The Power of Communication, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2564. 2. ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 2563. 3. การตลาดออนไลน์, NIDA, 2560.

	4. หลักสูตรการสร้างเครื่องมือประเมินแบบ Scoring Pubrics,สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2559. 5. อบรมเรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2559. 6. อบรมบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ (สำหรับการวิจัยเชิงธุรกิจ), สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2558. 7. หลักสูตร Innovation Coaching สำหรับการคิดค้นนวัตกรรม, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, พ.ศ.2558 8. หลักสูตร Strategic Lateral Thinking, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, 2558. 9. อบรมหลักสูตร “เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับในประเทศไทย (ภายใต้งาน Intermach 2014), ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร, 2557.
6. ผลงานทางวิชาการงานวิจัย/	ผลงานด้านงานวิจัย Monrueedee Chantharat, and Vivat Maikaensarn. (2563). Applicationnof Drone Used for Rice Production in Central Thailand. PIM 10th National and 3rd International Conference 2020, July 17th, 2020, pp.904-936. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) มฤดี จันทร์รัตน์, และวิวัฒน์ ไม้แก่นสาร. (2562). การวิเคราะห์โซ่อุปทานส่วนต้นน้ำของข้าวสังข์หยดเมืองพัทลุงด้วย SCOR Model. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน, หน้า 127-138. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) Monrueedee Chantharat, and vivat Maikaensarn. (2562). Upstream Value Chain Analysis of Sangyod Muang Phatthalung Rice, PIM 9th National and 2nd International Conference 2019: Global Innovation for Sharing Economy (GISE) and 2nd Smart Logistics Conference, July 5th. 2019, pp 127-138. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิทย์ ไชยสุ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

1 5002 0010X XX X

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Food Biotechnology) National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan, 2557 ปริญญาโท M.Sc. (Food Biotechnology) National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Pingtung, Taiwan, 2554 ปริญญาตรี ว.ทบ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2552
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถนนปากเกร็ด ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	0 2855 1160
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร - ผู้อำนวยการ ศูนย์ที่ปรึกษาและพัฒนาอาชีพนักศึกษา คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2557 - 2564 อาจารย์ประจำ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
5. ประสบการณ์ด้านการสอนฝึกอบรม/	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - IA56103 หลักชีววิทยา - IA56104 ชีววิทยาปฏิบัติการ - IA56105 ฟิสิกส์

	- IA56106 ฟิสิกส์ปฏิบัติการ - IA56221 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช - IA56434 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการเกษตร - IA56325 เครื่องจักรกลและเครื่องฟั่นแรงเกษตร การศึกษาดูงานสัมมนา-ประชุม/ฝึกอบรม พ.ศ. 2556 - Internship at Benison & Co.,Ltd, Tao-yuan, Taiwan and Japan - Fermentation Biotechnology Workshop in Taiwan - International Cooperation and Development Summer Camp, Taiwan
6. ผลงานทางวิชาการงานวิจัย/	ผลงานด้านงานวิจัย Chaiwat Piankam, Ruamporn Liamkaew, Korawit Chaisu. Chiu- Hsia Chiu (2020). Study On Fermentation Profile of Thai Cocoa Beans PIM. 4th International Conference, March pp. 1-10 (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Korawit Chaisu (2019). The Comparison's Food Nutrition of Roastion of Cocoa Bean (Theoberma cocoa L From Some Private Company in Thailand and Taiwan. International Scientific Journal of Engineering and Technology ISJET. Vol.3 No.2, Dec pp. 51-55. (TCI กลุ่มที่ 2; 0.6) Korawit Chaisu. (2019) Antioxidant Flavonoid in Thai Cocoa Bean PIM. 9th National and 2nd International Conference 2019, July-December pp.50-55. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Korawit Chaisu. (2019). Antionxidant Flavonoid in Thai Cocoa Bean PIM. 9th National and 2nd International Confernce 2019, July. pp.11-144. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Korawit Chaisu. (2019). Study on Phytochemicals of Thai Cocoa Bean. Thailand Research Symposium Research Expo 2019. Dec. pp.51-55. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

3 3309 0081X XX X

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Biological Production Science), Tokyo University of Agriculture and Technology, Tokyo, Japan, 2557 ปริญญาโท วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552 ปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเกษตร) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถนนปากเกร็ด ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	0 2855 1160
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร - อาจารย์ประจำ คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2559 - อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยากรพิเศษ สาขาวิชาพืชสวน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ - นักวิจัยร่วมโครงการ การใช้ฟองก๊าซ 1-MCP ขนาดไมโคร และแผ่น 1-MCP ในการชะลอการเสื่อมสภาพหลังการเก็บเกี่ยวและยืดอายุ ปักแจกันดอกกล้วยไม้สกุลหวาย สนับสนุน โดย สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)

	- วิทยาการพิเศษหลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2557-2558 ผู้ช่วยนักวิจัย หลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2553-2555 นักวิจัยคณะเกษตร มหาวิทยาลัยอุซึโนมิยะ ประเทศญี่ปุ่น
5. ประสบการณ์ด้านการสอนฝึกอบรม	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - IA61111 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร - IA61170 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตรปฏิบัติการ - IA61318 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ - IA61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 - IA61140 วิทยาศาสตร์ทางดิน - IA61319 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว - IA61309 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร - IA61203 นวัตกรรมการจัดการสุขภาพพืช การศึกษาดูงานสัมมนา-ประชุม/ฝึกอบรม พ.ศ.2556 1. The First International Symposium on Tropical and Subtropical Ornamentals (TSO2016), Krabi, THAILAND, (International)
6. ผลงานทางวิชาการงานวิจัย/	ผลงานด้านงานวิจัย Chairat Burana, Montri Congtrakultien, and Napat Kamthornsiriwimol, (2020), A Novel Growth and Development of Mesembryanthemum crystallinum (Aizoaceae) in Thailand, International Scientific Journal of Engineering and Technology (ISJET), Jun, Vol. 4 No. 1, pp.1-5. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Villanueva, E., N. Fujibayashi-Yoshii, S. Matsuzaki, K. Yamazaki, B. Chairat and K. Yamane, (2019), Effects of trehalose and sucrose on the vase life and physiology of cut astilbe (Astilbe x arendsii Arends) flowers, Horticulture Journal, July, Vol.88 No.2, pp.276-283. (วารสารวิชาการระดับนานาชาติสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556; 1)

	Chairat Burana, (2018), Effect of 1-MCP micro bubbles on quality of banana cv. Gros Michel (Hom Thong), Burapha Science Journal, September-December (in Thai, English summary), Vol. 23 No. 3, September-December (2018) pp. 1,597-1,603. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8) K. Yamane, K.Sumida, Y. Terui, N.Kojima, C.Burana and T. Kurokura. (2018) . Temperature- dependent Flower Malformation in Carnations (Dianthus caryophyllus L.), Horticulture Journal, Published Online in J-STAGE (February), pp.1-7. (วารสารวิชาการระดับนานาชาติสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556; 1) C.Burana and K. Yamane, (2017) Responses of cut Cattleya orchid “Lc. Sring Clima x Christina’ flowers to high carbon dioxide as related to controlled atmosphere, Acta Horticulturae. Vol. 1167, (July) , pp.407-412. (วารสารวิชาการระดับนานาชาติสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556; 1)
--	---



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาจารย์ ดร.ณภัทร กำธรศิริวิมล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

3 9299 0003X XX X

1. วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก Ph.D. (Agricultural Sciences), University of Tsukuba, Ibaraki, Japan, 2552 ปริญญาโท M.Sc. (Agricultural Sciences) University of Tsukuba, Ibaraki, Japan, 2549 ปริญญาตรี วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546
2. สถานที่ติดต่อ	85/1 หมู่ 2 ถนนปากเกร็ด ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
3. โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก	0 2855 0750
4. ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร อาจารย์ประจำ คณะเกษตรนวัตและการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พ.ศ. 2554 – 2562 อาจารย์ประจำ คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พ.ศ. 2553 – 2554 อาจารย์ประจำ สำนักสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ประสบการณ์ด้านการสอนฝึกอบรม/	วิชาที่สอนระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ - IA61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 - IA61307 การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่

	- IA61308 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร - IA61213 ฟิสิกส์ - IA61272 ฟิสิกส์ปฏิบัติการ - IA61410 นวัตกรรมและเกษตรกรรมความแม่นยำสูง - IA61214 ภูมิอากาศเกษตร - IA61424 เกษตรดิจิทัล
6. ผลงานทางวิชาการงานวิจัย/	ผลงานด้านงานวิจัย Napat Kamthonsiriwimol, Buntoon Chunnasit, Hideo Hasegawa and Siripong Luangvasuwat. (2021). Classification of Oil Palm Fruit on Ripening Stage Using Universal Testing Machine. Proceeding of the 11th National and the 5th International PIM Conference, July, pp.698-707. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) Chairat Burana, Montri Congtrakultien, and Napat Kamthornsiriwimol. (2020). A Novel Growth and Development of Mesembryanthemum crystallinum (Aizoaceae) in Thailand, International Scientific Journal of Engineering and Technology (ISJET), Vol. 4 No. 1 Jun, pp.1-5. (บทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ; 0.4) ยศพันธ์ สดคมขำ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ณภัทร กำธร สิริวิมล, และธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. (2562). ผลของการใส่ปุ๋ยเคมีร่วมกับซิลิคอนต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของอ้อย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 เมษายน -มิถุนายน, หน้า 292-302. (TCI กลุ่มที่ 1; 0.8)

ภาคผนวก ข

1. ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
2. ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560**

เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมติสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เห็นสมควรออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบัน ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“สภาสถาบัน”	หมายความว่า	สภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายความว่า	ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะและหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
“คณะ”	หมายความว่า	คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนในสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรปริญญาตรีของสถาบัน
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
“วิชาเอก”	หมายความว่า	วิชาเอกของหลักสูตรซึ่งอาจมีหลายวิชาเอกก็ได้
“หัวหน้าสาขา/หัวหน้ากลุ่ม”	หมายความว่า	หัวหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษแก่นักศึกษา
“อาจารย์ประจำ”	หมายความว่า	บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา
“อาจารย์ประจำหลักสูตร”	หมายความว่า	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“ค่าเล่าเรียน” หมายความว่า เงินที่นักศึกษาต้องชำระให้แก่สถาบัน ตามประกาศอัตราค่าเล่าเรียนของแต่ละหลักสูตร เป็นไปตามประกาศสถาบัน

“ค่าธรรมเนียม” หมายความว่า เงินที่สถาบันเรียกเก็บเพื่อการศึกษาในกรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 5 สถาบันจัดระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

5.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาแบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า และภาคการศึกษาดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ สถาบันอาจจัดการศึกษาอื่นได้ โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาและเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามระเบียบสถาบัน

5.2 หลักสูตรปริญญาตรีของสถาบัน แบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

5.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

5.2.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.2.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

5.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

5.2.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ

5.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบ ดังนี้

5.3.1 การศึกษาหลักสูตรปกติ (Regular Program) จัดการเรียนการสอนตามวัน เวลาปกติ หรือนอกเวลาทำการปกติ

5.3.2 การศึกษาที่เน้นการทำงานเป็นฐาน (Work-based Education) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับทฤษฎีหรือหลักการทั่วไป

5.3.3 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศ หรือเป็นไปตามประกาศสถาบัน

5.3.4 การศึกษาแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (Internet-based Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการวางแผน เตรียมการ นำเสนอเนื้อหาสาระและประสบการณ์ให้บริการและทำการประเมินผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

5.3.5 การศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่มียุทธศาสตร์และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

5.3.6 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

5.3.7 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่สถาบันมีความเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

5.4 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่สถาบันจัดให้มีการเรียนการสอนแก่นักศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

5.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.4.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค และ/หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด

5.5 สถาบันอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องมียุทธศาสตร์เรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

5.6 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสวิชาและชื่อวิชาที่กำกับไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร

5.7 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

5.7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

5.7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

5.7.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

5.7.4 หลักสูตรปริญญาตรีที่สอง จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง

หมวด 2

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาและกระบวนการรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ 7 วิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

7.1 การสอบคัดเลือกโดยข้อเขียน และ/หรือสัมภาษณ์ และ/หรือปฏิบัติ

7.2 การคัดเลือกด้วยการเทียบโอนเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

7.3 การคัดเลือกอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 8 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันกำหนด โดยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการลงทะเบียนเรียนพร้อมชำระเงินค่าเล่าเรียนเป็นไปตามประกาศสถาบัน กรณีที่ไม่มารายงานตัวตามวัน เวลาที่กำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนการประกาศรายชื่อขึ้นทะเบียนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเป็นนักศึกษา

หมวด 3

อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 9 อาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

9.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ข้อ 10 อาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

10.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

10.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

10.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนต้องมีตารางเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ทับซ้อนกัน และหากรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเคยศึกษาหรือต้องสอบผ่านรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีในการอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชานั้น โดยระยะเวลาการลงทะเบียนให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาและค่าเล่าเรียนให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ 12 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้ว โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยหัวหน้าสาขา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาที่สถาบันกำหนด จะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น และต้องยื่นขอลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หากนักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนต้องลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษา มิฉะนั้นจะหมดสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

ข้อ 14 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันภายใน 30 วัน นับจากเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 15 สถาบันอาจจะปิดรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งของรายวิชา หรืออาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มเรียนใดกลุ่มเรียนหนึ่งได้ ทั้งนี้ การประกาศปิดรายวิชาหรือกลุ่มเรียนใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนไปแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนในรายวิชาอื่นหรือกลุ่มเรียนอื่นทดแทน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียน มีดังนี้

16.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

16.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ดังกล่าวสามารถทำได้ หากมีเหตุผลและความจำเป็น แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้รับมอบหมาย

ข้อ 17 การขอคืนค่าเล่าเรียน

17.1 การขอคืนค่าเล่าเรียน สำหรับนักศึกษาที่สถาบันประกาศผลการศึกษาให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ในกรณีดังต่อไปนี้

17.1.1 พันสภานักศึกษา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้นักศึกษายื่นเรื่องขอเงินคืนเงินภายใน 30 วัน นับจากสถาบันประกาศรายชื่อพันสภานักศึกษา

17.1.2 นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และได้ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาถัดไปล่วงหน้า ให้นักศึกษายื่นเรื่องขอคืนเงินภายใน 30 วัน หลังจากสภาสถาบันอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

17.2 นักศึกษาจะไม่สามารถขอคืนค่าเล่าเรียนได้หากมีกรณีนอกเหนือจากข้อ 17.1 หรือให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ 18 การขอเพิ่มรายวิชา ขอลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชา ในช่วงเวลาที่ปฏิทินการศึกษา กำหนดกระทำได้อันเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ดังต่อไปนี้

18.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด

18.2 การขอลดรายวิชาจะต้องทำภายในช่วงเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด รายวิชาที่ลดนั้น จะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

18.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะทำได้ภายหลัง 14 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา จนถึงก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่เพิกถอนนั้นจะบันทึก W (Withdrawal) ในใบแสดงผลการศึกษา

18.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 18.3 นักศึกษาต้องขอ อนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีต้นสังกัดนักศึกษา หากได้รับอนุมัติเพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะ บันทึก W (Withdrawal) ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ 19 การขอเพิ่มรายวิชา ขอลดรายวิชา และขอเพิกถอนรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษาต้องเป็นไปตามที่กำหนดในข้อ 16 หากจำนวนหน่วยกิตภายหลังการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามข้อกำหนดต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือผู้รับมอบหมาย

หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การวัดผลการศึกษา ดำเนินการดังนี้

20.1 การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน อาจกระทำโดยการวัดผลในระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะ ๆ และ/หรือปลายภาคการศึกษา

20.2 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

20.3 ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคการศึกษาได้เพราะเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถาบันเพื่อขอสอบย้อนหลัง

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนนจำนวน 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ข้อ 22 สัญลักษณ์ที่ไม่มีระดับค่าคะแนนตามข้อ 21.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

22.1 สัญลักษณ์ ACC (Accredit) หมายถึง ผลการศึกษาที่ได้รับจากการเทียบโอนรายวิชาจากการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

22.2 สัญลักษณ์ AU (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและไม่นำผลการเรียนมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่อาจให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนเพื่อขอรับใบรับรองผลการศึกษา และต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชา

22.3 สัญลักษณ์ CE (Credits from Exam) หมายถึง หน่วยกิตจากการทดสอบตามมาตรฐานของสถาบันเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งบ่งบอกถึงผู้เรียนต้องการแสดงตนว่ามีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วนและสอดคล้องตามรายวิชาโดยไม่ประสงค์เข้าเรียน ข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น

22.4 สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานเป็นการประเมินจากหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้จากการทำงาน การฝึกอาชีพ หรือจากการอบรมจากหน่วยงานอื่น ซึ่งสะท้อนผลการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ความรอบรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและสะสมหน่วยกิต

22.5 สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized test) หมายถึง หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบของหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่สร้างแบบทดสอบและได้รับการยอมรับให้เป็นมาตรฐานกลาง

22.6 สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

22.7 สัญลักษณ์ I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ นักศึกษาขาดสอบและได้รับอนุมัติให้สอบย้อนหลัง และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาหรือหัวหน้ากลุ่ม

22.8 สัญลักษณ์ P (In Process) หมายถึง การศึกษายังไม่สิ้นสุดและอาจารย์ผู้สอนยังไม่มีการวัดผลและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาหรือหัวหน้ากลุ่ม

22.9 สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาสอบผ่านรายวิชานั้น

22.10 สัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาซ้ำเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ U เป็น S

22.11 สัญลักษณ์ W (Withdrawal) หมายถึง การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือสถาบันเพิกถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดการเพิกถอนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษาและไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 23 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

23.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า C

23.2 การลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 24 การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) เพื่อให้ครบหลักสูตร คือ การนับหน่วยกิตของรายวิชา ที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบผ่านเท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตที่สอบผ่านเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว โดยให้นำผลการศึกษารั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 25 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 26 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average: GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมาคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษารั้งสุดท้ายของรายวิชานั้นมาคำนวณ

หมวด 6 สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 27 การเทียบชั้นปีของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้
ดังนี้

- 27.1 หลักสูตร 4 ปี ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้
 - 27.1.1 ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 1
 - 27.1.2 ตั้งแต่ 30 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 60 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 2
 - 27.1.3 ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 90 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 3
 - 27.1.4 ตั้งแต่ 90 หน่วยกิตขึ้นไป เทียบเท่าชั้นปีที่ 4
- 27.2 หลักสูตร 5 ปี ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้
 - 27.2.1 ต่ำกว่า 34 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 1
 - 27.2.2 ตั้งแต่ 35 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 69 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 2
 - 27.2.3 ตั้งแต่ 69 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 103 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 3
 - 27.2.4 ตั้งแต่ 103 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 137 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 4
 - 27.2.5 ตั้งแต่ 137 หน่วยกิตขึ้นไป เทียบเท่าชั้นปีที่ 5
- 27.3 หลักสูตรต่อเนื่อง ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้
 - 27.3.1 ต่ำกว่า 37 หน่วยกิต เทียบเท่าชั้นปีที่ 1
 - 27.3.2 ตั้งแต่ 37 หน่วยกิตขึ้นไป เทียบเท่าชั้นปีที่ 2

ข้อ 28 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นปีการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้จำแนก
สภาพนักศึกษาเมื่อทำการศึกษาไปแล้วเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา โดยจำแนกเป็น

- 28.1 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 28.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ 1.50
แต่ไม่ถึง 2.00
 - 28.2.1 นักศึกษาสภาพรอพินิจ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)
ตั้งแต่ 1.75 แต่ไม่ถึง 2.00
 - 28.2.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)
ตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 1.75

ข้อ 29 การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 29.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ต่ำกว่า 1.50 นับจากชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
- 29.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ต่ำกว่า 1.75 สองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน นับจาก
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
- 29.4 มีระยะเวลาการศึกษาครบสองเท่าของระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแล้วยังไม่สำเร็จ
การศึกษา
- 29.5 ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษา
- 29.6 ขาดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งและไม่ได้รักษาสถานภาพ
หรือลาพักการศึกษา
- 29.7 สถาบันสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง

29.8 ลาออก

29.9 ตาย

ข้อ 30 นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 29.6 อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพกลับเข้าศึกษาใหม่หากมีเหตุผลอันควร โดยถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

หมวด 7

การเทียบรายวิชา โอนหน่วยกิต และการย้ายคณะ

ข้อ 31 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ข้อ 32 การย้ายคณะ สาขาวิชา วิชาเอก ของนักศึกษา

32.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.2 มีเวลาศึกษารายวิชาในหลักสูตรของคณะใหม่ หรือสาขาวิชาใหม่ หรือวิชาเอกใหม่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

32.3 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นและได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น

หมวด 8

การศึกษาข้ามสถาบัน

ข้อ 33 การลงทะเบียนเพื่อศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

33.1 สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรองหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หรือเป็นสถาบันอื่นที่มีความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

33.2 รายวิชาที่นักศึกษาขอศึกษาข้ามสถาบัน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาของหลักสูตร

33.3 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ศึกษาข้ามสถาบันนับรวมแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนต่อภาคการศึกษา

33.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน ต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการลงทะเบียนของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปลงทะเบียน

33.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน หากรายวิชาที่ลงทะเบียนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนที่สถาบันจะได้รับอนุญาตให้นับผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนที่สถาบันเท่านั้น

ข้อ 34 การลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเพื่อศึกษากับสถาบัน มีเกณฑ์ดังนี้

34.1 การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาหรือหัวหน้ากลุ่ม

34.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา

34.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนต้องชำระค่าเล่าเรียนตามประกาศของสถาบัน

หมวด 9

การลาพักการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 35 การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

35.1 การลาพักการศึกษาและการรักษาสถานภาพนักศึกษาหนึ่งภาคการศึกษาให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อหัวหน้าสาขา โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

35.2 การลาพักการศึกษาสองภาคการศึกษาติดต่อกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

35.3 กรณีนักศึกษาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีหน่วยกิตสะสมจะขอลาพักการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี โดยระบุเหตุผลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

35.4 การลาระหว่างภาคการศึกษา การลาพักและลาป่วย รวมวันลาแล้วนักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในรายวิชานั้น

35.5 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาแต่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาไปก่อนแล้ว จะต้องดำเนินการลาพักการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้น

35.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและมิได้ลงทะเบียนในรายวิชาใด ๆ ให้ยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพ ไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

35.7 การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

35.8 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อต้องยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพและชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศสถาบันก่อนเปิดภาคการศึกษา

35.9 นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับหลักสูตรที่กำหนดให้ต้องศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

35.10 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาหรือการรักษาสถานภาพ นักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

36.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

36.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

36.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการศึกษา นักศึกษาสามารถศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

- 36.4 การศึกษาเพื่อปริญญาตรีที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ 37 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษาภายใน 30 วัน หลังเปิดภาคการศึกษาสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- ข้อ 38 การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 38.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 38.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 38.3 ผ่านการฝึกปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตรกำหนด
- 38.4 ความประพฤติดีไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในกฎการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วระยะเวลาหนึ่งและได้ปฏิบัติตามข้อบังคับต่าง ๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อสถาบัน
- ข้อ 39 การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม
- ข้อ 40 การให้อนุปริญญา ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้อนุปริญญา
- ข้อ 41 การให้ปริญญาตรีที่สอง ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรีที่สอง
- ข้อ 42 สถานสถาบันเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม อนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอง
- ข้อ 43 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน
- ข้อ 44 การเพิกถอนปริญญา สถานสถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้ว หากผู้สำเร็จการศึกษานั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 6 หรือ ข้อ 36 แห่งข้อบังคับนี้
- ข้อ 45 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

หมวด 11

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 46 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจากสถาบันก่อนวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และระเบียบต่าง ๆ รวมถึงประกาศและคำสั่งของสถาบัน จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 47 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันหลังวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนวงษ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถาบันในรูปแบบเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สถาปนาขึ้นการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันอังคารที่ 26 กันยายน 2560 เห็นสมควรออกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2556

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะหรือหน่วยงาน

ที่เทียบเท่าคณะ

“คณะกรรมการเทียบโอนประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่เทียบโอนผลการเรียน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“เทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบัน

ข้อ 5 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนประจำคณะ ประกอบด้วย

- (1) คณบดี
- (2) ตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 คน
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถาบัน
- (4) หัวหน้าสาขาวิชา

ข้อ 6 คณะกรรมการเทียบโอนประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเรียนนอกระบบ และ/หรือตามอัธยาศัย
- (2) ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

(3) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

ข้อ 7 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

7.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญาตรี ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

7.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบัน

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า

7.1.4 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.5 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาของระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร

7.1.6 นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากสถาบันอื่น และที่มีการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบัน มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม

7.1.7 การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต จะกระทำได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่สถาบันได้รับอนุญาตให้นักศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

7.2.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.2.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบัน

7.2.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระดับคะแนนเต็ม 4.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร SP (Satisfactory and in Progress) หรือเทียบเท่า และ S (Satisfactory) หรือเทียบเท่า

7.2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

7.2.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.2.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตรวมของหลักสูตร

7.2.7 การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต จะกระทำได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่สถาบันได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

-3-

ข้อ 8 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

8.1 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน

8.2 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้ใช้การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test) หรือการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-sponsored Training) หรือการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หรือการทดสอบอื่น ๆ

8.3 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ SP (Satisfactory and in Progress) หรือเทียบเท่า และ S (Satisfactory) หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาจึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

8.4 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน หากได้หน่วยกิตจากการทำสอบมาตรฐานให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Test) หากได้หน่วยกิตจากการทดสอบอื่น ๆ ให้บันทึก “CE” (Credits from Exam) หากได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training) และหากได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

8.5 การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ

8.6 สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและมีผลการศึกษาศาสนาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและมีผลการศึกษาศาสนาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 9 ผลการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนประจำคณะ และให้แจ้งผลการเทียบโอนผลการเรียนให้งานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ 10 ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเพื่อการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ 11 ขั้นตอนการขอเทียบโอนผลการเรียน หลักฐานการขอเทียบโอนผลการเรียน หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติในการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 หรือระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติอื่นที่จะมีการแก้ไขโดยอนุโลม

ข้อ 12 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือรายวิชาที่เทียบโอนความรู้ และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

-4-

ข้อ 13 กรณีที่หลักสูตร/คณะวิชาต้องการกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติม โดยหลักเกณฑ์นั้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและแจ้งให้สภาสถาบันทราบ

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนวงค์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ภาคผนวก ค
รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุง

สถาบันให้ความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพจริง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากประชาคมโลกได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรและการสอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการแข่งขันและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมมาเป็นสังคมออนไลน์มากขึ้น (เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) การจัดการโซ่อุปทานเกษตรต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับพฤติกรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2566

2. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 128 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1.1 หมวดอัตลักษณ์ของพีไอเอ็ม (PIM) จำนวน 12 หน่วยกิต 1.2 หมวดศาสตร์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า จำนวน 18 หน่วยกิต กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 92 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ จำนวน 37 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 49 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ จำนวน 38 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 49 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

**ตารางสรุปรหัสวิชาและชื่อวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
IA 61101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (Crop Science and Technology)	2111101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (Plant Science and Technology)
IA 61102	การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management and Development)	2111102	การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management and Development)
IA 61204	การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม (Industrial Animal Production)	2111103	การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม (Industrial Animal Production)
IA 61140	วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science)	2111104	วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science)
-		2111105	เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเบื้องต้น (Overview in Innovative Agriculture and Management)
IA 61203	นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช (Plant Health Management Innovation)	2111206	นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช (Plant Health Management Innovation)
IA 61305	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ (Economic of Modern Farm Management)	2111207	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ (Economic of Modern Farm Management)
IA 61307	การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agricultural Irrigation Management)	2111208	การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agricultural Irrigation Management)
IA 61308	เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร (Modern Farm Machinery and Farm Equipment)	2111209	เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตรสมัยใหม่ (Modern Farm Machinery and Farm Equipment)
IA 61306	การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร (Efficiency Improvement in Agriculture)	2111310	การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร (Efficiency Improvement in Agriculture)
IA 61309	กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture)	2111311	กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
IA 61410 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง (Innovation and Precision Agriculture)	2111412 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำ (Innovation and Precision Agriculture)
BA 60101 การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ (Business Managerial Marketing)	1101112 การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)
BA 60203 การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ (Business Managerial Accounting)	1101113 การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการ ธุรกิจ (Accounting and Finance for Business Management)
BA 60102 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ใน ยุคดิจิทัล (Organization and Human Resource Management in Digital Era)	1101215 การจัดการองค์การและทรัพยากร มนุษย์ในยุคดิจิทัล (Organization and Human Resource Management in Digital Era)
IA 61111 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (Chemistry for Agribusiness)	2112101 เคมีเพื่อการจัดการเกษตร (Chemistry for Agricultural Management)
IA 61112 หลักชีววิทยา (Principles of Biology)	2112102 ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร (Biology for Agribusiness)
IA 61213 ฟิสิกส์ (Physics)	2112103 ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม (Physics for Innovative Agricultural Management)
IA 61170 ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร (Chemistry for Agribusiness Laboratory)	2112104 ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร (Chemistry Laboratory for Agricultural Management)
IA 61171 ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory)	2112105 ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร (Biology for Agribusiness Laboratory)
IA 61272 ปฏิบัติการฟิสิกส์ (Physics Laboratory)	2112106 ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัด การเกษตรนวัตกรรม (Physics Laboratory for Innovative Agricultural Management)
IA 61214 ภูมิอากาศเกษตร (Agricultural Climatology)	2112207 ภูมิอากาศเกษตร (Agricultural Climatology)
IA 61215 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป (General Agricultural Marketing)	2112208 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป (General Agricultural Marketing)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
IA 61318 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Plant Breeding and Seed Technology)	2112209 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Plant Breeding and Seed Technology)
FB 60202 การจัดการวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร (Management of Raw Material, Packaging and Food Processing Technology)	2112210 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร (Agricultural Products Processing for Food)
IA 61316 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (Agricultural Research and Basic Statistics)	2112311 สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (Basic Statistics and Agricultural Research)
IA 61317 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project)	2112312 คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project)
IA 61319 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	2112313 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)
IA 61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน (Industrial and Renewable Energy Crops)	2112414 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน (Industrial and Energy Crops)
IA 61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 1 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1)	2112151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 1 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1)
IA 61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 2 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2)	2112252 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 2 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2)
IA 61392 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3)	2112353 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
IA 61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการ การเกษตร 4 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4)	2112454 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร 4 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4)
IA 61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมจัดการ การเกษตร 5 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5)	2112455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตร 5 (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5)
	2113301 การจัดการฟาร์มปลาสวยงาม (Ornamental Fishes Farming Management)
	2113302 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการ จัดการ (Ruminant production and Management)
IA 61322 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมจัดการ การเกษตร (Selected Topics in Innovative Agricultural Management)	-
IA 61423 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการ การเกษตร (Special Topics in Innovative Agricultural Management)	2113303 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการ การเกษตร (Special Topics in Innovative Agricultural Management)
IA 61424 เกษตรดิจิทัล (Digital Agriculture)	2113404 เกษตรดิจิทัล (Digital Agriculture)
IA 61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจ เกษตร (Operations Management Techniques for Agribusiness)	2113405 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับ ธุรกิจเกษตร (Operations Management Techniques for Agribusiness)
	2113406 การจัดการทรัพยากรในฟาร์ม สมัยใหม่อย่างยั่งยืน (Sustainable Modern Farm Resources Management)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	2113407 เทคโนโลยีการผลิตประสิทธิภาพสูง สำหรับฟาร์มสมัยใหม่ (High Efficiency Production Technology for Modern Farm)
	2113408 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ การเกษตร (Database System for Agricultural Management)
	2113409 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การจัดการเกษตร (Computer Programming for Agricultural Management)
BA 60205 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management)	1101214 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)
IT 59427 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)	1312207 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)
IT 59314 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)	1313311 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)
IA 61220 การจัดการธุรกิจประมง (Fishery Business Management)	-
IA 61221 การจัดการเลี้ยงสัตว์ครบวงจร (Integrated Livestock Management)	-
IA 61242 การขยายพันธุ์พืช และการจัดการโรงเรือน สมัยใหม่ (Plant Propagation and Modern Nursery Manangement)	-
IA 61343 เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีทาง การเกษตร (Biotechnology and Nanotechnology in Agriculture)	-
MT 60223 เทคนิคการสร้างแรงจูงใจและบริหารทีม ขาย (Motivation Techniques and Sales Force Management)	-

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
MT 60234 การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ (Business Forecasting and Analysis)	-

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (Crop Science and Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจของไทย วัฏจักรชีวิตพืชให้ดอก โครงสร้างและการจำแนกพืช การหายใจ การคายน้ำ การดูดและลำเลียงน้ำอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีภายในพืช ธาตุอาหารพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การใช้สารเคมีและอินทรีย์เคมี การขยายพันธุ์พืช การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวและการใช้ประโยชน์ The importance and situation of economic plants production in Thailand; flowering plants life cycle, plants morphology and classifications, respiration, transpiration, absorption and translocation, plant metabolism, plant nutrients, pest eradication, inorganic and organic pesticides, plant propagation, post harvest practices and utilization.	3(3-0-6)	2111101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช (Plant Science and Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจของไทย โครงสร้างและการจำแนกพืชการอธิบายวัฏจักรชีวิตพืชให้ดอก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีภายในพืช การหายใจ การคายน้ำ การงอกและการเติบโตของเมล็ด ฮอร์โมนพืช การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและแบบไร้เพศ ศัตรูพืชและวิธีการป้องกันกำจัด การปลูกพืชไร่นา การใช้ระบบไอโอทีควบคุมการเติบโตของพืช The importance and situation of economic plants production in Thailand, plants morphology and classifications, explain life cycle of flowering plants, plant metabolism, respiration, transpiration, seed germination and growth, phytohormones, sexual and asexual plant propagations, pest and eradication, soilless plantation, used IoT system controlling plant growth.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61102	การจัดการและพัฒนารัฐกิจเกษตร (Agribusiness Management and Development) วิชาบังคับก่อน ไม่มี : Prerequisite Course : None ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจการเกษตร ทั้งในด้านการตลาด การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการระบบสารสนเทศ โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร บทบาทของรัฐและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนารัฐกิจ	3(3-0-6)	2111102	การจัดการและพัฒนารัฐกิจเกษตร (Agribusiness Management and Development) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของระบบธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจการเกษตร ทั้งในด้านการตลาด การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการระบบสารสนเทศ โครงการลงทุนทางธุรกิจ	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
Definition, importance and structure of agribusiness systems; effect of external environment including marketing, procurement processing, financial, human resources and information technology management, agribusiness project investment, roles and policy of government on agribusiness development.	การเกษตร บทบาทของรัฐและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ การวางแผนและจัดการใช้นวัตกรรมจัดการเกษตรสำหรับธุรกิจเกษตร Definition, importance and structure of agribusiness systems; effect of external environment including marketing, procurement processing, financial, human resources and information system management, agribusiness project investment, roles and policy of government on agribusiness development, planing and application of innovative agricultural management for agribusiness.	
IA 61204 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม 2(2-0-4) (Industrial Animal Production) วิชาบังคับก่อน : IA 61112 Prerequisite Course : IA 61112 การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ของการผลิตสัตว์บกและสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ โรคติดต่อสำคัญและการป้องกัน การออกแบบโรงเรือน การจัดการโรงเรือนทันสมัย การจัดการอาหารสัตว์ ผลผลิตขั้นปฐมภูมิ การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต การแปรรูป และกฎหมายคุ้มครอง รวมถึงนวัตกรรมในการเลี้ยงสัตว์ Farm and environmental management; relationship of economical and aquatic animals production to other agricultural sciences; principles of animal health sciences, animal diseases and prevention, animal housing design, modern animal housing management, feeds management, primary animals production, livestock marketing, future trend of animal production, processing, laws and innovation of animal husbandry.	2111103 การเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม 2(2-0-4) (Industrial Animal Production) วิชาบังคับก่อน : 2112102 (Prerequisite Course : 2112102) ความหมายของสัตว์เลี้ยงเชิงอุตสาหกรรม การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ของการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ โรคที่สำคัญและการป้องกัน การจัดการโรงเรือนทันสมัย การจัดการอาหารสัตว์ ผลผลิตขั้นปฐมภูมิ การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต การแปรรูปกฎหมายคุ้มครองและนวัตกรรมในการเลี้ยงสัตว์ Definition of industrial animal production, farm and environmental management, relationship of economical animals and aquatic animals production to other agricultural sciences, principles of animal health sciences, important diseases and prevention, modern housing management, animal feeds management, primary animals production, livestock marketing,	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	future trend of animal production, processing, protection laws and innovation of animal husbandry.	
IA 61140 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-2-5) (Soil Science) วิชาบังคับก่อน : IA 61111 Prerequisite Course : IA 61111 ความสำคัญ การกำเนิด องค์ประกอบของดินทั้งทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดิน และจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย สำรองและการจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การเสื่อมโทรมของดิน การประยุกต์สารสนเทศทางดินและสิ่งแวดล้อม Importance of soil, soil formation, soil components; physical, chemical and biological, soil microbials, plant nutrients, fertilizers and fertilizer application, soil survey and soil classification, soil and water conservations, soil degradation, information application for soil and environment.	2111104 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-2-5) (Soil Science) วิชาบังคับก่อน : 2112101 (Prerequisite Course : 2112101) ความสำคัญและการกำเนิดดิน ความรู้และการปฏิบัติการเกี่ยวกับการสำรวจและการจำแนกดิน องค์ประกอบของดินทั้งทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การเสื่อมโทรมของดิน การอนุรักษ์ดิน การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดินและสิ่งแวดล้อม Importance and soil formation, knowledge and laboratory; soil survey and soil classification, soil components; physical, chemical and biological, organic matter in soil and soil micro organisms, plant nutrients, fertilizers and application, soil degradation, soil conservations. information application for soil and environment.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
-	2111105 เกษตรนวัตกรรมและการจัดการเบื้องต้น 1(1-0-2) (Overview in Innovative Agriculture and Management) บทบาทและความสำคัญของเกษตรนวัตกรรมและการจัดการต่อการเกษตรสมัยใหม่ หลักการและปัจจัยที่สำคัญต่อการผลิตสินค้าเกษตรในโซ่อุปทาน การผลิตพืชและสัตว์อุตสาหกรรมเบื้องต้น การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการผลิตและการจัดการพืชและสัตว์อุตสาหกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การเก็บรักษา การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า โลจิสติกส์ การจัดการธุรกิจเกษตร และเขียนแผนธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	- หลักสูตรปรับเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	Role and importance of innovative agriculture and management on modern agriculture, principles and importance factors to the production of agricultural goods in supply chain, introduction to crop and industrial animal production, applications of innovation and technology in crop and industrial animal production, new products development, storage, processing for value adding and logistics, introduction to agribusiness management and agribusiness plan development.	
IA 61203 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช 2(2-0-4) (Plant Health Management Innovation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การเจริญเติบโต ธาตุอาหารและความต้องการของพืช ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพพืช แมลง วัชพืช สัตว์ศัตรูพืช โรคศัตรูพืช และสิ่งแวดล้อม โรคพืชและอาการผิดปกติ นวัตกรรมควบคุมศัตรูพืช Plant Growth, nutrients and needs of plants, factors affecting plant health, e. g. insects, weeds, animals, mites and environment, plant diseases and abnormal symptoms, pest control innovation.	2111206 นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช 2(2-0-4) (Plant Health Management Innovation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญของนวัตกรรมจัดการสุขภาพพืช ความหมายและความสำคัญของศัตรูพืช สาเหตุการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ความเสียหาย การควบคุมและการป้องกันกำจัด โรคพืชและการควบคุม ไล่เดือนฝอยและการควบคุม แมลงศัตรูพืชและการควบคุม วัชพืชและการควบคุม การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้สารเคมีและข้อควรระวัง การกำจัดศัตรูพืชโดยชีววิธี และ นวัตกรรมจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมจัดการสุขภาพพืชอย่างเหมาะสม Importance of innovative plant health management, definition and importance of plant pest, causes of pest infestations, damage, control and prevention, plant diseases and control, nematodes and their control, insect pests and control, weed and control, pest control using chemical and precautions, pest control using biological methods and innovative integrated plant pest	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผลในการปรับปรุง
			management. Application the innovative plant health management, appropriately.			
IA 61305	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Economic of Modern Farm Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน การตั้งราคา การตัดสินใจลงทุน นโยบายของรัฐที่มีผลต่อการจัดการทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ การจัดสรรงบประมาณ การวัดผลสำเร็จ การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Concept and theory of microeconomics and macroeconomics; demand analyses, supply analyses, cost analyses, pricing, investment decisions, effects of government policies on business management, analyses, planning, modern farm management, budget management, farming achievement evaluation, risk and uncertainties management.		2111207	เศรษฐศาสตร์การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Economic of Modern Farm Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน การตั้งราคา การตัดสินใจลงทุน นโยบายของรัฐที่มีผลต่อการจัดการทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ การจัดสรรงบประมาณ การวัดผลสำเร็จ การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Application of concept and theory of microeconomics and macroeconomics; demand analyses, supply analyses, cost analyses, pricing, investment decisions, effects of government policies on business management, analyses, planning, modern farm management, budget management, farming achievement evaluation, risk and uncertainties management.		- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61307	การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4) (Modern Agricultural Irrigation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมาย ความสำคัญของการชลประทาน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการใช้น้ำของพืช วิธีการให้น้ำแก่พืช การระบายน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบริหารจัดการน้ำ ระบบชลประทานที่ทันสมัย การออกแบบและการวางระบบน้ำชลประทานที่เหมาะสม การประเมินการลงทุนและผลตอบแทน		2111208	การจัดการชลประทานเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4) (Modern Agricultural Irrigation Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความหมาย ความสำคัญของการชลประทาน และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการใช้น้ำของพืช วิธีการให้น้ำแก่พืช การระบายน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบริหารจัดการน้ำ ระบบชลประทานที่ทันสมัย การออกแบบและการวางระบบชลประทานที่เหมาะสม การประเมินทางเลือกในการลงทุนระบบชลประทาน การอภิปราย		- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
Definition, importance of irrigation; water resources for agriculture , soil, water and plants relationship and plant water utilization, water applications, drainage, watering efficiency, water management, modern irrigation system, design and installation of suitable irrigation systems, investment and returns evaluation.	การประยุกต์ใช้ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาระบบชลประทานในการจัดการเกษตรนวัต Definition, importance of irrigation and water resources for agriculture. explanation of soil, water and plants relationship and plant water utilization, water applications, drainage, watering efficiency, water management, modern irrigation system, design and installation of suitable irrigation systems, evaluation of alternatives in investment of irrigation system, applications and analysis of case studies of irrigation system in innovative agricultural management.	
IA 61308 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตร 2(2-0-4) (Modern Farm Machinery and Farm Equipment) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความสำคัญ และแนวคิดในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร การทำงานของระบบเครื่องยนต์เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงแทรกเตอร์ และในระบบการเตรียมดิน การเพาะปลูก การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ข้อขัดข้องและการแก้ไขเครื่องจักรอุปกรณ์เบื้องต้น การตัดสินใจในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร The importance and concept of machinery utilization; engine systems, farm machineries, tractor and accessories, farm equipments for soil preparation, cultivation, agronomic practices and harvesting, agricultural machinery safety, maintenances and repairment, problems analyses and fundamental machineries and equipments problem solving, farm utilization decisions.	2111209 เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเกษตรสมัยใหม่ 2(2-0-4) (Modern Farm Machinery and Farm Equipment) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญ การใช้เครื่องจักรกลการเกษตร ระบบเครื่องยนต์แทรกเตอร์ เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงที่ทันสมัยในการเตรียมดิน การเพาะปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรง การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง การตัดสินใจในการเลือกใช้เครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรง การวิเคราะห์กรณีศึกษาในเครื่องจักรกลการเกษตรและเครื่องทุ่นแรงในการจัดการเกษตรนวัต Importance, machinery utilization, engine systems, tractor, modern farm machineries and equipment: soil preparation, cultivation, agronomic practices and harvesting, agricultural machineries and equipments safety, maintenances and repairment, decisions on selection of farm machineries and equipment,	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	analysis of case studies in farm machineries and equipment for innovative agricultural management.	
IA 61306 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร 3(3-0-6) (Efficiency Improvement in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต การลดต้นทุน การเพิ่มมูลค่า การยกระดับคุณภาพในระบบการค้าสินค้าเกษตรครบวงจร ด้านวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป การตลาด และโลจิสติกส์ Production efficiency improvement; cost reduction, value added, quality improvement of agricultural integration business in term of raw materials, production, processing, marketing and logistics.	2111310 การเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร 3(3-0-6) (Efficiency Improvement in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ องค์ความรู้ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์การจัดการประสิทธิภาพ การลดต้นทุน การเพิ่มมูลค่า การยกระดับคุณภาพในระบบการค้าสินค้าเกษตรครบวงจร ด้านวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป การตลาด และโลจิสติกส์ Searching, analysis, synthetic, and presentation of production efficiency improvement; analysis tools, efficiency management, cost reduction, value added, quality improvement of agricultural integration business in term of raw materials, production, processing, marketing and logistics.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61309 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐาน สากลด้านการเกษตร 2(2-0-4) (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None กฎหมาย มาตรฐานสินค้าเกษตรและเกณฑ์กำหนดทั่วไปต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยสินค้าเกษตรและอาหาร ความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภคและระบบการตรวจสอบรับรองตามมาตรฐานสากล ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของมาตรฐานผลิตภัณฑ์การเกษตร ประเภทของมาตรฐานและเครื่องหมายมาตรฐาน	2111311 กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสากลด้านการเกษตร 2(2-0-4) (Laws, Regulations and Global Standards in Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) ความสำคัญของกฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสินค้าเกษตร กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับโรงงานแปรรูปอาหาร มาตรฐาน GAP, GMP, HACCP, ISO, Organic, IFOAM, BRC และ HALAL ประยุกต์ใช้กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานสินค้าเกษตร มาตรฐานผลิตภัณฑ์และเครื่องหมายระบบทวนสอบย้อนกลับ การปฏิบัติตามระเบียบมาตรฐานสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
Common law Agricultural products and general regulations food standards concerning safety, hygiene of agricultural products and food safety and, consumer protection and verification systems conform to international standards, definitions, scopes and importance of agricultural products standards, types of standards and standard labelling.	Important of law, regulation and agricultural products standard, law and regulations about food processing factory, standard GAP, GMP, HACCP, ISO, Organic, IFOAM, BRC and HALAL. Application of law, regulations and agricultural products standard, products standard and mark, traceability system, practice following as the international agricultural products standard.	
IA 61410 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำสูง 3(3-0-6) (Innovation and Precision Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายของนวัตกรรม ความหมายของเกษตรกรรมความแม่นยำสูง นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการระบุพิกัดตำแหน่งบนพื้นผิวโลกโดยใช้กลุ่มของดาวเทียม เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ แบบจำลองการผลิตพืชและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมความแม่นยำสูง Definition of innovation, definition of precision agriculture, innovations and applications of global positioning system- GPS for agriculture production; geographic information system- GIS, crop production models and decision support system-DSS, economics of precision agriculture.	2111412 นวัตกรรมและเกษตรความแม่นยำ 3(2-2-5) (Innovation and Precision Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตรด้านการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบฟาร์มแบบดิจิทัล โรงงานผลิตพืชด้วยแสงเทียม ระบบเกษตรความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร การวิเคราะห์และการเลือกใช้ช่องทางการตลาดออนไลน์ โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร และเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเข้าถึงข้อมูลทางการเกษตร Concept, definition, importance of digital agriculture, applications of digital innovation for agriculture on big data management, digital farming system, plant factory with artificial lighting, precision agriculture configuration system and application technique, application of agricultural unmanned aerials vehicle, analysis and selection of online channel marketing, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for agricultural data assessment.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
BA60101 การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Managerial Marketing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายและความสำคัญของการตลาด กระบวนการจัดการทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการด้านการตลาด การวางแผนการตลาดเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์การแข่งขัน พฤติกรรมผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ บทบาทด้านการบริหารการตลาดยุคใหม่ที่มีต่อภาคธุรกิจทั้งช่องทางปกติและออนไลน์ รวมทั้งการจัดการการตลาดทั้งในประเทศและระดับสากล (global market) The proper definitions and discovering important terms in marketing, process of marketing management, marketing information, the conduct of internal and external environment which effects to marketing management, the strategic planning of marketing management, analysis of the most appropriate competitive marketing, the influence consumer behavior, The marketing for change, The concept of segmenting, targeting, and positioning (STP), The strategic marketing mix to formula the business management, The role of new marketing management causing to business and economic sectors including international marketing.	1101112 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Marketing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการตลาดดิจิทัล วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กำหนดกลุ่มเป้าหมายทางการตลาด การสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล การพัฒนาการตลาดเชิงเนื้อหา การออกแบบการตลาดผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ การพัฒนาการตลาดผ่านทางผู้มีอิทธิพล กลยุทธ์ทางการตลาดด้วยเครื่องมือค้นหา การเลือกสรรผลิตภัณฑ์เพื่อขาย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้การตลาดดิจิทัลรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสร้างธุรกิจออนไลน์และกลยุทธ์การชำระเงินออนไลน์ การออกแบบกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การประเมินผลสำเร็จของการตลาดดิจิทัล ตลอดจนจริยธรรมในการทำการตลาดดิจิทัล Digital marketing environmental analysis, consumer behavior anlysis; determination of the marketing target group; creating brands in digital age; content marketing development; marketing design via website and online social media; maketing development via influential people; search engine marketing strategies; selection of products for sales; applying various models of digital marketing body of knowledge to create online business and online payment strategies; designing digital marketing strategies; evalution of the success of digital marketing anf digital marketing ethics.	- บูรณาการเนื้อหารายวิชา 1101101 การตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจ และ 1112205 กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในยุคการตลาดดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
BA 60203 การบัญชีบริหารเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Managerial Accounting) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความสำคัญ บทบาท และประโยชน์ของการบัญชีสำหรับการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดทำบัญชีและการออกรายงานทางการเงิน การอ่านรายงานทางการเงิน ต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน การจัดสรรต้นทุนทางอ้อม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจสำหรับการวางแผนทางบัญชี การใช้ข้อมูลทางการบัญชีตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง รวมถึงแนวคิดในการตรวจสอบภายใน The critical role and benefits of accounting for business management. The process of accounting and financial reporting. Read a Financial Report Costs and Cost Analysis The allocation of indirect costs, Analysis of the business environment for fiscal planning. The use of accounting information on the role of the executive. The use of accounting information system, Analysis and risk control and The concept of internal audit.	1101113 การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Accounting and Finance for Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) หลักการทางบัญชี การวิเคราะห์และการคำนวณต้นทุนสินค้าเพื่อการกำหนดราคาขาย การวางแผนเพื่อการควบคุมความเสี่ยง การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์งบลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและการเงินเพื่อการประเมินตัดสินใจทางธุรกิจ ภายใต้กรณีศึกษาในยุคดิจิทัล Principles of accounting analysis and calculation of product costs for determination of selling prices; planning for risk control management; working capital management; sourcing of funds; capital budgeting analysis; and accounting and financial statement analysis for business decision making under case studies in digital era.	- ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียน การจัดหาแหล่งเงินทุนการวิเคราะห์งบลงทุนและบูรณาการเนื้อหาในรายวิชา 1101307 เศรษฐศาสตร์และการเงิน เพื่อการจัดการธุรกิจ ให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล
BA 60102 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Organization and Human Resource Management in Digital Era) วิชาบังคับก่อน ไม่มี : Prerequisite Course : None แนวคิดและหลักการจัดการองค์การธุรกิจ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร แนวคิดทางการบริหารและหน้าที่การบริหารธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรมองค์กร กฎหมายแรงงาน การจัดการการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สมรรถนะในการทำงาน	1101215 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Organization and Human Resource Management in Digital Era) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการองค์การธุรกิจ การบริหารจัดการทีมงาน หลักธรรมาภิบาลและหลักความรับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรมองค์กร การจัดการการเปลี่ยนแปลงและการจัดการความเสี่ยงในยุคดิจิทัล การ	- ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการในยุคดิจิทัล รวมถึงเพิ่มภาวะผู้นำและการจัดการความเสี่ยง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
(competency) การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การบริหารค่าตอบแทน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการจํารักรักษาบุคลากรในองค์กร Concepts and principles of management organization business, organizational structure, concept and role by implementing good governance and also corporate social responsibility, organizational culture, Labor law, change management in Digital Era, human resource management, the competency in working, planning and recruitment, compensation management, performance appraisal, training and employee retention.	บริหารทรัพยากรมนุษย์ ทักษะสำหรับตลาดแรงงานสากล ภาวะผู้นำ ความสมดุลแห่งชีวิตและการทำงาน และกรณีศึกษา Concepts, theories and principles of business organization management; team management; good governance principle and corporate social responsibility; organizational culture; change management and risk management in digital era; human resource management; skill for international labor market leadership; the balance between life and work; and case studies.	
IA 61111 เคมีเพื่อธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Chemistry for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None อะตอม และอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า Atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, chemical reactions, gases, liquids and solids, solution, basic thermodynamics, basic kinetics, chemical equilibrium, electrolyte solution and the ionization, acids and bases, ion equilibrium electrical, chemistry.	21101101 เคมีเพื่อการจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Chemistry for Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) อธิบายเกี่ยวกับอะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี คุณสมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็งและสารละลาย จลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออน ไฟฟ้าเคมี ประยุกต์องค์ความรู้ด้านเคมีกับการจัดการธาตุอาหารพืช เคมีกับการจัดการสุขภาพพืช และเคมีสิ่งแวดล้อมกับการเกษตร Explanation of atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, properties of gases, liquids, solids and solution, thermodynamics, chemical equilibrium, ion equilibrium, electrical chemistry, chemistry and plant nutrition management, apply the knowledge of chemistry to plant nutrients, plant health and environmental chemistry for agriculture.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61112	หลักชีววิทยา (Principles of Biology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None หลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ เมแทบอลิซึมในเซลล์และสิ่งมีชีวิต อิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงานภายในร่างกาย ทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต General principles of living organisms, cell compositions, cells and living organism metabolisms, influences of biochemistry on cells and cell organelles, response and coordination process in the body included; nervous and endocrine systems, reproductive and fertility; genetics and evolution of living organisms.	3(3-0-6)	2112102	ชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร (Biology for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานของเซลล์และสิ่งมีชีวิต ด้านชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตและการแปรรูปสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและกรณีศึกษาทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นและวิเคราะห์สารสนเทศด้านนวัตกรรมชีวภาพ Integration of fundamental cell biology in term of biotechnology for agricultural process and production, application and analysis of biotechnology and case study on agribusiness, laws, searching and analyse information on bio-innovation technology.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61213	ฟิสิกส์ (Physics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None การเคลื่อนที่ สถิติศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่นแสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ในการจัดการเกษตร Mobility, statics, machineries, vibration and light waves, sonic, nuclear physics, applications to agricultural management.	3(3-0-6)	2112103	ฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม (Physics for Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) อธิบายเกี่ยวกับกลศาสตร์และกลศาสตร์ของของไหล คลื่นและเสียง ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและเซนเซอร์เพื่อการจัดการเกษตร การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในการจัดการเกษตรนวัตกรรม Explanation of mechanics and fluid mechanics; waves and sound, heat and thermodynamics, electricity and sensor for agricultural management, applications of physics in innovative agricultural management.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61170 ปฏิบัติการเคมีเพื่อธุรกิจเกษตร 1(0-2-1) (Chemistry for Agribusiness Laboratory) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite Course : None ปฏิบัติการสำหรับวิชาเคมีเพื่อธุรกิจเกษตรเกี่ยวกับอะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เบื้องต้น สมดุลเคมี สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า Laboratory; atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, chemical reactions, gases, liquids and solids, solution, basic thermodynamics, basic kinetics, chemical equilibrium, electrolyte solution and the ionization, acid and base, ion equilibrium, electrical chemistry.	2112104 ปฏิบัติการเคมีเพื่อการจัดการเกษตร 1(0-2-1) (Chemistry Laboratory for Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การปฏิบัติและใช้เครื่องมือเกี่ยวกับเคมีเพื่อการจัดการเกษตร อะตอมและอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี คุณสมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็งและสารละลาย จลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออน ไฟฟ้าเคมี การประยุกต์ใช้เคมีกับการจัดการธาตุอาหารพืช การจัดการสุขภาพพืช และเคมีสิ่งแวดล้อมกับการเกษตร Practice and utilization about chemistry for agricultural management, atoms and electrons, periodic table, chemical bonding, properties of gases, liquids, solids and solution, thermodynamics, chemical equilibrium, ion equilibrium, electrical chemistry. Application chemistry for plant nutrition management, plant health management and environmental chemistry for agriculture.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61171 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-2-1) (Biology Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ปฏิบัติการศึกษาหลักการทั่วไปของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ เมแทบอลิซึมในเซลล์และสิ่งมีชีวิต อิทธิพลของชีวเคมีต่อเซลล์และอนุภาคของเซลล์ ขบวนการตอบสนองและการประสานงานภายในร่างกาย ทั้งระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญพันธุ์ พันธุกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต Laboratory; study of general principles of living organisms,	2112105 ปฏิบัติการชีววิทยาเพื่อธุรกิจเกษตร 1(0-2-1) (Biology for Agribusiness Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพื้นฐาน และเครื่องมือดิจิทัล ศึกษาสิ่งมีชีวิตและเซลล์ด้านชีววิทยา การปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปสินค้าเกษตร การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การสืบค้นสารสนเทศด้านนวัตกรรมชีวภาพและธุรกิจเกษตร	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
cell composition, cell metabolism, Influence of biochemistry on cell and cell organelles; response and coordination process in the body included nervous and endocrine systems, reproductive and fertility, genetics and evolution of living organisms.	Integration of biology laboratory skills in applying basic and digital tools, study of biological organisms, biotechnology for agricultural processing and production, tissue culture, searching information skills on biological technology and agribusiness.	
IA 61272 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1(0-2-1) (Physics Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ปฏิบัติการศึกษากลศาสตร์เคลื่อนที่ สถิตยศาสตร์ เครื่องกล การสั่นและคลื่นแสง เสียง นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ในการจัดการเกษตร Laboratory; study of mobility, statics, machineries, vibration and light waves, sonic, nuclear physics, application to agricultural management.	2112106 ปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการจัดการเกษตรนวัตกรรม 1(0-2-1) (Physics Laboratory for Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การปฏิบัติและใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับกลศาสตร์และกลศาสตร์ของไหล คลื่นและเสียง ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและเซนเซอร์ เพื่อการจัดการเกษตร การอภิปรายการประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในการจัดการเกษตรนวัตกรรม Laboratory practices and usages on mechanics and fluid mechanics, waves and sound, heat and thermodynamics, electricity and sensor for agricultural management, discussion on applications of physics in innovative agricultural management.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61214 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Climatology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ลักษณะภูมิอากาศของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการเกษตร การเกิดและการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยา การตรวจวัดลักษณะภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย อิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชและสัตว์ จุลภูมิอากาศกับผลผลิตทางการเกษตร การ	2112207 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Climatology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) ลักษณะภูมิอากาศของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการเกษตร การเกิดและการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางอุตุนิยมวิทยา การตรวจวัดลักษณะภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศเกษตรของประเทศไทย อิทธิพลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชและสัตว์ จุลภูมิอากาศกับผลผลิตทางการเกษตร	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศในการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดการทางการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี World climate, effect of climate changes on agricultural, occurrence and changes of meteorological components, measurement of climatic components, climate classifications, agricultural climatic zones of Thailand, influences of climatic factors on growth and development of plant and animal, microclimate and its modification for agricultural production; application of climatic informations in agricultural production and resources and environmental managements, agricultural managements for good environment.	วิเคราะห์การใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศในการผลิตทางการเกษตรและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การอภิปรายการประยุกต์ใช้กรณีศึกษาการจัดการทางการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี World climate, effect of climate changes on agriculture, occurrence and changes of meteorological components, measurement of climatic components, climate classifications, agricultural climatic zones of Thailand, influences of climatic factors on growth and development of plant and animal, microclimate and its modification for agricultural production; application of climatic informations in agricultural production and resources and environmental managements, discussion on case studies in agricultural managements for good environment.	
IA 61215 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป 3(3-0-6) (General Agricultural Marketing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมาย ความสำคัญของการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทหน้าที่ การซื้อขายและกำหนดราคาสินค้า ต้นทุนและส่วนเหลือการตลาด รูปแบบของการตลาดในธุรกิจเกษตร ราคาสินค้าและการวิเคราะห์ราคา นโยบายและมาตรการของรัฐต่อการตลาด การตลาดสินค้าเฉพาะอย่าง เช่น สินค้าธัญพืชและพืชไร่ พืชสวน ปศุสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตลาดปัจจัยการผลิตทางการเกษตร นวัตกรรมจัดการตลาดสมัยใหม่ บทบาทของรัฐในการปรับปรุงระบบตลาดสินค้าเกษตร Definition, importance of agricultural marketing, role and function of agricultural marketing, trading; purchasing and selling , pricing, cost and margin, agricultural marketing patterns, price and	2112208 การตลาดสินค้าเกษตรทั่วไป 3(3-0-6) (General Agricultural Marketing) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) ความหมาย และความสำคัญของการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทและหน้าที่ของการตลาดสินค้าเกษตร รูปแบบของการตลาดสินค้าเกษตรในธุรกิจเกษตร การซื้อขาย การกำหนดราคาสินค้าและการวิเคราะห์ราคา ต้นทุนและส่วนเหลือการตลาด นโยบายภาครัฐด้านการตลาดสินค้าเกษตร กรณีศึกษาการตลาดสินค้าเกษตร ธัญพืช พืชไร่ พืชสวน ปศุสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตลาดปัจจัยการผลิตทางการเกษตร นวัตกรรมจัดการตลาดสมัยใหม่ เกษตรดิจิทัล และการตลาดออนไลน์ บทบาทของรัฐในการปรับปรุงระบบการตลาดสินค้าเกษตร วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการการตลาดสินค้าเกษตรและประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ในการประกอบธุรกิจเกษตรได้	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
price analyses; effects of government policies to agricultural market, product marketing case studies i.e. cereals, field crops, horticultural crops, livestock, aquatics animals and products; agricultural inputs market, innovative modern market management, role of government in agricultural market development.	Definition and importance of agricultural marketing. Role and function of agricultural marketing, agricultural marketing patterns in agribusiness, trading, pricing and price analyses, costs and marketing margin, government policies to agricultural marketing, case studies of agricultural marketing: grains, field crops, horticultural crops, livestock, aquatics animals and products, agricultural inputs market, innovative modern market management: digital farming and online marketing, government role in developed agricultural marketing system, data analysis for agricultural marketing management and application for agribusiness.	
IA 61318 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 2(2-0-4) (Plant Breeding and Seed Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None พื้นฐานพันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะ คุณภาพ ลักษณะปริมาณ การตอบสนองต่อการคัดเลือก กำเนิดของเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์และการทดสอบความงอก โรคติดต่อทางเมล็ดพันธุ์หลัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช การวางแผนการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม ใช้เครื่องหมายพันธุกรรมในการผลิตเมล็ดพันธุ์ให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง การตลาดของเมล็ดพันธุ์พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ Basic genetics and breeding, inheritances of qualitative and quantitative traits, selection response, seed formation, seed storage and germination tests, diseases transmitted seeds, factors affecting seed production, hybrid seed production plans, using genetic	2112209 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 2(2-0-4) (Plant Breeding and Seed Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) พื้นฐานพันธุกรรมและความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์ ลักษณะคุณภาพและปริมาณ การทำหมันเกสรเพศผู้ด้วยการใช้อุปกรณ์ การคัดเลือกและแผนการผสมพันธุ์ ค่าอัตราพันธุกรรมและการตอบสนองต่อการคัดเลือก การใช้เครื่องหมายพันธุกรรมช่วยในการคัดเลือก การดัดแปลงพันธุกรรมพืช การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์และการทดสอบความงอก โรคติดต่อทางเมล็ดพันธุ์ กฎหมายพันธุ์พืชและคุ้มครองพันธุ์พืช การรับรองเมล็ดพันธุ์ตามมาตรฐานสากล ตระหนักถึงความสำคัญของการตลาดเมล็ดพันธุ์พืช Basic genetics and the importance of plant breeding, qualitative and quantitative traits, plant emasculation with the use of equipments, selection and breeding plans, heritability and selection response, genetic marker assisted selection, genetically	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
markers to produce seeds with high qualities, economic seeds marketing.	modified plants, seed storage and germination tests, seed-borne diseases, seed law and plant variety protection law, recognize the importance of seeds marketing.	
FB 60202 การจัดการวัตถุดิบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 3(2-2-5) (Management of Raw Material, Packaging and Food Processing Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ประเภทและแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการผลิตอาหาร การจัดการวัตถุดิบ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพของอาหาร สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเสื่อมเสียของอาหาร การปฏิบัติการถนอมอาหารและการแปรรูป การเก็บรักษาวัตถุดิบอาหาร ประเภทของบรรจุภัณฑ์ที่ใช้กับอาหาร คุณสมบัติและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเบื้องต้น Raw material category and source of food production, raw material management, physical, chemical, and biological changes of food deterioration, causes and factors that affected food deterioration, laboratory of food preservation and processing, storage of raw material, types of food packaging, properties and selection of food packaging, basic of food processing technologies.	2112210 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นอาหาร 3(2-2-5) (Agricultural Products Processing for Food) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การจัดการผลผลิตทางการเกษตรประเภทพืชและสัตว์ สำหรับแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร วัตถุดิบในการแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป บรรจุภัณฑ์อาหาร ความปลอดภัยอาหารและการสุขาภิบาลอาหาร มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การจัดการของเสียจากกระบวนการแปรรูปอาหาร ปฏิบัติการ แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร Agricultural products management for food product processing; agricultural plant products management, food deterioration, additives in food processing, food processing technology, processed food products, food packaging, food safety and sanitation, standards and laws related to food products, food product development, waste management in food processing, laboratory for food product processing.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61316	สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (Agricultural Research and Basic Statistics) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None สถิติพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ด้านการเกษตร ความหมายและความสำคัญของงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย การวางแผนงานวิจัย การเขียนโครงการ การทดลอง การสืบค้นข้อมูล การประมวลผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอ Basic of statistics and applications in agriculture, definition and importance of research, type of researches, research and experimental designs, proposal writing, experiments, literature reviews, data processing, report writing, presentations.	3(3-0-6)	2112311	สถิติพื้นฐานและการวิจัยทางการเกษตร (Basic Statistics and Agricultural Research) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) ความรู้ด้านสถิติพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยด้านการเกษตร ความหมายและความสำคัญของงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย การออกแบบงานวิจัยและการทดลอง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอ Basic of statistics, Searching, analysis, synthetic of and application in agricultural research, definition and importance of research, type of researches, research and experimental designs, research proposal writing, literature reviews, data processing, research report writing and presentation.	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61317	คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None คณิตศาสตร์พื้นฐาน การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการธุรกิจเกษตร ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ แผนธุรกิจของโครงการลงทุนทางธุรกิจเกษตร การประเมินค่าโครงการ การบริหารจัดการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการจากกรณีศึกษา Basic of mathematics, application of mathematics for agribusiness investment analyses, feasibility studies, agribusiness plans,	3(3-0-6)	2112312	คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการลงทุนทางธุรกิจเกษตร (Basic Mathematics for Agribusiness and Investment Project) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) คณิตศาสตร์พื้นฐาน การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์การลงทุนในโครงการธุรกิจเกษตร การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ วางแผนธุรกิจของโครงการลงทุนทางธุรกิจเกษตร การประเมินค่าโครงการ การจัดการโครงการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการจากกรณีศึกษา Basic of mathematics, application of mathematics for agribusiness investment analyses, project feasibility studies,	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
project evaluations, project management, project control and case study of project evaluation.	agribusiness project investment plans, project worthiness, project management, project control and evaluation, using case study.	
IA 61319 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 2(2-0-4) (Postharvest Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี ชีวเคมี และจุลชีววิทยาของผลผลิตทางการเกษตร หลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ ธัญพืช ไม้ดอกไม้ประดับ สมุนไพร ผักและผลไม้ กระบวนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ วิธีการเก็บเกี่ยว การคัดขนาด การทำความสะอาด การทำให้เย็น การบรรจุ การเก็บรักษา การขนส่ง และการแปรรูปผักและผลไม้สดพร้อมบริโภค ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อรักษาคุณภาพของผลผลิต Definition and importance of the postharvest technology; physical, chemical, biochemical and microbiological change in postharvest of agricultural products, e.g. grains, ornamental plants, herbs, fruits and vegetables; postharvest handling system is following as harvesting, grading, cleaning, cooling, packaging, storage, transportation and fresh-cut processing for ready to eat fresh fruits and vegetables; postharvest technologies application for maintain the quality of product.	2112313 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 2(2-0-4) (Postharvest Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี ชีวเคมี และจุลชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของธัญพืช ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก ผลไม้ และสมุนไพร การวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการหลังการเก็บเกี่ยว และแก้ปัญหาโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมเพื่อรักษาคุณภาพของผลผลิต ตั้งแต่การเก็บเกี่ยว การคัดขนาด การทำความสะอาด การทำให้เย็น การบรรจุ การเก็บรักษา การขนส่ง และการตัดแต่งพร้อมบริโภค Definition and importance of the postharvest technology, physical, chemical, biochemical and microbiological change in postharvest of grains, ornamental plants, vegetables, fruits and herbs, analysis the problems of postharvest handling process and problem solving by selection appropriate postharvest technologies to maintain the quality of commodity from harvesting, grading, cleaning, cooling, packaging, storage, transportation and fresh-cut processing for ready to eat.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61441 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน 3(2-2-5) (Industrial and Renewable Energy Crops) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None พืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ธัญพืช พืชโปรตีน พืชน้ำมัน พืชน้ำตาล พืชพลังงาน พืชอุตสาหกรรม พฤกษศาสตร์ของพืชแต่ละชนิด แหล่งปลูกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พันธุ์และการจัดการ การจัดการแปลงปลูก โรคและแมลงศัตรู การใช้ประโยชน์และการแปรรูป ระบบธุรกิจพืชเศรษฐกิจ Economic crops, e.g. cereals, protein and oil crops, crop for sugar production, energy and industrial crops; plant botany, suitable environments and planting locations, varieties and managements, planting, diseases and insects managements, utilizations and processing, systems of economic crops business.	2112414 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน 3(2-2-5) (Industrial and Energy Crops) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์สถานการณ์ของพืชเศรษฐกิจ ทั้งพืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน พฤกษศาสตร์ของพืช แหล่งปลูกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พันธุ์และการจัดการ การจัดการแปลงปลูก การจัดการโรคและแมลงศัตรู การใช้ประโยชน์และการแปรรูป และระบบธุรกิจพืชเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ในการจัดการธุรกิจเกษตร Searching data using information technology and situation analysis of economic crops including industrial and energy crops, plant botany, suitable environments and planting locations, varieties and management, planting bed management, diseases and insects managements, utilizations and processing and systems of economic crops business, application analysis result for agribusiness management.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61190 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 3(4-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติงานในระบบนวัตกรรมจัดการค้าปลีกสมัยใหม่โดยปฏิบัติงานในหน้าที่งานที่กำหนดไว้ในระบบร้านค้าปลีก การจัดการหน้าร้าน การบริหารสินค้าในร้าน การให้บริการลูกค้า การตรวจนับสินค้า การจัดการทางธุรกิจ	2112151 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 1) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การปฏิบัติงานในระบบนวัตกรรมจัดการค้าปลีกสมัยใหม่ ปฏิบัติงานในร้านค้าปลีกเกี่ยวกับการจัดการหน้าร้าน การบริหารสินค้าในร้าน การให้บริการลูกค้า การตรวจนับสินค้า ทักษะการขายและการบริการลูกค้า	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทักษะการขายและการบริการลูกค้า การบริหารจัดการสินค้าเกษตร การขนส่งและการตลาดสินค้าอุปโภค และบริโภค Work based learning in innovative modern trade management; working in the retail shop, shop display management, sale products management, customer services, sale products checking, business management, sale and service skills, agricultural product management, logistics, consumer goods and food products marketing.	การบริหารจัดการสินค้าเกษตรและไม่ใช่สินค้าเกษตร การจัดการโลจิสติกส์ การตลาดสินค้าอุปโภค และบริโภค Work based Internship in innovative modern trade management system; working in the retail shop, shop display management, inventory management, customer services, products checking, sale and service skills, agricultural and non-agricultural products management, logistics management, consumer products marketing.	
IA 61291 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตภาคสนามด้านการส่งเสริมและการขายปัจจัยการผลิตทางด้านเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช การประชุมเกษตรกร การเตรียมการจัดทำแปลงสาธิต เทคนิควิธีการส่งเสริมการขาย การแก้ไขปัญหาในภาคสนาม การติดต่อร่วมมือวางแผนการส่งเสริมร่วมกับสถาบันการเงิน การติดตามผลการส่งเสริม Work based internship in agricultural input innovation business management, agricultural inputs extension and sales; e.g. seeds, fertilizer, pesticide; farmer meeting, demonstration plot management, sales promotion technique, problem solving, cooperation skill with financial agencies, follow up extension result.	2112252 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 2) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมการจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตด้านการส่งเสริมการขาย เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเตรียมการจัดทำแปลงสาธิต เทคนิควิธีการส่งเสริมการขาย แก้ไขปัญหาในภาคสนาม ทักษะการประสานความร่วมมือวางแผนการส่งเสริมร่วมกับสถาบันการเงิน และการติดตามผลการส่งเสริม Work based Internship in innovation management for agricultural input business: sales extension, seeds, fertilizer, pesticide, demonstration plot management, sales promotion technique, problem solving in the field, cooperation planing skill with financial institutes and extension program monitoring.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61392 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 (0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการความรู้และงานวิจัยพัฒนาพันธุ์ การใช้เครื่องจักรกลในการเพาะกล้า การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ การบริหารจัดการโรงงานแปรรูปเมล็ดพันธุ์พืช การจัดการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์เกษตรกร Work based internship in economic crops field operation, innovation of knowledge management and breeding program; application of seedling transplanting machine, hybrid seed production, seed harvesting, seed processing plant managements, contract seed grower management.	2112353 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3 (0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) การฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการความรู้และการพัฒนาพันธุ์ การใช้เครื่องจักรกลในการเพาะกล้า การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ การบริหารจัดการโรงงานแปรรูปเมล็ดพันธุ์พืช การจัดการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์เกษตรกร ทักษะในการนำความรู้วิชาการด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ รวมถึงแสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน ความซื่อสัตย์ยุติธรรม ความอดทน ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและงานที่ได้รับมอบหมาย การเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจเกษตร Work based internship on field operation of economic crops, innovation of knowledge management and breeding improvement, application of seedling transplanting machine, hybrid seed production, seed harvesting, seed processing plant managements, management of extension seed production program to seed grower, practical training in innovative agricultural management, showing humility honesty, fairness, tolerance, self-responsibility organization and assignments respect for rules corporate and social regulations, applying knowledge to solving agribusiness problems.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61493 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร เรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร Work based internship in workplaces, innovation application in workplaces, and practices in agricultural extension follow the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness.	2112454 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง วิเคราะห์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ งานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร การเรียนรู้การประยุกต์ใช้วิชาการในธุรกิจเกษตร และการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตรเพื่อนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการด้านการจัดการเกษตร Work based internship in workplaces, analysis and application innovation in workplaces, practices in agricultural extension under the program of economic integration- crop production, learning in applying theories for agribusiness and in depth-study about innovative agricultural management for creating agricultural management projects.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61494 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ และงานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร เรียนรู้การใช้วิชาการ เพื่อการประกอบการธุรกิจเกษตร และ	2112455 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร 5 3(0-40-0) (Work-based Learning in Innovative Agricultural Management 5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในสถานประกอบการ งานส่งเสริมตามความเหมาะสมของโปรแกรมการผลิตพืชเศรษฐกิจครบวงจร การเรียนรู้การประยุกต์ใช้วิชาการในธุรกิจเกษตร การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเกษตร	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเกษตรเพื่อนำไปสู่การทำโครงการด้านการจัดการเกษตร Work based internship in workplaces, innovation application, and practices in agricultural extension follow the program of economic integration-crop production, learning in applying theories for agribusiness, and in depth-study about innovative agricultural management for agricultural management projects.	เพื่อนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการด้านการจัดการเกษตร และการจัดทำรายงาน Work based internship in workplaces, data analysis and innovation application in workplaces, practices in agricultural extension under the program of economic integration- crop production, learning in applying theories for agribusiness, in depth-study about innovative agricultural management for creating agricultural management projects and report preparation.	
IA 61220 การจัดการธุรกิจประมง 3(3-0-6) (Fishery Business Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None ความหมายและความสำคัญของการจัดการธุรกิจประมง ประเภทธุรกิจประมงความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตทางการประมงกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค การประยุกต์ หลักการจัดการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การตลาดการเงิน และหลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อธุรกิจการประมง Definition and importance of fishery business management; types of fishery business, relationship between fishery products and response to customer needs; application of business management, economics, marketing, finance, and others principles related to fishery business.		ชื่อวิชาสื่อความหมายกว้างมากเกินไป หลักสูตรได้ปรับให้เป็นรายวิชา “การจัดการฟาร์มปลาสวยงาม” เพื่อให้เจาะจงมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	aquatic plants and its technique to propagation, digestive and reproductive system, examine breeding and rearing management, accept the benefit of tank preparation for broodstock, feed and feeding management, water quality management, supply chain management and logistics, business planning.	
	2113302 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการ 3(3-0-6) (Ruminant production and Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) บทนำ การตลาดสัตว์เคี้ยวเอื้อง โรงเรือนและการใช้อุปกรณ์ การเลี้ยง ระบบสืบพันธุ์และทางเดินอาหาร สรีรวิทยาของนมและการรีดนม เปรียบเทียบการเลี้ยงและการขยายพันธุ์ เห็นคุณค่าของอาหารและการให้อาหาร การบูรณาการเลี้ยงในสวนผลไม้ ข้อมูลทางการเงิน การจัดการห่วงโซ่อุปทานและรูปแบบการทำธุรกิจ Introduction, marketing of ruminant animals, housing and using equipment, reproductive system and alimentary tract, milk physiology and milking, compared rearing and breeding, appreciation of feed and feeding, integrated rearing in the orchard, financial information, supply chain and business model management.	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61322 ประเด็นคัดสรรด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Selected Topics in Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None เรื่องคัดสรรทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิตและอื่น ๆ Selected innovations, productions, production inputs and others.		- เนื้อหาบางส่วนมีอยู่ในรายวิชา 2113303 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์
IA 61423 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Special Topics in Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรม การผลิต ปัจจัยการผลิต และอื่นๆ Special topic about innovations, productions, agricultural inputs and others.	2113303 หัวข้อเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Special Topics in Innovative Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมด้านการจัดการเกษตร ทั้งธุรกิจฟาร์ม การจัดการปัจจัยการผลิต การจัดการการผลิต การจัดการสินค้าเกษตร การจัดการการตลาดเกษตร และอื่นๆ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร การแก้ไขปัญหา และการประยุกต์ใช้ผลอย่างสร้างสรรค์ Special topics in innovative agricultural management including farm business, agricultural input management, production management, agricultural product management, agricultural marketing management and others, data analysis for innovative agricultural management, problem solving and application creatively.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61424	เกษตรดิจิทัล (Digital Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None	3(3-0-6)	2113404	เกษตรดิจิทัล (Digital Agriculture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None)	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตร การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการเกษตร การประยุกต์ใช้ระบบตัวส่งสัญญาณและการควบคุมสำหรับการเกษตร ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการเกษตร ระบบโรงเรือนอัจฉริยะ การใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร ช่องทางการตลาดออนไลน์ ระบบเกษตรกรรมความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร เครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเกษตรเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา Concept, definition, importance of digital agriculture, applications of digital innovation for agriculture; big data management for agriculture, application of sensor and control systems for agriculture, GIS for agricultural extension, digital green house systems, drone for agriculture, online channel marketing, precision agriculture configuration system and application technique, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for ubiquitous agricultural data assessment.			แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของเกษตรดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเกษตรด้านการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบฟาร์มแบบดิจิทัล โรงงานผลิตพืชด้วยแสงเทียม ระบบเกษตรความแม่นยำสูงและเทคนิคการประยุกต์ใช้ การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร การวิเคราะห์และการเลือกใช้ช่องทางการตลาดออนไลน์ โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร และเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ตสำหรับการเข้าถึงข้อมูลทางการเกษตร Concept, definition, importance of digital agriculture, applications of digital innovation for agriculture on big data management, digital farming system, plant factory with artificial lighting, precision agriculture configuration system and application technique, application of agricultural unmanned aerials vehicle, analysis and selection of online channel marketing, applied program development for agricultural mobile applications, internet tools for agricultural data assessment.			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
IA 61425 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Operations Management Techniques for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน :IA 61102 Prerequisite Course : IA 61102 การวางแผนทางการเงินและงบประมาณ การวางแผนกิจกรรม แนวคิดการดำเนินงาน การควบคุมการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานตลอดห่วงโซ่อุปทานเกษตร การประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร การนำโมเดลทางธุรกิจมาใช้ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ Budget and financial planning, activities planning, operation concept, operations control and evaluation through agricultural supply chain, apply techniques and tools to agribusiness management, using business model to analyse supply chain and value chain management of agribusiness effectively.	2113405 เทคนิคการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Operations Management Techniques for Agribusiness) วิชาบังคับก่อน : 2111102 (Prerequisite Course : 2111102) การวางแผนทางการเงินและงบประมาณ การวางแผนกิจกรรม แนวคิดการดำเนินงาน การควบคุมการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานตลอดห่วงโซ่อุปทานเกษตร การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจเกษตร การนำโมเดลทางธุรกิจมาใช้ ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ Budget and financial planning, activities planning, operation concept, operations control and evaluation through agricultural supply chain, analysis and apply techniques and tools to agribusiness management, using business model to analyse supply chain and value chain management of agribusiness effectively.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
IA 61242 การขยายพันธุ์พืชและการจัดการโรงเรือนสมัยใหม่ 3(2-2-5) (Plant Propagation and Modern Nursery Management) วิชาบังคับก่อน :ไม่มี Prerequisite Course : None วิธีการขยายพันธุ์พืช เทคนิคการขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดการสถานที่เพื่อการขยายพันธุ์ ประเภทของโรงเรือน การเพาะต้นกล้า การบริหารจัดการการผลิตต้นกล้าและต้นพันธุ์ กฎระเบียบและมาตรฐานการผลิตกล้าพันธุ์ การขนส่งและ การจัดจำหน่าย Plant propagation methods, plant propagation technique, tissue culture, plant propagation nursery management, types of		เนื้อหาบางส่วนมีอยู่ในรายวิชา 2111101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช และจัดทำเนื้อหาบางส่วนสอดแทรกในรายวิชา 2113405 เกษตรดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
propagation nursery, seedling preparation, seedling and clone management, laws, regulations and standard of planting material production, logistics and distributions.		
IA 61343 เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีทางการเกษตร 3(2-2-5) (Biotechnology and Nanotechnology in Agriculture) วิชาบังคับก่อน :IA 61112 Prerequisite Course : IA 61112 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ ไบโอเทคโนโลยีและนาโนเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การจัดการระบบผลิตพืช Definition and importance of biotechnology, nanotechnology, applications of biotechnology and nanotechnology for breeding program, crop production management systems.		เนื้อหาบางส่วนมีอยู่ในรายวิชา 2112209 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์
	2113406 การจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน 3(3-0-6) (Sustainable Modern Farm Resources Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) บทบาทและความสำคัญของการจัดการทรัพยากรในฟาร์มสมัยใหม่อย่างยั่งยืน เลือกใช้และจัดการเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับดิน น้ำ พลังงาน สิ่งแวดล้อม วัสดุเหลือใช้และของเสียจากโซ่คุณค่าทางการเกษตร Role and importance of sustainable farm resources management, selection and management of appropriate	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	agricultural technology for soil, water, energy, environments, residue and waste from agricultural supply chain.	
	2113407 เทคโนโลยีการผลิตประสิทธิภาพสูงสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ 3(3-0-6) (High Efficiency Production Technology for Modern Farm) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) การวิเคราะห์การออกแบบระบบการผลิต การประเมินผล การศึกษาความเป็นไปได้และความคุ้มค่าของเทคโนโลยีที่เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและการสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ Analysis of production system design, evaluation, feasibility study and worthiness of high precision technology in agricultural production and modern farm management.	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2113408 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร 3(2-2-5) (Database System for Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล การจัดการระบบฐานข้อมูล การสร้างระบบฐานข้อมูล การลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล การควบคุมความถูกต้องและปลอดภัยของฐานข้อมูล การใช้ภาษาในการเชื่อมโยง การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเกษตร Database concepts; data system management, creation of database systems, data normalization, data security and integrity, structural query language, analysis and application of data systems for agricultural management.	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	2113409 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเกษตร 3(3-0-6) (Computer Programming for Agricultural Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างของโปรแกรมและผังงาน ขั้นตอนวิธี ชนิดของตัวแปรและข้อมูล เขียนโปรแกรมและวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลด้วยภาษาระดับสูง การเขียนโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมเพื่อการจัดการเกษตร Explanation of principles of computer programming; program structure and algorithm flowchart, type of variable and data, computer programming and database structure analysis using high level language, computer programming and implementation for agricultural management.	เพิ่มรายวิชาใหม่
BA 60205 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6) (Logistics and Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course : None บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ การบริการลูกค้า ระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ การขนส่ง การบริหารสินค้าคงคลัง คลังสินค้า การจัดซื้อ การจัดการวัสดุและการพยากรณ์ การควบคุมงานโลจิสติกส์ และโลจิสติกส์โลก รวมถึงระบบขนส่งในภาพรวมและวิธีปฏิบัติในปัจจุบันและอนาคต The role of logistics and supply chain will have an effect on the economy in the digital age which is including operations in logistics, customer service, information systems, transportation, warehousing, inventory management, procurement, material	1101214 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Logistics and Supply Chain Management) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) แนวคิด ทฤษฎีและกลยุทธ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในยุคดิจิทัล การพยากรณ์ การวางแผนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การจัดการสินค้าคงคลังและการจัดการคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดซื้อ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในห่วงโซ่อุปทาน การขนส่ง กรณีศึกษาจากธุรกิจที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เรียน Concept, theories and strategies of logistics and supply chain management in the digital era; forecasting;	- ปรับชื่อรายวิชาและเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้งบูรณาการเนื้อหาวิชา 1101308 การจัดการการปฏิบัติการทางธุรกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจปัจจุบัน และปรับเป็นวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
framework to increase sales volume, Sales forecasting, Challenging sales circulation, Managing sales organization, Managing sales division.		
MT 60234 การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Forecasting and Analysis) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ ภาพรวมเศรษฐกิจ สถานการณ์ในการแข่งขัน ข้อจำกัดของ โซ่อุปทานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค การตรวจสอบความแข็งแกร่งภายในองค์กรธุรกิจ การพัฒนากระบวนการใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลาดใหม่ โดยศึกษาความเป็นไปได้จากเทคนิคการพยากรณ์ จุดคุ้มทุน และตัวชี้วัดทางการเงินต่าง ๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาว Meeaning and importance of business analytics and forecasting. Economic overview competition situation, Supply chain constranants and changes in consumer behavior. Strengthening internal audit new process development, new products, new markets. Studying the feasibility or forecasting technique, breakeven point and financial indicators, including short-term and long-term planning.		เป็นรายวิชาของทางหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่) ได้ปติรายวิชา
IT 59427 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (Electronic Commerce) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None ความหมายและประวัติความเป็นมาของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ระบบการซื้อขาย ระบบการชำระเงิน ระบบการส่งสินค้าผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์วางแผนระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลการค้าใน	1312207 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (Electronic Commerce) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course : None) ความหมายและประวัติความเป็นมาของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบและการทำงานของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ระบบการซื้อขาย ระบบการชำระเงิน ระบบการส่งสินค้าผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์วางแผนระบบรักษาความมั่นคงของ	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เหตุผลในการปรับปรุง
รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทดลองการออกแบบโครงงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ The course introduce the concept of Electronic Commerce, evolution, and its core components including news exchange system, purchase system, payment, product distribution, data protection. Students will have a hand on experience with designing a project that applies the learned concepts and case studies.	ข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทดลองการออกแบบเว็บไซต์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การทำการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Meaning and history of electronic commerce systems; elements and functions of electronic commerce systems; news exchange system; trading system; payment system; delivery system via electronic devices; plan the security system of electronic trade information. Experimental website design and application of technology in electronic commerce; electronic marketing; case study of electronic commerce.	
IT 59314 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) (Management Information Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite Course: None การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การกำหนดโครงสร้างและขนาดของระบบข้อมูล การพัฒนาระบบสำหรับองค์กรขนาดต่าง ๆ การใช้สารสนเทศในการรายงาน ควบคุมติดตามผล และช่วยการตัดสินใจในทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ OLAP และ Data Warehousing The Management Information System course covers the use of computer and information systems and their roles in an organization. It also discusses the design of sub-systems, database system, development of information systems, monitoring system, decision support system, and data warehouse.	1313311 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) (Management Information Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (Prerequisite Course: None) บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารงาน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ การออกแบบระบบย่อย การกำหนดโครงสร้างและขนาดของระบบข้อมูล การพัฒนาระบบสำหรับองค์กรขนาดต่าง ๆ ตลอดจนระบบอัตโนมัติเพื่อสนับสนุนการทำงาน การใช้สารสนเทศในการรายงาน ควบคุมติดตามผล และช่วยการตัดสินใจในทางธุรกิจ Roles and importance of information in administration; management information system management; use of computers in modern enterprise management; subsystem design; determining the structure and size of information systems; system development for various size organizations; automatic systems to support work; use of information in reporting; monitoring and control Follow-up control and support decision in business.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

ภาคผนวก ง

1. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 132/2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 213/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ด้านพยาบาล (เพิ่มเติม)
คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 283/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ทดแทนผู้ที่ลาออก
2. คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ที่ 267/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ที่ 132 /2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ตามที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีคำสั่งสถาบันที่ 221/2559 และ 326/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ไปแล้วนั้น เนื่องจากคณะกรรมการดำรงตำแหน่งครบวาระในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ดังนั้น เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการวิชาการเป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 สภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบัน ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 ข้อ 5 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. นายปราโมทย์ มนุพิบูลย์ | ที่ปรึกษา |
| 2. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธาน |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายโครงการวิทยาเขตพญา | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการจัดการงานวิชาการ | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพนธ์ มโนมัยวิบูลย์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาทีพันธุ์ | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ | กรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มัลลียงศ์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิโรโสภณ | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง | กรรมการ |
| 15. คณบดี | กรรมการ |
| 16. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

- 2 -

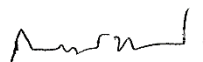
- | | |
|--|------------------|
| 17. ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานมาตรฐานและงานตำแหน่งวิชาการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. ผู้จัดการฝ่ายงานมาตรฐานการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) เสนอแนะความเห็นในการกำหนดนโยบายด้านวิชาการ หลักสูตร การเรียนการสอนและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของสถาบัน และดำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (2) เสนอแนะความเห็นในการจัดตั้ง ยุบ รวม และยกเลิกสาขาวิชา คณะ สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนการสอนต่อสภาสถาบัน
- (3) พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่าง ๆ ก่อนเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติ
- (4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานด้านวิชาการของสถาบัน
- (5) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบกำหนด

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการวิชาการ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. 2562



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่ 213 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ด้านการพยาบาล (เพิ่มเติม)

ด้วย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 มีมติเห็นชอบให้ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล เป็นคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบัน ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้ง ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ เป็นคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2563

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่ 283 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ทดแทนผู้ที่ลาออก

ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ กรรมการวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์ ได้ขอลาออกจากการเป็นกรรมการวิชาการ และในการประชุมสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 มีมติเห็นชอบให้ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์ เป็นกรรมการทดแทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบัน ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ เป็นกรรมการวิชาการประจำสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ทดแทน คือ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นพ.กระแส ชนวงษ์)

นายกสภาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่ 267/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดหรือวางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่าด้วยระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โกมลวนิช | ที่ปรึกษา |
| 3. คณบดีคณะเกษตรนวัตและการจัดการ | ประธานกรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์ ดร.เจริญศักดิ์ โรจนฤทธิ์พิเชษฐ์ | กรรมการ |
| 5. นายจักรกฤษณ์ วิวัฒน์ภิญโญ | กรรมการ |
| 6. นางเฉลิมลักษณ์ ไกรสี | กรรมการ |
| 7. นางสาวพิไลลักษณ์ พิชัยวัฒน์ | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพวรรณ ภราดรพัฒน์ | กรรมการ |
| 9. รองศาสตราจารย์นงนุช อังยุริกุล | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ สิริพลวัฒน์ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ไม่แก่นสาร | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิทย์ ไชยสุ | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์ ดร.ณภัทร กำธรสิริวิมล | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการสำนักบัญชีและการเงิน | กรรมการ |
| 16. ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการสำนักแนะแนวและรับสมัคร | กรรมการ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลฤดี จันทรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 21. นางสาวรณัญญา ทำขวัญ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) พิจารณาปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (2) พิจารณาโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (3) พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- (4) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้มีความถูกต้องด้านวิชาการมีความทันสมัยและสอดคล้องกันตลอดหลักสูตร
- (5) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเนื้อหาของหลักสูตร รวมทั้งจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการ และสภาสถาบันพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ มานะรังสรรค์)
อธิการบดี